

# أَعْلَامُ جَزَائِرِيَّة

خَلَّدَهَا التَّارِيخُ



مجموعة مؤلفين

أعلام الجزائر  
أعلام جزائرية خلدتها التاريخ  
-مجموعة مؤلفين-



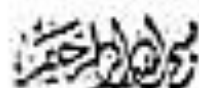
# أعلام الجزائر

## أعلام جزائرية خلدها التاريخ

### إعداد

حسنة خشعي  
زكريا بن إدريس  
عائشة سهايلية  
فتحي بركات  
نصيرة زيري

ناجوي نسرين  
رياض سلام  
سمراء قرناني  
عبد الفتاح عمي سعيد  
مولاي عبد القادر مروان



إدليعة الأولى: 2021-1442

جميع الحقوق محفوظة للشركة

نوع العمل: الفقه

العنوان: اعلام جزائرية فقهية التاريخ

المؤلف: مجموعة مؤلفين

المصمم: الفلاح بن عيسى عبد الحميد

التصميم الداخلي: الفلاح بن عيسى عبد الحميد

الطبعة الأولى: 2021

الطبعة الثانية: 2021

الترقيم الدولي (ISBN): 978-9931-847-11-3

التوزيع: دار الفلاح للتوزيع والترجمة

الهاتف: 06-64-07-54-38

عنوان الدار: حي مولد مولد - العمل رقم 1

البريد الإلكتروني: ablej00@gmail.com

جميع حقوق النشر محفوظة للدار والفلاح بن عيسى عبد الحميد  
ممنوعة إعادة نشر أو توزيع هذا الكتاب أو أي جزء منه  
أو تعديل أو حذف أو إضافة أو تغيير في أي شكل أو بغيره

الأداء الفكري في هذا الكتاب لا يحمي بالضرورة من رأي الناشر.



# مقدمة

س

لا يزال التاريخ مرآة الشعوب، ولا يزال يزخر بالكثير من الدروس للأمم في حاضرها ومستقبلها، فحين نقرأ تاريخ الماضي؛ وكأنك تقرأ أحداث المستقبل بتفصيلاته، ذلك أن أحداث المستقبل هذه لن تتم إلا على هذه السنين الثابتة، فانظر في أي طريق تسير الآن لتعرف إلى أي مصير ستصل، والمؤمن العاقل هو الذي لا يبدأ من الصفر فيكرر كل ما فعله السابقون، وإنما يقف أمام تاريخهم فيسير على درب من أصاب وأفلح، وعلى هذا الأساس نقف أمام أعلام وشخصيات صنعت التاريخ، وأخرى غيرت أوطانها من خلال إسهاماتها العديدة في شتى الميادين، واستطاعت بذلك أن تضاهي سطوة الزمن لتحفظ بقيمتها، وتظل بارزة إلى يومنا هذا، بحيث تزخر سجلات التاريخ بحافل من أهم الشخصيات التاريخية الجزائرية، وتعد هذه السجلات بمثابة شاهد موثوق به لما جاؤوا به من إنجازات عظيمة مكتوبة بأحرف من نور في ذاكرة العلم، ومن هذا المنطلق كان هدفنا من هذا البحث البسيط تسليط الضوء على بعض الأعلام، والشخصيات الجزائرية التي تشكل أبعاد التاريخ الإنساني، وتقف فيه كمحطات بارزة لا يقوم دونها غير.

## فما أهم آثارهم التي يمكن الوقوف عليها؟

من أجل ذلك، ارتأت الأستاذة نسرين أن تجمع بعضاً من أهل التاريخ (طلبة جامعيون وأساتذة في الثانوية والمتوسطة) من أجل وضع كتاب يعرّف القارئ العربي ببعض أعلام الجزائر، فمنهم من هو معروف بالاسم فقط، ومنهم من هو مجهول تماماً. وجاءت هذه المحاولة البسيطة للتعريف بتسعة من الأعلام اختلف مجال شهرتهم بن سياسي وعالم شريعة ومؤلف وغيرهم.

وقد ربّنا التراجم في هذا الكتاب حسب تاريخ الوفاة (من الأقدم إلى الأحدث)، ونرجو من المولى جلّ وعلا أن يسدّد خطانا ولهمنا سواء السبيل، فإن أصبنا فمن عنده وإن أخطأنا فمن أنفسنا.

# إهداء

إلى أرواح من أعملوا أفعالهم فأسالوا أنهارًا من الخبر وأثروا المكتبة الإنسانية بأعمالهم  
إلى أرواح من سَقَوْا أرض الجزائر بدمائهم وجعلوا أنفسهم ثمنًا لأن ننال الحرية ونعيش بكرامة  
وإلى غيرهم ممن نسيهم الناس ولم ينسهم التاريخ  
نهدي هذا العمل



# أبو عباس الزيرعي البجائي

الفقيه المحدث الجليل قاضي القضاة

خشعي حسناء. أستاذة تاريخ

## توطئة:

عرف المغرب الأوسط تحولا سياسيا واجتماعيا واقتصاديا واضحا، وذلك جراء انهيار دولة الموحدين والصرع بين دويلات المغرب الإسلامي؛ ولكن رغم هذا الوضع المزري إلا أن الحياة العلمية كانت مزدهرة، حيث أعطت ثمارا إيجابية وذلك بشحن روح التنافس بين دول المغرب الإسلامي خاصة في المجال العلمي والثقافي، فكان على العلماء كسر هذه الحواجز باعتبار أن هذا في سبيل تأدية رسالة سامية فأبحروا في مجال العلم، وهذا ما أكدته العلماء من خلال إعتلائهم أعلى المناصب، فكانت بجاية نموذجاً واضحاً للدولة الغنية بالعلم والمعرفة، حيث ساهم علماءها بشكل جلي في إثراء الحركة العلمية والثقافية في مختلف المجالات، ومن أبرز علماءها نسلط الضوء على قاضي القضاة العباس الغبريني أحد أبرز المشايخ والمترجمين في عصره، ترك للباحثين إرثاً علمياً لا يستهان به، ومن هذا المنطلق نتصدى في هذا المقال لمعرفة الأكثر عن حياة العباس وأهم آثاره التي ساهمت في خلوده.

## مولده

هو أحمد بن أحمد بن عبد الله الغبريني البجائي الإمام العلامة القاضي، يعود نسبه إلى بني غبرين بطن من قبائل الأمازيغ البربر، في أعلى وادي سيباو بالمغرب الأوسط<sup>1</sup> إن معظم ممن ترجم له من أصحاب التراجم والطبقات لم يضبطوا تاريخ ولادته، فقد ذكرها فقط الزركلي في كتابه الأعلام

<sup>1</sup> أبي العباس أحمد بن حسن بن علي بن الخطيب الشهير بن قنفذ القسنطيني «كتاب الوفيات»، تحقيق عادل نويض، منشورات دار الآفاق الجديدة، بيروت، د.ت، ص338.

وعادل النويّض في معجم أعلام الجزائر، وفي مقدمة كتاب عنوان الدراسة واللذان اتفقا على تاريخ "644هـ الموافق ل 1246م" وهو التاريخ الذي اعتمدناه كمولد للعلامة<sup>1</sup> والذي بدأ طفولته بحفظ القرآن الكريم وتعلم العلوم العربية في مسقط رأسه، ثم انتقل إلى بجاية التي كانت حاضرة العلم وقاعدة ملك آنذاك، فتفقه في العلوم الشرعية والفلسفة<sup>2</sup>.

### شيوخه:

ومن أسرار ثقافته واتقانه لمؤلفاته هو تلقيه العلم على يد كوكبة من الشيوخ، نذكر البعض منهم:

- الشيخ أبو محمد عبد العزيز القيسي (ت القرن 7هـ 13م) قرأ عليه وحضر مجلسه وسمع عليه موطأ الإمام مالك، ومختصر ابن أبي زيد القيرواني والمدينة.

- الفقيه أبو العباس أحمد بن خالد المالقي، قرأ عليه المستصفي للغزالي والإرشاد وعلم المنطق والطب

- الشيخ أبو عبد الله التميمي (ت القرن 7هـ 13م) قرأ عليه علوم اللغة العربية، وقال عنه "لازمته المدة الطويلة وما رأيت في علم العربية مثله، وانتفعت به ما لم أنتفع بغيره، وقرأت عليه النحو واللغة والأدب والتصوف.

- الشيخ الفقيه أبو محمد عبد الحق بن ربيع (ت القرن 7هـ 13هـ) استفاد منه في البحث والتكرار.

- الشيخ أبو جعفر أحمد بن محمد الصدي (القرن 7هـ 13م) استفاد منه، وحدثه بكتاب "أحكام القرآن" للطبري، كما استفاد منه في علم الحديث النبوي الشريف.

- الشيخ أبو عبد الله محمد بن صالح الأنصاري (ت القرن 7هـ 13م) تعلق به الغبريني كثيرا وتتلذذ على يده، ودرس عليه عدة علوم كالعلوم الشرعية واللغوية، واستفاد منه خاصة في علم الحديث النبوي الشريف حيث أخذ عنه موطأ الإمام مالك.

---

<sup>1</sup> عادل نويّض، معجم أعلام الجزائر من صدر الإسلام إلى العصر الحاضر، ط2، مؤسسة نويّض الثقافية، ب يروت 1980 ص 248+الزركلي خير الدين، أعلام، د. ت، ط 15 دار العلم للملايين، بيروت، 2002 ص 90.

<sup>2</sup> عبد المنعم القاسمي الحسيني، أعلام التصوف في الجزائر منذ البدايات إلى غاية الحرب العالمية الأولى، ط1، دار الحليب القاسمي، 2006م، ص 66.

-الشيخ الأديب أبو عبد الله محمد بن ميمون التميمي (ت القرن 7هـ 13م) سمع عنه علوم اللغة العربية وحدثه بكتاب سيبويه، وكتاب الجمل للزجاجي، وكتاب ديوان الحماية لأبي تمام.

-الشيخ الفقيه أبو جعفر أحمد بن محمد (ت القرن 7هـ 13م) سمع عنه في التصوف، وحدثه بكتاب قوة القلوب لأبي طالب محمد بن علي المكي.<sup>1</sup>

كما ذكر صاحب الديباج العديد من الفقهاء والعلماء، الذين أخذ عنهم العلامة أبو العباس العلم كأبي القاسم بن زيتون وأبي محمد عبد الجليل وأبي العباس بن عجلان والفقيه أبي عبد الله بن يعقوب، كما أورد الحفناوي شيوخه في كتابه تعريف الخلق، ونذكر منهم: أبي علي لمسيل، وأبي الفصل محمد بن علي ابن طاهر بن تميم العتيبي (ت 598هـ / 1201م) وابن الدراسة الموسى (ت 674هـ / 1275م).<sup>2</sup>

### ثقافته ووظائفه:

أجمعت المصادر وكتب التراجم والطبقات على الإشادة بالعلامة الغبريني، حيث كان يحضر- الحلقات العلمية في العديد من دور العلم ومساجد بجاية خاصة المسجد الأعظم ببجاية، ثم ارتحل إلى تونس وأكمل تعليمه هناك، وأخذ العلم على العديد من علماء تونس بجامع الزيتونة.<sup>3</sup>

إذ نجده درس علوم الفقه والأصول "أصول الدين وأصول الفقه" وعلوم اللغة العربية وعلوم التصوف، وعلم المنطق وكذا التفسير، وعلم الحديث، حيث كان الشيخ الغبريني علامة عصره فقد جمع بين مختلف العلوم اللغوية والنقلية، وهذا ما جعله يصل إلى مرتبة عالية بين أقرانه، فقد نقل القرافي في كتابه توشيح الديباج قول ابن علوان الذي وصفه "بالإمام الأواحد المغني المحقق المدرس الخطيب البليغ".<sup>4</sup>

<sup>1</sup> ينظر الغبريني "عنوان الدراية فيمن عرف من العلماء في المائة الشائعة ببجاية" مقدمة المحقق راجح بونار" ط2، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، 1981م، ص 308-321.

<sup>2</sup> القرافي بدر الدين، توشيح الديباج وحلية الانتهاج تح: د. علي عمر، ط1، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ج1، ص46.

<sup>3</sup> السعيد عقبة، المؤرخ أبو العباس أحمد الغبريني (644-704هـ / 1246-1304م) وكتابه عنوان الدراية فيمن عرف من علماء في المائة السابعة ببجاية، مجلة المعارف للبحوث والدراسات التاريخية، مجلة دورية دولية محكمة، ع 7، قسم العلوم الإنسانية، جامعة الشهيد حمه لخضر الوادي، الجزائر، ص367.

<sup>4</sup> السعيد عقبة نفسه ص374.

كان أبو العباس شديدا حازما منذ صغره مجتهدا في طلب العلم وتحصيله، وصفه ابن القنفود القسنطيني "بالفقيه المحدث الجليل الشهير الفاضل".<sup>1</sup>

وذلك لتنوع ثقافته وإتقانه لمؤلفاته، وذكره صاحب فهرس الفهارس قائلا: "هو العلامة القاضي الأديب".<sup>2</sup>

ووصفه صاحب الديباج أيضا "بقاضي القضاة بجاية".<sup>3</sup>

وبصفته قاض كان متأثرا بالأحداث والمشاكل التي غمرت بجاية خاصة والمغرب الأوسط عامة، كما كان يجالس الكبراء ويجلس في بلاك الحكام، ويدلي برأيه في المسائل العامة، والتي أدت به إلى الاستشهاد.<sup>4</sup>

### وفاته:

قتله السلطان أبو البقاء خالد بسبب وشاية المقرين إليه، بأنه غير مخلص لدولة بجاية وجاء ذكره في كتابات ابن خلدون فقال عنه: "أنه كبير القضاة في عهده وقد قتل غيلة بسبب المكاييد التي نسجت له، وعده الشيخ الحفناوي شهيدا؛ لأنه مات مظلوما، ويشير ابن القنفود القسنطيني أن الأستاذ محمد بن أبي شنب ذكر وفاته في 12 ذي القعدة سنة 714هـ؛ ولكنه لم يذكر اسم المصدر الذي نقل عنه، وتبعه في ذلك صاحب "شجرة النور" وصاحب "فهرس الفهارس" وصاحب "الأعلام"، ولما باشرنا بتحقيق كتاب الدراسة سنة 1969أشرنا في المقدمة إلى هذا الخلاف في سنة الوفاة، إلا أننا اعتمدنا على التاريخ الذي ذكره الأستاذ ابن أبي شنب، بعدما اطلعنا مؤخرا على ما ذكره العلامة ابن خلدون في تاريخه عن قتل الغبريني، فوجدنا فيه من البيانات ما تؤكد أن وفاته كانت سنة 704هـ وليس السنة 714هـ.<sup>5</sup>

### أهم آثاره:

<sup>1</sup> الكتاني عبد الحفي، فهرس الفهارس والأثبات، اعتناء د. إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1982، ج2، ص883.

<sup>2</sup> المالكي ابن فرحون، الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب، تخ: محمد الأحمد، دار التراث، القاهرة، ج1، ص252.

<sup>3</sup> العباس الغبريني، ص11.

<sup>4</sup> ش. الحفناوي، تعريف الخلق برجال السلف، القسم الأول، مؤسسة الرسالة، ط2، 1405هـ/1985م، ص20.

<sup>5</sup> ينظر: ابن القنفود كتاب الوفيات، ص340.

يعد العلامة العباس الغبريني من أحد أبرز المشايخ والمترجمين في عصره، وقد ترك للباحثين إرثا علميا لا يستهان به، تمثل في مؤلفه الشهير "عنوان الدراية" والذي يعد أهم مصدر أرخ الحياة الفكرية والعلمية ببجاية، والذي كشف فيه خفايا من تاريخ هذه الحضارة في الجوانب العلمية والفكرية، فكانت من أبرز حواضر المغرب الإسلامي في العصر الوسيط.

والكتاب بعامة يحوي تراجم لعلماء بارزين في مشيخة بجاية في القرن السابع الهجري، وقد زدنا في كتابه برنامج المشيخة المتمثل في نوعين من المعارف التي كان يدرسها:

- علم الدراية وهو كما قال: "جملة العلوم التي أحتاج إلى ذكرها في هذا الموضوع، يحتمل الدراية وهو علم الفقه، وعلم الأصولين: أصول الدين وأصول الفقه وعلم العربية وعلم التصوف وعلم المنطق، هذه هي علوم الدراية التي أذكرها في هذا الموضوع"

- علم الرواية وتشمل على: "علوم التفسير، علوم الحديث، علوم الفقه، وعلوم العربية، وعلوم التصوف، والتذكير"

أي ان علوم الدراية هي علوم التي تحصل معرفتها بالاعتماد على المجهود الفكري والتبصر— في الأمور والاستنباط، وعلوم الرواية هي العلوم التي يتوصل إلى معرفتها بالرواية والسماع، وقد جعل اسم الأول عنوانا لكتابه<sup>1</sup>، وإذا تجولنا بين تراجم "العنوان" نجد أن الغبريني قد وفق في ترتيب التراجم وجمعها، حيث لم يقتصر على الترجمة للعلماء البجائيين؛ بل تعداه إلى العلماء الوالدين إلى هذه الحاضرة مثل الأندلسيين والمشاركة، حيث ترجم ل:109 شخصية علمية وفكرية جاءت على النحو الآتي:

- تراجم البجائيين والجزائريين وعددهم 95 عالما.

- تراجم العلماء الأندلسيين الذين هاجروا إلى بجاية وعددهم 36 عالما

- تراجم العلماء المشاركة الوالدين على بجاية وعددهم 08 ويمكن أن نصنفهم كتالي:

-العلوم الدينية: وعددهم 52 عالما.

---

<sup>1</sup> محمد المنصوري، إسهامات الجزائريين في النقد الأدبي القديم الغبريني أمودجا، جامعة الحاج لخضر باتنة، الملتقى الوطني الأول حول النقد الأدبي ال جزائري 21-22 ماي 2006، ص95.

- التصوف وعددهم 19 عالماً.
- اللغة العربية وآدابها : وعددهم 22 عالماً.
- التاريخ وعددهم 05 علماء،
- المنطق: وعددهم 06 علماء.
- الطب والصيدلة: وعددهم 04 علماء.
- العلوم العددية وعددهم عالم واحد.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> السعيد عقبة، المرجع نفسه، ص 381.

# الإمام محمد بن عبد الكريم الميمني

## رحلة الفاتح المجدد

التأثير والإسهامات في ممالك السودان الغربي وتوات

مولاي عبد القادر مروان

".. إن الأحقاب التاريخية لا تسجل للرجال صورهم ولا أنسابهم أو أصولهم في سجل الإنسانية وشرائعها، فهي تسجل على صفحات التاريخ المضيئة ما تركوا من أعمال خيرة تنفع بها الأمم بعدهم. والإمام الميمني من أولئك العظماء الذين سجل لهم التاريخ بأحرف من ذهب أعمالا جليلة ومواقف ثابتة لا تتزعزع رغم تغالب العهود والأجيال.."<sup>1</sup>

### مقدمة

منطقة توات من أهم حواضر الشمال الأفريقي، بحكم موقعها الاستراتيجي الذي يتوسط الحواضر العلمية وكبريات المدن هناك. وكانت بمثابة همزة الوصل بينها وإيضا بعدها الاقتصادي فالمنطقة ملتقى الطرق التجارية وقوافلها وكذا محطة مهمة لركب الحجيج المتوجهين نحو المشرق.

تعد توات بمناطقها الثلاث «قورارة، توات الوسطى، تيدكلت» من أعرق حواضر المنطقة وأقدمها فمع مرور الحقب وتوالي الأزمان اكتسبت ميراثا ثقافيا وحضاريا ثريا يتجسد في غناها بالكثير من العادات والتقاليد والاعراف، التي تختص بها وتميزها عن غيرها من الأمصار، بالإضافة إلى إنتاج علماءها الغزير في شتى العلوم والفنون، وما كمة المخطوطات وخزائنها الا خير شاهد ودليل على ذلك. مع انها لم تبج بكامل أسرارها.

<sup>1</sup> مبروك مقدم: الامام محمد بن عبد الكريم الميمني التلمساني، ودوره في تأسيس الامارة الإسلامية بإفريقيا الغربية، خلال القرن التاسع للهجرة الخامس عشر للميلاد، دار الغرب للنشر والتوزيع. ص 24.

اختلف الباحثون والمهتمون بتاريخ المنطقة حول سبب تسميتها بتوات. فقد نسبها محمد الرصاع أنصاري إلى أحد قبائل اللمتون: "واللمتون هم قبائل الصحراء بالجنوب، عرفوا بهذا الاسم لأنهم يتلثمون بلثام أزرق، ومنهم طوائف الطوارق والمتونة والتوات"<sup>1</sup>. أما المؤرخ الفرنسي - مارتان، قال أن الكلمة أصلها "أو" ومع مرور الزمن أضيف لها حرف التاء في مقدمها ومؤخرها فصارت توات<sup>2</sup>. ومحمد بن مبارك يرى أن أصل الكلمة أعجمي وسمتها قبائل لمتونة بهذا الاسم حين لجئت إليها<sup>3</sup>. وعبد الرحمان السعدي علل سبب تسميتها هكذا بمرض سلطان مالي كئكان موسى ابن أصيب بمرض في قدميه اثناء مروره فيها الى البقاع المقدسة، وسمي المكان باسم العلة وجع الرجل، او كما يسمونه بلهجتهم توات<sup>4</sup> اما صاحب كتاب نقل الرواة عمن ابدع قصور توات محمد بن عומר البوداوي ذكر انه عندما اتم سيدنا عقبة بن نافع الفهري فتح شمال إفريقيا وهم بالرجوع، وصل إلى تخوم المنطقة وسأل إذا كانت تواتي لنفي المجرمين والعصاة فأجابوه بأنها تواتي<sup>5</sup>. والشيخ سيدي مولاي أحمد الطاهري الإدريسي - قال في كتابه نسيم النفحات أنها سميت توات لأنها تواتي وتليق للعبادة والخلوة، والدليل كثرت الأولياء وأرباب القلوب والعلماء الذين قدموا إلى المنطقة واستوطنوها<sup>6</sup>. ومحمد بن عبد الكريم بن عبد الحق البكراوي في كتابه ذرة الأقلام في ذكر أخبار المغرب بعد الإسلام، أن توات سميت بهذا الاسم بسبب الأتوات والمغارم التي كانت تفرض على أهالي المنطقة، فقد كانوا يسمون بأهل الأتوات، وبسبب انتشار اللفظ وتداوله وبفعل تأثير عامل الزمن، حذف المضاف وأقيم المضاف إليه لتصبح توات<sup>7</sup>.

<sup>1</sup> أحمد المحدي: محمد بن عبد الكريم المغيلي رائد الحركة الفكرية بتوات عصره وآثاره، رسالة ماجستير في التاريخ والحضارة الإسلامية. كلية العلوم الإنسانية والحضارة الإسلامية جامعة وهران، الجزائر، 1999-2000. ص5.

<sup>2</sup> الصديق حاج احمد: التاريخ الثقافي لإقليم توات من القرن 11 الى القرن 14 هـ 17 الى 20 ميلادي، مديرية الثقافة لولاية ادرار الطبعة الأولى 2003 ص 28.

<sup>3</sup> فرج محمود فرج: إقليم توات خلال القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديين. أطروحة دكتوراه في التاريخ ديوان المطبوعات الجامعية. المؤسسة الوطنية للكتاب. الجزائر 1977. ص2.

<sup>4</sup> عبد الرحمان السعدي. تاريخ السودان. طبعة هوداس. باريس 1964. ص7

<sup>5</sup> الصديق حاج احمد. المرجع نفسه. ص 27

<sup>7</sup> مولاي احمد الطاهري الادريسي. نسيم النفحات في ذكر جوانب من اخبار توات ومن دفن فيها من الاولياء والصالحين والعلماء العاملين والثقات. مخطوط. خزانة شاري الطيب. كوسام ادرار. ص3 تحقيق خير الدين سعيدي اشراف الاستاذ الدكتور الشايب قدادرة. مذكرة مقدمة لنيل شهادة ماجستير في التاريخ الحديث والمعاصر. قسم التاريخ والاثار جامعة 08 ماي 1945. قالمة السنة الجامعية 2012/2013.

<sup>8</sup> الصديق حاج احمد. التاريخ الثقافي لإقليم توات المرجع نفسه ص 27.

\* بغداد م. عبد الكريم المغيلي الشخصية الاولى في إسرائيل. مقال على منصة الشروق 2008/03/07



كانت المنطقة ولا زالت ماضيا وحاضرا حاضنة لكل أجناس بني البشر على اختلاف أعراقهم ومكائهم، أين صهروا في بوتقة اجتماعية واحدة كل فرد ودوره فيها. ورغم ذلك لم تسلم من زيف وانحراف بعض من أوتهم وكانت لهم خير ثاوي ليارسوا العقوق في حقها وساكنتها الأشراف.

واشد العاقين بلاء على المنطقة اليهود الذين ما فتئوا ان استقروا بها، حتى أصبح الكل يعاني منهم. ولحسن حظ المنطقة فقد جادت القدرة الإلهية عليها برجل غيور على دينه، وهب نفسه لنصرة المسلمين واعلاء راية الإسلام في حله وترحاله، ومن غيره الشيخ الامام سيدي محمد بن عبد الكريم المغيلي.

تعتبر شخصية الإمام المغيلي من الشخصيات التي تم تسليط الضوء عليها من علماء وباحثين من مختلف دول العالم، وذلك رغم وجود بعض الحاقدين هنا وهناك من الذين يسعون للطعن في سيرته ومواقفه، خصوصا ما تعلق بنازلة توات وثورته الإصلاحية في كل من توات والسودان الغربي وأغال إفريقيا.

وتجدر الإشارة الى أن وحسب الدراسات الحديثة في الكيان الصهيوني، فإن شخصية الامام المغيلي تعتبر من أكثر الشخصيات التي تناولتها الدراسات الأكاديمية عندهم. ومن أهم العناوين التي تناولتها «عبد الكريم المغيلي ضد اليهود واسرائيل» و«المغيلي رمز السامية ومناهضة اليهود»، وتتميز هذه الدراسات بالمنهجية والدقة في المقابل فإن الدول العربية عموما والجزائر خصوصا، لم تعر لشخصية الامام المغيلي أي اهتمام – التاريخ الرسمي – إلا ما عاجه الباحثون والمهتمون في دراساتهم وابحاثهم\*.

### الاشكالية:

من هو الإمام محمد بن عبد الكريم المغيلي؟ وماهي الأساليب والطرق التي بواسطتها قام بنشر – منهجه؟ وما هي تجليات ومظاهر وأثر ثورته الإصلاحية في ممالك السودان الغربي وأغال إفريقيا وإقليم توات؟.

### مولده ونشأته:

ولد الشيخ محمد بن عبد الكريم المغيلي التلمساني التواتي<sup>1</sup> بمغيلة التابعة لبلدية ودائرة مغيلة، ولاية تيارت حاليا سنة 831 هـ الموافق ل 1427 م.<sup>2</sup>

نسبه الكامل هو محمد بن عبد الكريم بن محمد بن مخلوف بن علي بن الحسن، بن يحيى بن علي بن احمد بن عبد القوي بن العباس، بن عطية بن مناد بن السري بن قيس بن غالب بن ابي بكر بن أبي بكر (مكررة) بن عبد الله، بن ادريس الاصغر بن ادريس الاكبر بن عبد الله الكامل بن الحسن المثنى السبط، بن سيدنا علي بن ابي طالب كرم الله وجهه والسيدة فاطمة الزهراء بنت رسول الله صل الله عليه وسلم.<sup>3</sup>

تربى الشيخ سيدي محمد بن عبد الكريم المغيلي وترعرع في كنف اسرة مشهورة بالعلم والصلاح، فحفظ القرآن الكريم على يد والده الشيخ سيدي عبد محمد بن عبد الكريم المغيلي، كما تتلمذ على يد علماء وشيوخ تلمسان وعلى راسهم الشيخ سيدي موسى المغيلي المازوني، والشيخ سيدي محمد بن احمد المغيلي المعروف بالجلاب، الذي تفقه على يديه في مذهب الامام مالك رضي الله عنه ودرس امهات كتبه، كرسالة ابي زيد القيرواني، ومختصر خليل وابن الحاجب وابن يونس والمدونة والموطأ.. والكثير من مؤلفات الفقه المالكي<sup>4</sup>. كما درس عند كثير من العلماء نذكر منهم عدا وليس حصرا، الامام سيدي سعيد المقري والشيخ سيدي يحيى بن ايدر، وسيدي ابو زكرياء التدلسي وسيدي ابو العباس الوغيسلي، والشيخ سيدي احمد بن ابراهيم البجائي.. اخذ عنهم علوم التفسير والحديث واللغة وغيرها من للعلوم الدينية والدينية.

رحل الشيخ سيدي محمد بن عبد الكريم المغيلي الى حاضرة بجاية التي كانت تشع بأنوار العلم والعلماء، فاحتك بعلمائها وعظم زاده ثم شد الرحال بعدها الى مدينة الجزائر، قاصدا رحاب زاوية الشيخ سيدي عبد الرحمان الثعالبي ليتلمذ على يديه، وينهل من شتى العلوم نصيب،

<sup>1</sup>9 المغيلي يفتح الميم نسبة الى قبيلة مغيلة الزناتية التي استوطنت تلمسان ووهران والمغرب الاقصى. التلمساني لأنها مسقط راس الامام المغيلي ومكان نشأته. التواتي نسبة لإقليم توات الذي رحل اليه وتوفي به. د ادريس بن خويا. فاطمة برماتي مقال بعنوان الشيخ سيدي محمد بن عبد الكريم المغيلي من المهد الى اللحد قسم اللغة والادب العربي جامعة احمد دراية. مجلة الذاكرة تصدر عن مختبر التراث اللغوي والادبي في الجنوب الشرقي الجزائري العدد السابع. ماي 2016. ص 11.

<sup>10</sup> -مقدم مبروك الامام محمد بن عبد الكريم المغيلي التلمساني ودوره في تأسيس الامارة الاسلامية بأفريقيا الغربية خلال القرن التاسع للهجرة الخامس عشر للميلاد. دار الغرب للنشر والتوزيع. ص 27.

<sup>3</sup> - محمد سالم. تأثير الازمات التاريخية والإقليمية في حياة العلامة الشيخ العلامة محمد بن عبد الكريم المغيلي. ص 21.

<sup>4</sup> -مقدم مبروك. الشيخ محمد بن عبد الكريم المغيلي وأثره الإصلاحي بإمارات وممالك أفريقيا الغربية خلال القرنين الثامن والتاسع والعاشر للهجرة. دار الغرب للنشر والتوزيع الجزء الأول. 2002. ص 59.

كالتفاسير والتصوف والقراءات والمنطق.. واخذ عنه الطريقة القادرية التي سينشرها فيما بعد في الصحراء وادغال افريقيا.

بعدها رأى الشيخ سيدي عبد الرحمن الثعالبي في الامام المغيلي النباهة والفتانة، والذكاء وسعة الاطلاع، زوجه ابنته السيدة زينب دفينة قصر- اولاد سعيد بتيمون، وقبل أن يعود الى تلمسان اوصاه "..**بأن لا يعاشر اهل سفاهة او يستوطن مكان اهانة**"<sup>1</sup> وهذا ما عمل به طول حياته.

ما ان عاد الى تلمسان حتى غادرها غاضبا ناقما على الأحوال الكارثية التي كانت تعاني منها. فقد كان العالم الاسلامي على العموم والمغرب العربي خصوصا يعاني، فمن انهيار دولة الموحدين الى تقسيم المنطقة الى ثلاث دويلات متناحرة فيما بينها، وصولا الى سقوط دولة المسلمين في الأندلس واضطهاد المسلمين هناك وملاحقة الفارين منهم، كل هذا في ظل استمرار الحملات الصليبية واحتلال الاسبان والبرتغال لأغلب سواحل المغرب العربي ان لم نقل كلها، اضافة الى ضعف الحكام وانغماسهم في حياة اللهو والمجون وانشغالهم بصراعات العرش ومن يجلس عليه، وعملهم على قتل العلماء والتضييق عليهم حتى انه كان هو من بين المستهدفين.

عندما أدرك الامام المغيلي انهم عملوا وصموا عن الحق، وقلة حيلته وعجزه عن تبليغ رسالة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر، توجه الى اقاصي الصحراء وعند مغادرته تلمسان قال:

**تلمسان ارض لا تليق بحالنا \*\*\* ولكن لطف الله نسأل بالقضا**

**وكيف يجب المرء ارض يسوسها \*\*\* يهود وتجار ومن ليس يرتضا<sup>2</sup>**

**اوضاع منطقة توات قبيل دخول الشيخ محمد بن عبد الكريم المغيلي لها:**

كان اليهود من العناصر الفاعلة في المجتمع التواتي، التي لها وزن وتأثير في المنطقة. والمتعارف عليه أن اليهود اهل صنعة وتجارة ومال، فقد حظوا بحماية المسلمين لهم وضمان حريتهم وممارسة معتقداتهم وشعائهم وحياتهم، شريطة عدم الاضرار بالمسلمين والتزامهم بأحكام وشروط اهل الزمة التي نصت عليها الشريعة الاسلامية.

<sup>1</sup> - مبروك مقدم. الامام محمد بن عبد الكريم المغيلي من خلال الوثائق والمصادر التاريخية. مؤسسة الجزائر للطباعة والنشر والتوزيع الطبعة الأولى 2002. ص 42.

<sup>2</sup> - عبد الحميد بكري. النبذة في تاريخ توات واعلامها. الطباعة العصرية 2010. ص 72.

اختلفت الروايات في تحديد تاريخ دقيق لقدم اليهود الى توات، وفي هذا الصدد ذكر بيرنارد سافروا أن أول قدم لهم كان حوالي 30 سنة ميلادية، وقاموا بتأسيس قصر تاخيفت. اما يعقوب عليل "جاكوب اوليل" فيرى أنهم وصلوا المنطقة على ثلاث فترات مختلفة، فالهجرة الاولى انطلقت من الموصل ثم الشام مرورا بمصر- وليبيا وصولا الى تمنطيط. اما الهجرة الثانية بدأت من ارض الحجاز مرورا باليمن والحبشة وصولا لمصر- وليبيا وانتهاء بتمنطيط. والهجرة الثالث والاخيرة فكانت بدايتها من ارض الاندلس مرورا بجنوب المغرب الاقصى (تافيلالت، بلاد السوس) وصولا الى تمنطيط. وكان للمؤرخ الفرنسي- مارتان رأي اخر، حيث قال إن الهجرات اليهودية الى منطقة توات بدأت من القرن 9 هـ 15 م، ومن أبرز المناطق التي استوطنتها "تاخيفت، تمنطيط، تيطاف، تازولت، تماسخت..".

تمركز اليهود في حاضرة تمنطيط خصوصا، والتي كانت في ذلك الوقت عاصمة المنطقة، وامتلكوا رؤوس الاموال وسيطروا على الاسواق التجارية خاصة ما تعلق بسبابة الذهب والفضة وصناعة الصابون، وغيرها من الحرف والصناعات الحيوية المطلوبة بكثرة، حيث انه كان في تمنطيط لوحدها ما يفوق 363 سائغا يهوديا. وأصبحوا اصحاب الكلمة العليا واليد الطولى يامساكلهم لزام الامور، وتحكمهم بكل ما هو استراتيجي وحساس في المنطقة، واكد كل هذا التاجر الجنوبي انطونيو مالفانتي حين قال: "كان عدد اليهود كبيرا بهذه الواحة، واحكموا في كل صغيرة وكبيرة وفي اهم النشاطات الاقتصادية وأشدها حساسية، وفي السياسة والأمن وحتى القضاء، وبلغ النفوذ اليهودي ذروته في المنطقة من نهاية القرن 15 م ووصل بهم حتى تعيينهم رجال الادارة، والسيطرة على الهيئات المحلية ومراكز اتخاذ القرار"<sup>1</sup>. وصار العامة من الناس "المسلمين" يعانون من بطشهم وجبروتهم، والدسائس التي حاكوها ضد المسلمين، وسعيهم لهدم ثوابت الاسلام واركانه بنشر الرذيلة والبدع في المجتمع التواتي، في ظل سكوت شيوخ القبائل واصحاب الجاه الذين كم اليهود افواههم، وأغدقوا عليهم بالأموال.

ظلت دار لقمان على حالها لعقود، الى أن جاء المخلص من عاصمة الزيانين تلمسان التي كانت تعاني الولايات هي الاخرى، الشيخ سيدي محمد بن عبد الكريم المغيلي الذي حمل على عاتقه تطهير المنطقة من دنس اليهود ورجسهم الى الابد.

الشيخ محمد بن عبد الكريم المغيلي في ارض توات:

<sup>1</sup>- فوزي سعد الله. يهود الجزائر هؤلاء المجهولون، مكتبة المهتدين شركة دار الامة للطباعة والنشر والتوزيع. ط2. 2004. ص67.

وصل العلامة الامام المغيلي الى توات في سنة 884هـ 1479 م وقيل عام 882 هـ،<sup>1</sup> اما الشيخ محمد باي بلعالم فقال إن الامام المغيلي دخل توات سنة 870 هـ 1465 م<sup>2</sup>. ومن خلال هذه الأقوال نرى أن هناك اختلاف في تحديد سنة دخول الامام المغيلي لتوات قادما من تلمسان.

كان أول قصر- دخله واستقر فيه هو قصر- اولاد سعيد بتييمون، اين ملك قلوب ساكني القصر وحظي بأعلى درجات الود والاحترام والتعظيم في نفوسهم. فانبرى للوعظ والتدريس والافتاء وفيها قام بأعمال جليلة لاتزال اثارها باقية الى يومنا هذا. حيث قام بتحويل معبد يهودي الى مسجد تقام فيه الصلاة حتى الساعة، وإقامة مصلى العيدين في قصر- اولاد موسى، وسوق كبير مشهور بقصر- سيدي يوسف " اغام انهزوف"، وفي وسطه اسس كرسيه العلمي الذي كان يلجأ اليه المتخصصون ليفصل بينهم، ويقصده طلبة العلم واهله لينهلوا من بحر علمه. ولا يزال هذا الكرسي قائما الى يومنا الحاضر داخل مدرسة ابتدائية اين بنى عليه اهالي القصر قبة حفظ له نواب الدهر.

في اولاد سعيد توفيت زوجته السيدة زينب بنت الشيخ سيدي عبد الرحمن الثعالبي، وتسمى محليا "اللاوت العلي" وقبرها بجوار الطريق بين قصر- كالي واولاد سعيد. بعدما خلفت له ثلاثة ابناء هم "عبد الجبار" الذي قتل غدرا من طرف اليهود لاحقا، عندما ولاه ابوه على امارة توات، خلال رحلته الى ممالك السودان الغربي وما جاورها من الامصار، و"عبد الله" وهو الذي يكنى به وعاش ليخلف ولدين هما "ابو القاسم محمد" و"عبد الرحيم"، ومنهما انتشرت سلالة الشيخ بالمنطقة<sup>3</sup>، و"علي" الذي توفي صغيرا ودفن بأولاد سعيد.

بعدها رحل الى تمنطيط عاصمة الإقليم ومركز اشعاعه في عصره الذهبي، وحين دخلها قال قولته الشهيرة " دخلنا توات فوجدناها دار علم واكابر فانتفعنا بهم وانتفعوا بنا ". واستقر عند اولاد يعقوب، وفي تمنطيط التقى مرة اخرى بشيخه يحيى بن ايدير التدلسي—، ودرس عنده لفترة هو والشيخ سيدي عبد الله العصنوني، وبعد وفاة شيخه قام هو بدوره في التدريس. وتجدر الإشارة الى انه تخرج على يد الامام المغيلي الكثير من العلماء، على غرار عمر الشيخ بن احمد البكاي

<sup>1</sup> حاج احمد نور الدين. المنهج الدعوي للإمام المغيلي من خلال الرسائل التي بعثها للملوك والامراء والعلماء. اشراف الدكتور مولود سعادة، مذكرة مقدمة لنيل الماجستير في الشريعة الإسلامية. فرع دعوة واعلام. جامعة الحاج لخضر كلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإسلامية. قسم أصول الدين. باتنة. السنة الجامعية 2010-2011. ص36.

<sup>2</sup> الشيخ محمد باي بلعالم. الرحلة العلية الى منطقة توات لذكر بعض الاحكام والامار والمخطوطات والعادات وما يربط توات من الجهات. دار المعرفة الدولية للنشر والتوزيع المجلد الأول ص127.

<sup>3</sup> مقدم مبروك. الامام محمد بن عبد الكريم المغيلي من خلال المصادر والوثائق التاريخية. المرجع نفسه ص43.

الرقادي بن محمد الكنتي، والشيخ عثمان بن محمد بن عمر بن فودي الفولاني، والشيخ محمد بن احمد بالمعروف بأيد احمد، والشيخ محمد بن عبد الجبار الفجيجي..

مع مرور الايام بدأ يرى الأحوال الاجتماعية في تنطيط وعموم قصور توات، فاستخلص أن نفس المرض الذي نخر كيان دولة بني زيان اعراضه استفحلت في المنطقة، وان اليهود هم رأس الخبائث والسبب المشترك لتردي اوضاع المجتمعين التواتي والزياتي على جميع الاصعدة، وتدهورها وأقل ما يقال عنها انها كارثية.

### إصلاحات الامام المغيلي في منطقة توات «نازلة توات»

بعدما شهد الشيخ المغيلي من اليهود المكر الشديد بالمسلمين، ومحاربتهم للإسلام بشتى الطرق والوسائل، بدأ في ثورته الإصلاحية امرا بالمعروف والنهي عن المنكر، اولا بالحوار والتي هي أحسن، حيث توجه لأعيان المنطقة من اجل تسوية الامور سلميا، حتى يتراجعوا عن فعل ما عقدوا العزم على فعله وتطبيق احكام اهل الذمة على اليهود؛ لأنهم في بلاد الاسلام والمسلمين؛ لكن الحوار لم ينفع مع قوم حير اسلافهم الانبياء.

اكتشف الامام المغيلي حيل اليهود ودسائسهم واحدة تلو الاخرى، فمن القاضي الذي كان يعمل عنده يهودي يغسل له ثيابه، الذي تفاجئ عند عودته لمنزله أن اليهودي كان يتبول عليها اذلالا له<sup>1</sup>. واليهودية التي كانت تعجن الخبز للمسلمين، وتضع القمل من رأسها فيه بعد سحقه<sup>2</sup>، ومصيبة اليهودي الذي اظهر الاسلام نفاقا وامن الناس أربعين سنة، وكان كلما اقبل يصلي يجعل في لحيته البول ويقوم برشه على المصلين ويقول لهم انه بركة، وعندما علم أن الامام المغيلي ادرك مكيدته اخبر المصلين أن يعيدوا صلاتهم لأربعين سنة؛ لانهم كانوا على نجاسة ليجب عليهم اعادتها، وهم بالهروب الا أن الشيخ لحقه الى أن امسك به وقتله على مشارف مدينة تميمون، ولا يزال مكان قتله معلما حتى يومنا هذا، وعاد الى تنطيط وهو يتلوا قوله تعالى: «قاتلوا الذين لا يؤمنون بالله ولا باليوم الآخر، ولا يحرمون ما حرم الله ورسوله ولا يدينون دين الحق من الذين اوتوا الكتاب حتى يعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون»<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> الامام محمد بن عبد الكريم المغيلي. مصباح الأرواح في أصول الفلاح، دراسة وتحقيق الأستاذ عبد المجيد الحيايلى. رسالتان في اهل الذمة. الرسالة الأولى مصباح الأرواح في أصول الفلاح للشيخ محمد بن عبد الكريم المغيلي التلمساني الجزائري المتوفي سنة 909 هـ. الرسالة الثانية الاعلام بما اغفله الأعوام للشيخ ابي القاسم بن محمد بن مرزوق بن عبد الجليل ابن عطوم القيرواني التونسي كان حيا سنة 1009 هـ. دار الكتب العلمية بيروت لبنان ص29.

<sup>2</sup> المرجع السابق ص30.

<sup>3</sup> سورة التوبة الآية 29.

هذا ما جعل الامام المغيلي يتأكد مما أخبره به شيخه سيدي عبد الرحمن الثعالبي، بعد مراسلة سيدنا جلال الدين السيوطي له، مخبرا اياه بخطط اليهود التي تستهدف كل ما له علاقة بالإسلام، ما دفع الامام المغيلي يؤلف رسالة سماها «مصباح الارواح في اصول الفلاح» من ثلاث فصول وقد أورد في بداية الفصل الثالث، المعنون بـ "فيما عليه يهود الزمان، في أكثر البلاد والاطان، من الجرأة والطغيان، والتمرد والعصيان على الاحكام الشرعية والاركان، بتولية ارباب الشوكة وخدمة السلطان»

" فأقول: والله المستعان لا شك أن اليهود المذكورين كيهود توات، وتيجرايز، وتافيلالت، ودرعة وكثير من الاطان في افريقيا وتلمسان، قد حلت دماؤهم واموالهم واولادهم ونسائهم، ولا ذمة لهم لان الذمة التي ترفع السيف عنهم هي الذمة الشرعية بإعطاء الجزية عن يد وهم صاغرون <sup>1</sup> ورأى أن الخلاف بين الفقهاء في نقض عهدهم كان في الذمي، الذي أخل ببعض الاحكام من غير تصميم واستمرار، واما من تركه وصمم عليه فلا خوف في نقض عهدهم، ووجوب قتله وسيئه؛ لان ذلك هو التمرد على الاحكام الشرعية.

وقال الامام المغيلي في الذين يصاحبون ويأمنون اليهود: «.. فما اقل همة من لا ينفرد عنهم بطبعه وقلبه وجوارحه ولبه، وما اخس واخزى من يسمح لهم بقره؛ لان ما من احد منهم ينظر اليها الا ولسان حاله ناطق ببغضنا وسبنا الطعن علينا في ديننا، حتى انهم لعنهم الله حرموا على انفسهم ذبايحنا واطعمتنا، والطبخ في قدورنا والاكل في انيتنا، واعظم من ذلك طعنهم في ديننا، واستهزاؤهم بصلاتنا وما يتعرضون به لسيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم حبيبتنا وشفيعنا. <sup>2</sup> ويضيف " فمن لا يبعد بنفسه واهله وماله وجميع اعماله، عن الكفار فهو اجمل من الحمار؛ لأنه لا عدولنا مثل اعداء نبينا وشفيعنا محمد صلى الله عليه وسلم، لاسيما اخوان القردة فانهم اشد الناس عداوة لنا " .

راسل الامام المغيلي علماء عصره ليشاورهم في قضية اليهود وحشد الدعم، فهناك من عارضه وعلى راسهم قاضي تنطيط سيدي عبد الله العصنوني، الذي رأى أن اليهود اهل ذمة ولا يجوز هدم بيعهم وكنائسهم؛ لأنهم حسب ما يرى في غاية الذلة كما أن كنائسهم بعيدة عن ديار المسلمين والبعض أيده. بعدما عجز عن اقناع اليهود ومن يدعمهم بالكف عما يقوموا به، ورأى انه لا مناص من ردعهم بحد السيف، استشار كبار فقهاء زمانه وأرسل لعلماء فاس وتلمسان والجزائر وتونس، طالبا المدد والشورى في امر اليهود. وارتحل بنفسه الى ارض فاس لإقناع علمائها وسلطان الوطاسيين

<sup>1</sup> الامام محمد بن عبد الكريم المغيلي، المصدر السابق ص 40.

<sup>2</sup> المصدر السابق ص 30.

بضرورة إجلاء اليهود من ارض هي في الاصل ديار اسلام؛ لكنه فشل في نيل مراده وعاد لتوات<sup>1</sup> وذهب مباشرة لقصر بوعلي واسس هناك زاويته، وحشد انصاره لخوض حرب لا هوادة فيها ضد الطغاة. وما أن وصلت ردود العلماء الشيخ المغيلي من بين العلماء الذين قالوا قولتهم في نازلة توات:

الحافظ الشيخ ابي عبد الله محمد بن عبد الله بن عبد الجليل التونسي-، والشيخ سيدي محمد بن يوسف السنوسي وفتيه فاس الماواصي، الذي قال إن ديار توات كلها على الاسلام وتدين به، فلا يجوز باي حال من الأحوال أن يقر أحدهم اي كانت سلطته بجواز بناء اهل الذمة لمعابد جديدة لهم، على ارض هي في الاصل للمسلمين الا إذا كانت شرط في عقد جزيته، والشيخ ابراهيم بن عبد الجبار الفجيحي غضب اشد الغضب على ساكنة توات وعلمائها، الذين عرضوا الامام المغيلي وقال في ذلك:

**أيا قاطني توات اصغوا الى قولي \*\*\* فقد آن ابوح بالبغض والكل**

**أأتم على دين النبي محمد \*\*\* ام القوم واليهود شكل على شكل**

**فما بالكم شرفتموهم عليكم \*\*\* والاسلام اولى أن يعرف في الاصل**

**فان كان هذا الرأي رأي فقيهم \*\*\* فما الظن بالسيف والناقص العقل<sup>2</sup>**

اضافة الى الحافظ سيدي جلال الدين السيوطي وابن زكرياء مفتي تلمسان، والقاضي ابو زكرياء يحيى بن أبي البكوات العماري التلمساني والونشريسي، رأى بوجوب هدم كنائس اليهود، وقال في كتابه المعيار " الحق الابلج الذي لا شك فيه ولا محيد عنه، ان البلاد التواتية وغيرها من قصور الصحراء النائية المسامحة لتلول المغرب الاوسط المختطة، وراء الرمال المتبيلة التي لا تنبت زرعاً ولا ضرعاً بلاد اسلام باختطاط، لا تتقرر الملاعين اليهود، ابعدهم الله، فيها كنيسة الا هدمت باتفاق ابن القاسم والغير"<sup>3</sup>

مباشرة بعدما وصلت اجوبة التنسي- والسنوسي طلب الامام المغيلي من مناصريه أن يلبسوا لباس الحرب، والتوجه نحو كنائس اليهود، التي احدثوها وهدمها وضرب عنق كل من

<sup>1</sup>- احمد الحمدي. محمد بن عبد الكريم المغيلي رائد الحركة الفكرية في توات عصره واثاره. رسالة ماجستير في التاريخ والحضارة الإسلامية. كلية العلوم الإنسانية والحضارة الإسلامية وهران 1999-2000. ص117.

<sup>2</sup>- الشيخ محمد باي بلعالم، مرجع السابق، ص128.

<sup>3</sup>- ابي العباس احمد بن يحيى الونشريسي. المعيار المغرب والجامع المغرب عن فتاوي اهل افريقية والانندلس والمغرب. خرجه جماعة من الفقهاء. الجزء الثاني. نشر وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية للمملكة المغربية 1401هـ -1981م، الرباط، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ص 232.



عارضهم في ذلك، وكانت أول مواجهة لجيش المغيلي واليهود في سنة 1488 م تحديدا في قصر— تخفيفت. وقصدوا تنطيط وهدموا كل ماله علاقة باليهود، واجلاهم من المنطقة بعد حرب شعواء لم تبق ولم تذر، وطهر البلاد من رؤوس الفساد وشنت شملهم، فمنهم من رحل وكثير منهم قتل والبعض اخفى أصله وبقي في المنطقة.

اتخذ الامام المغيلي من قصر— بوعلي مركزا لزاويته الجهادية التعليمية الإصلاحية، ومقرا لإمارته، بعدما رحل عن تنطيط بسبب خلافه مع العصنوني، ليتوجه بعدها الى بلاد السودان داعيا للإسلام ناشرا لتعاليمه وفكره الاصلاحى، وجعل ابنه عبد الجبار على راس امارته بتوات وزاويته.<sup>1</sup>

### الامام محمد بن عبد الكريم المغيلي وفكره الاصلاحى بممالك السودان الغربي وافريقيا السوداء:

دخلت كثير من الشعوب والأمم تحت راية الاسلام واعتنقته قلبا وقالبا بفعل حركة التجار ورجال الدين، وقاموا بتبليغ الرسالة المحمدية على أحسن وجه وأبهى حلة. ومن الأمصار التي انكبت على تعلم مبادئ الاسلام وتعلقت بها اشد التعلق بلدان السودان الغربي وشعوبها. وقد لعب العلماء وطلابهم وكل من احتك بهم او تجمعهم معهم صلة قرابة دورا فعلا في نشأة الدول الإسلامية في بلاد السودان وافريقيا السوداء.<sup>2</sup>

ساهمت القوافل التجارية القادمة من الشمال مرورا بارض توات ووصولا الى ادغال افريقيا، في الدفع بحركة الفتوحات الاسلامية نحو الامام، وكانت مقصدا لكثيرا من العلماء والدعاة ومن ابرز هاته الشخصيات وأكثرها تأثيرا على المنطقة الامام المغيلي،<sup>3</sup> فهو المنشئ الحقيقي للإمارات الاسلامية في تلك البقاع، حيث قام بهيكله مؤسسات الحكم بها واشرافه شخصا على تنظيم امورها، تنظيما شديدا الحبك والإحكام في اطار مبادئ الشريعة الاسلامية واستخدم في ذلك وسائل عديدة كالرسائل المكتوبة لخاصة الناس وعامتهم، وحواراته مع ملوك وأمراء تلك الممالك وخطبه.. وشمل المنهج المغيلي جميع مناحي الحياة<sup>4</sup>، الذي ارتكز على الحوار والاقناع بالحجة والبرهان والمنطق، ومن أشهر حوارات الامام المغيلي مع أمراء ممالك السودان حواراه مع محمد بن يعقوب حاكم مملكة كانو، وايضا حواراه مع الامير الحاج محمد اسكيا حاكم مملكة سنغاي، ومن بين المدن التي زارها

<sup>1</sup> - احمد الحمدي. المرجع السابق ص 70.

<sup>2</sup> - مبروك مقدم، مرجع سابق، ص 15.

<sup>3</sup> - احمد جعفري. أبحاث في التراث من تاريخ توات من تراث توات. منشورات الحضارة. ط 1، 2011، ص 22.

<sup>4</sup> - مقدم مبروك. المرجع السابق، ص 16.

نذكر أهر، تكدة، أقاس التي أسس بها مسجد الكرمة المشهور، كشنا، كانو، سنغاي.. يقول ابن مريم أن أول بلدة دخلها الامام المغيلي من بلدان السودان الغربي هي بلدة اصير، اما احمد بابا فذكر أن او بلدة دخلها هي آهر او كاهر.

كانت رحلة الامام المغيلي الى بلاد السودان طويلة، وذكر حيثياتها ومحطاتها الدكتور مقدم مبروك في العديد من مؤلفاته، حول شخصية الشيخ المغيلي، حيث قال: "توجه الامام المغيلي الى بلاد الاهير شمال نيجيريا ثم الى بلاد الهوصا، واستقر بحاضرة ثقيدا واشتغل بالتدريس والوعظ، ومنها رحل الى كانو ثم كاشينا وبعد اقامته ببلاد الهوصا انتقل الى بلا التكرور في فولتا العليا شمال السنغال، ووصل الى مدينة كاغة او فاو عاصمة مملكة السنغاي"<sup>1</sup>.

خلال فترة حكم الامير محمد بن يعقوب، دخل الامام المغيلي الى كانو، اين استقر واسس مدرسته المعروفة بمدرسة الشيخ المغيلي، وذاع صيته فقصده العام والخاص لقضاء حوائجهم. وعينه حاكم كانو الامير محمد بن يعقوب مستشاره الشخصي، وولاه القضاء والقضاء وقام بتنظيم السلطات وانشاء المجالس والدواوين...<sup>2</sup>

بعدما أرسى دعائم الشريعة الاسلامية بمملكة كانو، رحل الامام المغيلي الى مملكة سنغاي ودخل عاصمتها غاو في سنة 1497 م، والتقى بحاكمها الامير الحاج محمد اسكيا الذي استقبله استقبالا حارا، فأكرمه وبجله واعلى مكانه، وشاوره وحاوره في امور الحكم وشؤون الرعية، فوجد ضالته عند الامام المغيلي، هذا الحوار يعرف بأسئلة الاسكيا واجوبة المغيلي، والتي جعلها الامير قانونا لتنظيم امور مملكته.

والاسباب التي جعلت الامام المغيلي يرحل لبلاد السودان الغربي وادغال افريقيا، رغبته في نشر الاسلام والثقافة الاسلامية العربية والمنهج المغيلي وتثبيتها هناك وكذا تبليغه الطريقة القادرية التي كلفه بها شيخه سيدي عبد الرحمن الثعالبي، والبقاء للتعليم والتدريس والوعظ والارشاد، لتصحيح المسارات والقواعد الفقهية وتنقيتها من الشوائب التي التصقت بها.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> - أحمد جعفري. المرجع السابق، ص 23.

<sup>2</sup> - ياسين الشباني. الفكر السياسي عند الشيخ محمد بن عبد الكريم المغيلي ودعوته الإصلاحية بتوات والسودان الغربي، رسالة ماجستير في التاريخ والحضارة الإسلامية. اشراف الدكتورة حميدة بوجمعة. كلية العلوم الإنسانية والحضارة الإسلامية. جامعة وهران الموسم الجامعي 2006-

2007 ص 143

<sup>3</sup> - مقدم مبروك المرجع السابق، ص 30.

بعدما وصل الى مسامع الشيخ المغيلي خبر مقتل ابنه عبد الجبار غدرا، على يد اليهود الملاعين استشاط غضبا، وكان حينها لا يزال في غاو عند الامير الحاج محمد اسكيا، فطلب الشيخ في لحظة غضب من الامير القاء القبض على كل التواتين في المدينة وسجنهم انتقاما منهم، فلبى له طلبه لمكانة الشيخ عنده، الا أن الشيخ محمود بن عمر عارض الامام المغيلي في فعله هذا، ليتراجع في النهاية عنه طالبا من الامير إطلاق سراحهم، فهم لا ذنب لهم فيما حدث لابنه وما اصابه من اليهود.<sup>1</sup>

فحين نشئت اليهود بين المدن اشاعوا عن توات انها ارض غير آمنة، مما ادى الى ضعف التجارة بها، فأصبح الناس في حالة من الضيق، وقد روجوا لهاته الدعاية من اجل اسقاط امارة الامام المغيلي؛ ولأنه لم يكن رجل دنيا ولم يعرها اي اهتمام، رحل الى بلاد التكرور دون تنظيم امور التجار والأسواق بعد طرد اليهود.

قصد اليهود طرابلس واشتكوا للباي، بان الامام المغيلي ظلمهم فأرسل حملة عسكرية بقيادة ابنه وعشرة علماء، عندما وصلوا لتوات عارضهم ابن المغيلي عبد الجبار فقتلوه\*.

### الامام محمد بن عبد الكريم المغيلي وعلماء عصره:

بعد مقتل ابن الامام المغيلي ذهب بصحبة بعض من تلاميذه الى الحج مروراً بمصر، وهناك التقى بعلمائها من بينهم الحافظ سيدي جلال الدين السيوطي وناظره حول علم المنطق، فالحافظ جلال الدين السيوطي كان قد حرم الاخذ بعلم المنطق، اما الامام المغيلي فقد رأى عكس ذلك وقال انه لا بأس بالاستعانة به فانشد يقول:

سمعت بأمر ما سمعت بمثله \*\*\* وكل حديث حكمه حكم أصله  
يمكن أن المرء في العلم حجة \*\*\* وينهى عن الفرقان في بعض قوله  
خذ الحق عن كفور ولا تقم \*\*\* دليلا على شخص بذهب مثله  
الى أن يقول:

عرفناهم بالحق لا بالعكس فساتين \*\*\* به لأيمهم اذ هم هداة لأجله

<sup>1</sup> أبو بكر إسماعيل ميتا. الحركة العلمية والثقافية والاصلاحية في السودان الغربي من 400هـ الى 1100هـ، مكتبة التوبة، ط 1، ص 178.

\* عبد الحميد بكري. النبذة في تاريخ توات واعلامها. ص 39

لئن صح عنهم ما ذكرت فكم هم \*\*\* وكما بالشرع باح بفضلته

فرد عليه الامام السيوطي:

عجبت لنظم ما سمعت بمثله \*\*\* أثناني بنقل عن حبر اقر بنبله.

تعجب مني حين الفت \*\*\* كتابا جموعا فيه جم بنقله.

أقرر فيها لنهي عن علم منطق \*\*\* وما قاله من قال منذ مشكله.

الى أن قال:

أقمت دليلا بالحديث ولم أقم \*\*\* دليلا على شخص بذهب مثله.

سلام على هذا الإمام فكم له \*\*\* لدي ثناء واعتراف بفضلته.

وواصل رحلته قاصدا الحرمين الشريفين، وعندما اقبل على الروضة الشريفة وتجلت له انوار

المصطفى، انشد ميمته الشهيرة والتي مطلعها:

بشارك يا قلبي هذا سيد الامم \*\*\* وهذه حضرة المختار في الحرم

فطب وغب عن هموم كنت تحملها \*\*\* وسل تنل كل ما ترجوه من كرم

يا أحمد يا أبابكر ويا عمر \*\*\* نزيلكم في امان غير منضم

يا سيدي يا رسول الله خذ بيدي \*\*\* فالعبد ضيف وضيف الله لم يضم

الى اخر القصيدة.

شهد له علماء عصره والمتأخرين بالولاية والعلم ورفعة المكانة، فقد قال عنه الشيخ السنوسي

الاخ الحبيب القائم بما أندرس في فاسد الزمان، من فريضة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر، التي

يجب القيام بها لا سيما في هذا الوقت.. اما ابن مريم فقال انه " خاتمة المحققين، الامام العالم العلامة،

المحقق الفهامة، القدوة الصالح السني الحبر، أحد اذكياء العالم وافراد العلماء الذين اوتوا بسطة في العلم

والتقدم والنسبة في الدين، المشهور بحبة رسول الله صلى الله عليه وسلم، وبغض اعدائه وكان

رحمه الله مقداما على الامور جسورا، جريء القلب فصيح اللسان محبا في السنة جدليا نظارا

محققا.. » <sup>1</sup>.

<sup>1</sup> محمد سالم. تأثير الازمات التاريخية والإقليمية في حياة الشيخ العلامة محمد بن عبد الكريم المغيلي، ص 23.

وقال فيه الشيخ عثمان بن عمر بن فودي الفولاني: "كان آية في تحقيق العلوم، باطلاعه المفرط، وباعه الطويل المعقول والمنقول، والسهر على تحميل الفنون، وكان لا يجارى في علم الفقه، رئيسا في التفسير، مقدما الحديث". والعلامة ابو اسحاق ابراهيم بن هلال السجلماسي، قال في وصف كتاب الامام المغيلي مصباح الارواح " طالعت هذا التأليف المسمى مصباح الارواح في اصول الفلاح، فوجدناه مشتملا على تحقيق علوم الشريعة واصول الدين، وبرزها لبصائر القلوب، بطريق بديع لطيف، من به في هذا الزمان العسير المظلم مولانا العليم الخبير، الملك المبين، ورأيته كاملا عاليا لا يتصور الا من قلب مستنير بأنوار الولاية، والمعارف الدينية، والمواهب القدسية، والحكم الربانية في مشاركة صاحبه لعلماء الظاهر في التبحر في علمي المعقول والمنقول"<sup>1</sup> وقال عنه بابا حيدة التمنيطي " وهو مشهور بالعلم الظاهر والولاية الباطنة، وهو آية الله في ارضه وحجة في شريعته"<sup>2</sup> ووصفه الشيخ سيدي مولاي احمد الطاهري الادريسي، في كتابه نسيم النفحات " هو الشيخ العارف بالله، العالم العامل المجاهد العلامة الدراكة، صاحب التأليف النافعة العديدة، في شتى العلوم المفيدة، وذو الفتوحات الكثيرة والهداية الى الاسلام، فكم من ضال هده الله على يديه، وكم من نعمة اجراها الله بسببه على المسلمين، ومن اجلها اجلأوه واخرجاه اليهود المغضوب عليهم، والمملعون في ذلك العصر .." واحمد بابا وصفه بانه " خاتمة المحققين الامام الفهامة القدوة الصالح السني، احد الاذكياء من بسط له في الفهم والتقدم، متمكن في المحبة في السنة وبغض اعداء الدين"<sup>3</sup>.

### مؤلفات الامام المغيلي:

لقد خلف الامام الشيخ محمد بن عبد الكريم المغيلي ارثا ادبيا ثريا، شمل تأليفه العديد من المؤلفات في شتى العلوم، كثيرها موجود وأكثرها مفقود، من بينها رسائله كرسالته الاستخلافية لابنه عبد الجبار، ورسالة الرد على المعتزلة، ورسالة فصل الخطاب في رد الفكر الى الصواب، ورسالة المغيلي لأمر كنو في شؤون الامارة، ورسالة فيما يجوز للحكام في ردع الناس عن الحرام، وكتابه البدر المنير في علوم التفسير، وايضاح السبيل في بيوع اجل خليل، وكتاب مصباح الارواح في اصول الفلاح، وشرح الفاتحة وحاشية على المختصر والاربعون المغيلية، وغيرها من المؤلفات.

### خاتمة:

<sup>1</sup> محمد سالم. المرجع نفسه، ص 22

<sup>2</sup> بابا حيدة التمنيطي. القول البسيط في اخبار تمنطيط، تحقيق فرج محمود فرج. الجزائر. ديوان المطبوعات الجامعية، 1977، ص 31.

<sup>3</sup> شباني ياسين. مرجع سابق، ص 52.

بعد عودته من الحج بقي في زاويته بواحة بوعلي، مشغلا بالتدريس والتأليف والوعظ، لم يبرحها حتى وافته المنية بها في سنة 909 هـ<sup>1</sup>، وهذا باتفاق جميع من أرخوا واهتموا بدراسة شخصية الامام المغيلي رحمه الله وضريحه مشهور.

رحل الامام المغيلي؛ ولكن أثره باق في كل مكان وطئته اقدامه، راسخا في قلوب وفكر الاجيال خلف عن سلف، يتغنون ببطولاته وامجاده ويفتخرون بفكره، وما خطته انامله من درر نبعت من صدره. وما زادنا بشر- بان هذا الاثر لا يزال، وازداد السرور سرورا انه قد طرق مسامعنا في الايام القليلة الماضية فتح الجامعة الدولية الشيخ المغيلي بنيامي، وانه لفخر والله المعين.

تطفلت قليلا على صفحات التاريخ والايام، التي أعقبت وفاة الامام المغيلي، فعاد الى ذهني قوله عندما قال انه لا عدو لنا مثل اعداء نبينا وشفيعنا محمد صلى الله عليه وسلم، لاسيما اخوان القردة، اشد الناس عداوة لنا. ما هي الا سنوات حتى كشف اليهود مجددا عند معدنهم المجبول على الخيانة والغدر، واثبتوا ما قاله الامام المغيلي فيهم، والله سبحانه وتعالى في محكم تنزيله قبله: ((**يَا لَوْنَكُمْ خَبَالًا**)) ال عمران الاية 118 والخبال هو الفساد والتخريب.

في سنة 1509 م سقطت مدينة وهران في قبضة الاسبان، وبقيت تحت سلطانهم لمدة ثلاث قرون، بسبب خيانة اليهودي شطورا الاشبيلي، والمؤلم من ذلك وبشهادة كبار المؤرخين اليهود أن التجار اليهود الوهرانيين تحولوا الى مرشدين للاسبان، من اجل الحفاظ على امتيازاتهم التجارية. ولولا عزم الباي محمد الكبير على تحريرها ما كانت لتحرر، وما هي الا بضعة سنوات من ذلك التاريخ حتى تسببوا من جديد بكارثة كان لهم الحظ الاوفر في حدوثها، بنفس الاسباب تعفن جهاز الحكم ونفس الطريقة السيطرة على الموارد المالية والتجارة، وبدعم من اصحاب الجاه والسلطان والمصالح، وسداجة حكام الجزائر سقطت المحروسة في يد الاستعمار الفرنسي، والثلث 132 سنة من العبودية والفقر والجهل، ولا زلنا نعيش تبعاته الى يومنا الحاضر، وهذا فقط كثيرا من أكثر لا يسعنا المجال لذكرها.

اليهود ومن على شاكلتهم ليس لهم عهد ولا وعودا والله تعالى يقول: ((**وَكَلِمًا عَاهَدُوا عَهْدًا** نبذه فريقا منهم)) البقرة الاية 100. فكيف ونحن اليوم قد بلغنا اقصى درجات التشنت والنتيه والتشردم، نأمن غدر اليهود وعلى باب الكنيسة مكتوب بلادك يا إسرائيل من الفرات الى النيل؟ ماذا ننتظر من قوم قالوا أن يد الله مغلوطة وانه فقير وهم الاغنياء، وهو الذي بعدما انجاهم من

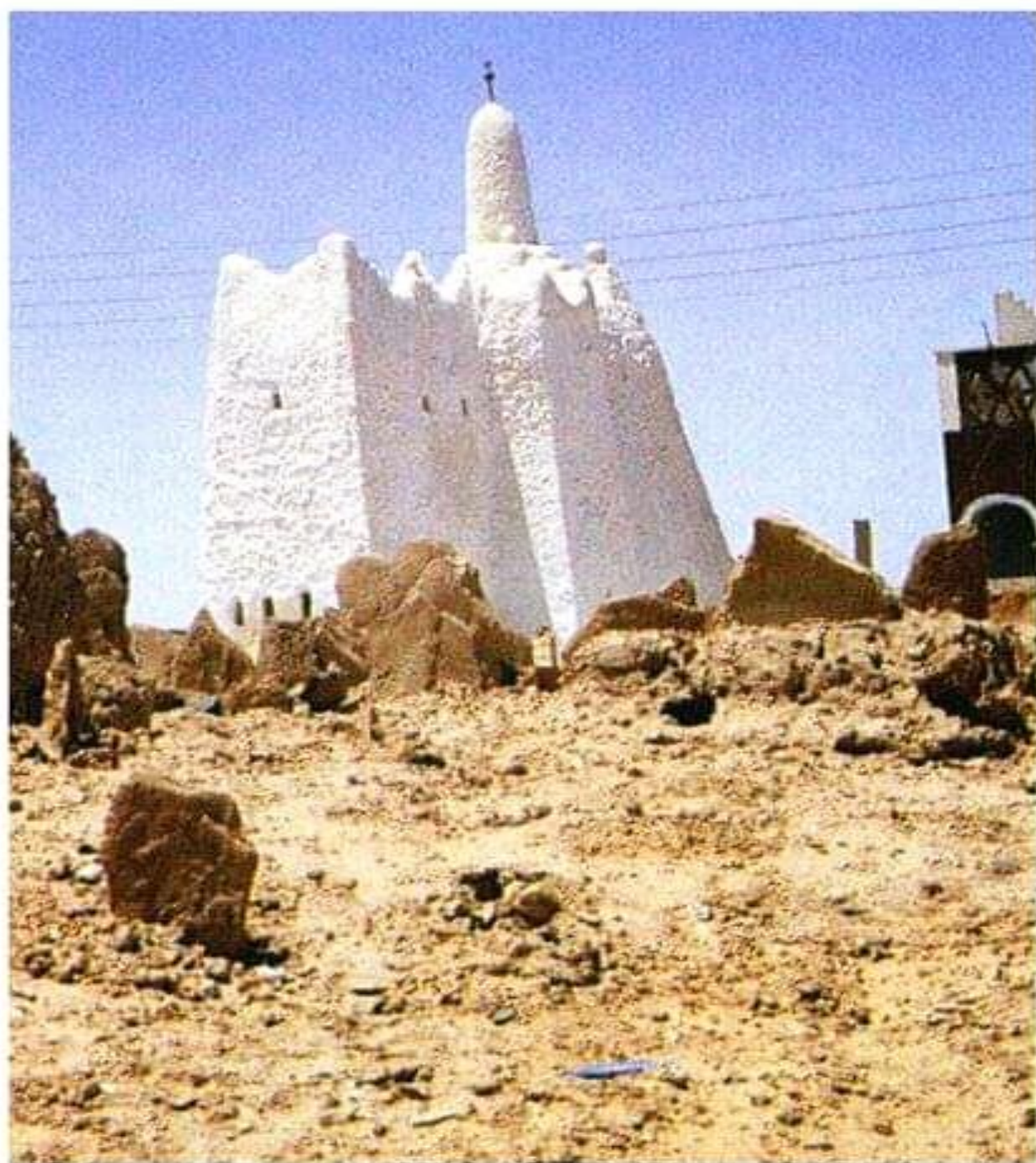
<sup>1</sup> احمد أبا صافي جعفري. مرجع سابق، ص 13.

بطش فرعون، واغرق عدوهم امامهم وانزل عليهم المن والسلوى وظللمهم بالغمام، وفجر لهم من الحجر اثنتي عشر عينا، بعدد احبارهم بضربة من عصي نبيهم موسى عليه السلام، وخيبت لهم الثياب من اغصان الشجر بلا حول منهم ولا قوة، وانزلت عليهم مائدة من السماء كانت لهم عيدا لأولهم وآخرهم، كل هذا وعندما غاب عنهم سيدينا موسى عليه السلام أربعين ليلة فقط عبدو عجل السامري، ووجدوا ما جاءهم به نبيهم من معجزات وقست قلوبهم أكثر من الحجارة .

الداء معلوم والدواء ايضا معلوم، والتاريخ لا يعيد نفسه؛ لكن نحن لا نعتبر من دروسه، ولا نعتد بسير عظماء أمتنا، وصدق من قال **الحياة جندور والوطنية اصول، والتاريخ عبر لمن اراد أن يعتبر.**

سيرة الامام المغيلي وغيره من ابطال أمة الاسلام، نبراس نقتدي به ونورا نهتدي به في الليالي الحالكات، فواجب علينا قراءة سيرهم والافتداء بهم، والخوض في اغوار ميراثهم ليقوى زادنا، وتشحذ هممنا لعل ضباب الضعف ينقشع في القريب يقول الامام الشافعي:

**قد مات قوم وما ماتت مكارمهم \*\*\* وعاش قوم وهم بين الناس اموات**



ضريح الولي العلامة  
محمد بن عبد الكريم المغيلي

بوعلی أدرار

790 هـ 1388 م  
909 هـ 1503 م



# العلامة الحافظ أبو راس الناصري

السكرى  
لم

ناجوي نسرين  
أستاذة اجتماعيات

توطئة:

مما لاشك فيه أن للحافظ أبو راس الناصري الأثر البالغ في الحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والثقافية، ليس فقط على الجزء الغربي للجزائر؛ بل لكامل الوطن العربي، فبرغم أن هذه الشخصية عاشت حياة متقلبة مما تله من مرارة العيش والجوع واليتم والألم، إلا أنها كانت مليئة بالتجارب وذلك لتنقله شرق البلاد وغربها، وتجوله في المغرب الأقصى وتونس ومصر والحجاز وبلاد الشام، وحجه لعدة مرات لتبادل العلوم، واجتهاده الفكري، ارتقى به ليكون مؤلفا موسوعيا تعكس مؤلفاته المتعددة شخصيته المثقفة والمتدينة، وذلك لكتابته في شتى الفروع "القرآن، الحديث، الفقه، القراءات، الأدب، اللغة، العقائد، التاريخ، النحو" كما أنه مارس القضاء والفتوى والخطابة، ومن أهم المصادر المحلية لتاريخ الجزائر العثمانية، ويعد إشعاعا علميا حضاريا وأحد أعمدة التراث العربي الإسلامي، ورغم ذلك فلم يكتب عن أعماله العلمية والأدبية سوى النزر القليل؛ ولكنه منح لقباً علمياً ذا وزن ثقيل. فما أهم آثار حافظ المغرب الأوسط التي يشهد عنها الداني والقاصي؟

نبذة عن حياة الحافظ "مولده، نشأته، شيوخه"

مولده ونشأته: ذو التأليف العديدة والتصانيف الكثيرة الشريف الأجد العلامة الضابط الجامع الحافظ المحقق؛ اللافظ أبو راس محمد بن أحمد بن عبد القادر ابن محمد بن أحمد بن الناصر بن علي ابن عبد العظيم؛ بن معروف ابن عبد الجليل الراشدي المعسكري الناصري، الذي ليس له نظير

بالرشادة، ولا مثيل<sup>1</sup>، ولد في منطقة تقع بين جبل كرسوط وهونت<sup>(2)</sup>، بقلعة بني راشد قرب مدينة معسكر عام (1737هـ، 1150م)<sup>(3)</sup>، وعاش في كنف أسرة تحب العلم والقرآن بقوله: "نشأت في بيت علم وصلاح وبركة وصدق وإصلاح"، وأشار أن والده وأمه أخذه إلى أحد الشيوخ الصالحاء يقول: "حملتني أمي ووالدي إلى الشيخ الصالح علي بن موسى الليوخي، أحد صلحاء الأرض اليعقوبية، فبارك علي وأخبر بغيب خوارق وعادات تكون لي مودات من علم وعمل، وصلاح وغنى وحفظ وإصلاح وشيخ طلبة لفيف، درس وخطابة وقضاء وتصنيف"<sup>(4)</sup>، تنقل مع والده إلى متيجة وهناك توفيت أمه زواله بنت عمر ابن عبد القادر التوجاني، التي قال عنها أنها كانت كريهة العدوية علما وورعا، ثم تنقل بعد ذلك إلى حوز مجاجة هي مدينة شلف حاليا"<sup>(5)</sup>

عاش أبو راس حياة صعبة جمعت بين اليتيم والفقر منذ صباه، حيث ماتت والدته بسهل متيجة ودفنت هناك، فرحل والد أبو راس الشيخ أحمد إلى منطقة مجاجة بالشلف وبعد ذلك تزوج ونشط في قراءة القرآن الكريم، وبعد مدة توفي ودفن بأم الدروع بمقبرة الشيخ أحمد بن عبد الله، وبعد وفاة والده تولى أخوه الأكبر عمر التكفل به<sup>(6)</sup>، انتقل الحافظ وهو صغير إلى المغرب مع أخيه فتعلم القرآن

---

<sup>1</sup> بن عودة المازري، طلوع سعد السعود في أخبار وهران الجزائر إسبانيا وفرنسا إلى أواخر القرن التاسع عشر، تحقيق: الدكتور يحي بوعزيز، ج1، دار الغرب الإسلامي، ص349.

<sup>2</sup> كورسط وهونت: هو جبل يقع غربي بلدية وادي التاغية على بعد ثمانية كلم من قرية هونت، إحدى قرى دائرة سيدي بو بكر التي تقع على بعد خمسين كلم من مدينة سعيدة.

<sup>3</sup> بوعزيز، أعلام الفكر والثقافة في الجزائر المحروسة، جزء الأول، ط الأولى، دار الغرب الإسبانية بيروت، 1995م، ص234.

<sup>4</sup> ينظر محمد أبو راس الجزائري، فتح الإله ومنتته بفضل ربي ونعمته حياة أبي راس الذاتية والعلمية، حققه وضبطه وعلق عليه محمد بن عبد الكريم الجزائري، المؤسسة الوطنية الكتاب ص15.

<sup>1</sup> ينظر أبو راس الناصري، عجائب الأسفار ولطائف الأخبار، تقديم وتحقيق: محمد غالم، ج1، دون ط، مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية، وهران 2016، ص11.

<sup>2</sup> بوركية محمد، قراءة في وثيقة شمس معارف التكاليف في أسماء ما أنعم الله به علينا من التأليف، الشيخ أبوراس الناصري المعسكري الجزائري، كلية العلوم الإنسانية والحضارة الإسلامية جامعة وهران، المجلة الجزائرية المخطوطات ص253.

<sup>3</sup> مازونة: بلدة قديمة أسسها الرومان حسب الباحث الإسباني مارمول الذي جال المغرب خلال القرن السادس عشر معتمدا في ذلك على وجود الآثار الرومانية، على خلاف إن خلوان الذي يرى أن مازونة أسسها عبد الرحمان رئيس مغراوة في ق12م تقريبا، وقد اتخذها حسن بن خير الدين بربروس في نصف الأول من القرن السادس م، عاصمة لبابلك الغرب، أين تم نقل العاصمة إلى معسكر، من طرف الباي مصطفى بوشلاغم، ينظر أبوراس الناصري، الشقائق النعمانية في شرح الروضة السلوانية في علم الصيد، دراسة وتحقيق، حماد بن عمر، ط د، دار الكتب العلمية بيروت، 1971ص61.

وأحكامه وحفظها وهو صغير، ثم انتقل إلى قراءة الفقه في مازونة<sup>(1)</sup> مدينة مغراوة، كما حفظ كتاب المختصر - بقوله: "حفظت المختصر - حفظاً، فهمته معنى ولفظاً، كما قرأت كتاب المصنف" في قوله: "صرت في المصنف لا يشق غباري ولا يجري سابق في مضاري"، وذاع صيته في المشارق والمغرب، ثم انتقل إلى أم معسكر ولم يكن معه شيء سوى معرفته للفقه، والتقى هناك بالشيخ المشرفي حيث انتقل إلى معسكر؛ لكي يحفظ علمه من الزوال مقتدياً بقول الإمام الشافعي رضي الله عنه: "لا تسكن الريف فيذهب علمك وتهتك حرمتك"، ودرس في أم عسكر لمدة ستة وثلاثون سنة، كما كان يختم المصنف في العام ثلاث مرات، وأصبح لديه عديداً من الطلبة وحفظ ألفية ابن مالك، وقام بتدريسها على الطلبة، وبعدها بدأ في شرح المقامات الشرح الأصغر ثم الشرح الأكبر<sup>(2)</sup>، لقد كان أسلاف أبي راس رجال علم ودين، فأبوه من القراء الماهرين، وجده أعجوبة زمانه في الولاية والصلاح، وجد أبيه يضرب به المثل في معرفة الفقه والفتوى<sup>(3)</sup>، وقد قيل في وصفه بأنه كان متوسطة القامة، نحيف الجسم، أبيض البشرة، خفيف اللحية، صغير العينين، طويل الأنف، كبير الرأس ولعل كنيته "أبو راس" قد لصقت به لذلك<sup>(4)</sup>، وفي ذكر نسبه يقول أبو راس: "فأنا عبد ربي محمد أبو راس بن أحمد بن عبد القادر؛ بن محمد بن أحمد بن الناصر؛ بن علي بن عبد العظيم بن معروف بن عبد الله بن عبد الجليل، وأن هذا النسب متصل إلى عمرو بن إدريس ابن عبد الله الكامل؛ ابن الحسن المثنى السبط بن علي بن أبي طالب وفاطمة بنت الرسول عليه الصلاة والسلام<sup>(5)</sup>، فهو ينتسب إلى النسب الشريف الذي أكده الشيخان مصطفى بن المختار وعبد القادر بن السنوسي بن دحو<sup>(6)</sup>، عاش الحافظ حياة متقلبة فقد ضاق مرارة الجوع والألم واليتم، ومارس الشحاذة ومشى - بين الناس أكثر من عشرة سنوات حافي القدمين؛ لكن حياته كانت غنية بالتجارب وذلك لتنقله شرق البلاد وغربها، وحجه لعدة مرات لتبادل العلوم<sup>(7)</sup>، ولعل من أبرز من

<sup>4</sup> ينظر الرحلة ص 21-24.

<sup>5</sup> أبوراس: عجائب الأسفار، ص 11.

<sup>6</sup> أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، جزء الأول، ص 393.

<sup>1</sup> سيدي محمد الشريف، روضة الأزهار في التعريف بال مختار ناسخها محمودي البشير، ينظر، فتح الإله ومنته ص 6.

<sup>2</sup> أبو راس الناصري، عجائب الأسفار ولطائف الأخبار، ص 11.

<sup>3</sup> ينظر: الرحلة ص 5.

<sup>4</sup> ينظر: جامعة معسكر، المجتمع والتاريخ، تنسيق، أ.د. عبيد بودواو مدير مخبر البحوث الاجتماعية

والتاريخية. 1435هـ-2014م منشورات مخبر البحوث الاجتماعية والتاريخية، طباعة مكتبة الرشاد للطباعة والنشر،

الجزائر، ص 19.

<sup>5</sup> د. بن عمر حمادو، مساهمة في التعريف بمخطوط: إسماع الأصم وشفاء السقم في الأمثال والحكم لأبي راس

الناصرى لمعسكري، جامعة وهران 1، المجلد التاسع، العدد الثالث، ص 172.

أعلنوا ولاءهم للعثمانيين وصبغوا وجودهم في الجزائر بصبغة شرعية، نجد الحافظ أبو راس الناصري المعسكري الذي عاش فترة حاسمة وخطيرة من تاريخ الجزائر العثمانية، فهو يرى أن للعثمانيين فضل كبير على الجزائر؛ لأنهم قدموا الكثير لسكانها منذ قدومهم وصدوا عنها كل الأخطار التي كانت تهددها، ونلمس هذا الموقف من خلال ما كتبه في مؤلفاته عن هذا الموضوع، فهو يؤرخ لقدومهم إلى الجزائر وكيفية استقرارهم ويبين أن ذلك كان استجابة لطلب النجدة، الذي أرسله السكان إليهم، حيث يعد الحافظ أبو راس من العلماء الذين نالوا الحظوة والمكانة المرموقة لدى رجال الحكم، فتولى الوظائف الشرعية وأصبح محل احترام وتقدير من قبلهم، حيث تولى وظيفة الإفتاء ثم القضاء ثم الخطابة، كما أنه كان من المقربين إلى الباب مصطفى وقد بني له مكتب بمعسكر سمي "بيت المذاهب الأربعة"، فكان الحافظ من أحد المساندين للقوة العثمانية التي اعتمد عليها الباب محمد الكبير في فتح وهران، الذي منحهم مناصب القيادة وحرية التصرف مع جيش الطلبة داخل رباطات<sup>(1)</sup>،

ونستنتج من سيرة حياة الحافظ أن الظروف المزرية التي عاشها من ألم، وجوع، ويطم، وفقر، لم تأثر في مسيرته العلمية لأنه كان من عائلة قرآنية مثقفة ذات النسب العربي الشريف أبا عن جد، هذا ساهم في دعامته وذشأته، بالإضافة إلى اجتهداه الفكري الذي نال به الحظوة والمكانة المرموقة ليس فقط في الجزء الغربي لمعسكر بل لكامل الوطن العربي، وممارسته للإفتاء والقضاء والخطابة جعلت من رجال الحكم للدولة العثمانية يقدرونه ويدعمونه بصفته رجل دين من شأنه التحكم في الرأي العام. شيوخه: تتلمذ الحفظ على يد عدة شيوخ كان لهم الفضل في بروز شخصيته الفريدة، استطاع بذكائه وكتابته التاريخية أن يحظى باهتمام الحلفاء في عصره ثم المؤرخين والباحثين في وقت لاحق، وقد أخذ أبو راس العلم على يد مجموعة من الشيوخ والعلماء والفقهاء الإجلاء، الذين أثاروا في ملكة أبو راس الفكرية والمعرفية فأجيز وأجاز<sup>(2)</sup>، الذي يتراوح عددهم حوالي خمسين شيخا مدحهم بأجمل الأوصاف، معترفا بجميلهم وفضلهم وهذا تجلّى في قوله: "فالشيخ عليه النفع يدور، وتكيل الأرض قدمك إليه وتخور"<sup>(3)</sup>، ولده الشيخ أحمد: أخذ عليه معظم المصحف الشريف بداية من سورة الانقطار، فإن تواجده في أسرة قرآنية مكنه من حفظ القرآن عن ظهر قلب وسهل عليه العلم والمعرفة<sup>(4)</sup>.

<sup>6</sup> الرحلة ص 24.

<sup>1</sup> د. بن عمر حمدادو، المساهمة في تعريف لمخطوط إسماع الأصم وشفاء السقم، نفسه ص 172.

<sup>2</sup> جامعة معسكر، المجتمع والتاريخ، ص 11. د. بن عمر حمدادو، مساهمة في التعريف لمخطوط إسماع الأصم، ص 173.

<sup>3</sup> د. بن عمر حمدادو "مساهمة في تعريف إسماع الأصم، ص 173.

<sup>4</sup> الرحلة ص 73.

**عبد القادر المشرفي:** يقول عليه تلميذه أبو راس أنه قليل التردد على الأمراء، فضلا عن دونهم من القواد والوزراء، فكسب بذلك احترام أهل الحكم والسياسة، كما أنه كان محل مشورتهم يلجئون إليه لحل الكثير من القضايا المستعصية التي تواجههم، يخضعون له القضاة وسائر الولاة، ويهابونه ويرجعون إليه... وعرض عليه القضاء مرارا فلم يلتفت إليه ولا عرج عليه<sup>(1)</sup>.

**-الشيخ السيد العربي بن نافلة:** هو الشيخ العربي بن نافلة الذي أفنى عمره بين تلاوة القرآن ودراسة العلم، صاحب الأصول والفروع، حافظ المعاني شيخنا سيدي خليل بن إسحاق المالكي، قرأ عليه المختصر ثلاث ختمات في ثلاث سنوات، كما درس شيخنا على يد ابنه السيد أحمد بن نافلة فكان هذا الأخير يفهمه كل ما أشكل عليه من فهمه في مجلس أبيه<sup>(2)</sup>،<sup>(19)</sup> ويقول عنه الحافظ: "يقول شيخنا المسن، وليس توان ولا كسل ولا وهن الذي أروى قلوب الطلبة برحيق مختوم تقريره، وزين أفهامهم بنظم قلائد تحبيرة، وعلى ظواهرهم بآداب نهية وأمره، وملاً بواطنهم بنفائس سرّة ليكون حضنا من كيد الشيطان ومكره، فلا يجوم حولهم معارض بسممه ولا ساحر بسحره، الذي أفنى عمره بين تلاوة والدراسة"<sup>(3)</sup> **-الشيخ أبي عبد الله المغيلي:** وفيه يقول: "جلست في حلقة العالم الكبير الفقيه الشهير الأحظي الأرضي الأمضى-، الأفضل الأنيل، الأمثل الأقبل، الذي ركض في ميدان المجاهد، ووقف في مقام المشاهدة السني السني، لخاشي الخاشع، الأجد الأجد شيخنا الشيخ ابن علي ابن الشيخ أبي عبده المغيلي"، ودرس في حلقة هذا الشيخ كتاب المختصر وناقشه في بعض المسائل الفقهية<sup>(4)</sup>. كذلك نجد الشيخ المصري عبد الله الشرقاوي الشافعي، وهو من شيوخ الأزهر الشريف وقال عنه الحافظ: "هو علامة صالح زاهد، ولي كبير وإمام شهير له أدب كبير منظوم ومنثور كثير، ازدان به الزمان وانتفع بقراءته الأنس والجان، جاء بالبيان وخبره، وحقق الكلام وحرره" ومن بين الشيوخ الذين قابلهم في الحج واستفاد منهم أيضا، نجد الشيخ عبد الرحمن التادلي من أهل مكة، والشيخ عصمان الشامي من الشام مفتي الشافعية عبد الغني<sup>(5)</sup>، وفي مصر- أخذ عن محمد المرتضى- الزبيدي الذي أجازته... هو لغوي ومحدث وعالم بالرجال والأنساب، صاحب مؤلف تاج العروس من جواهر القاموس، وهو شرح القاموس المحيط الذي ألفه الفيروز أبادي، قال عنه الزركلي: "زاد اعتقاد الناس فيه حتى كان في أهل المغرب كثيرون يزعمون أن من

<sup>5</sup> الرحلة ص73.

<sup>6</sup> الرحلة ص91.

<sup>1</sup> الزركلي خير الدين، الأعلام قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين، الجزء السابع، ط خمسة عشر، دار العلم للملايين، بيروت 2002، ص70.

<sup>2</sup> أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ص53.

<sup>3</sup> الرحلة ص182.

جج ولم يزر الزبيدي، ويصله بشيء لم يكن حجه كاملاً!"<sup>(1)</sup>، الشيخ عثمان الموسوي الهزاري: هو أبو عمر عثمان بن محمود الهزاري البغدادي، قدم من بغداد واستقر بمدينة تازة المغربية، فعرف بالتازي أجازته أبو راس بثبته: "السيف المنتضي فيما رويته بأسانيد الشيخ المرتضي"<sup>(2)</sup>. :

## أثار حافظ المغرب الأوسط:

### 1: مؤلفاته :

يعد أبو راس من بين أهم العلماء الذين اهتموا بالتأليف على غرار علماء المغرب العربي المعاصرين له، حيث يقول في هذا الصدد: "إنما عدت تأليفي وجملة تصانيفي إقتداء بالإمام السيوطي.. وما أعلم أحدا أكثر التأليف بعده غيري، وما عدت تأليفي إلا تحدث بنعم الله تعالى لا فخراً"<sup>(3)</sup>، حيث يعد عالماً موسوعياً تعكس تأليفه المتعددة شخصيته العلمية المثقفة والمتدينة، وذكر المستشرق كراتشوفسكي أنها بلغت مئة وأربعون مصنفاً<sup>(4)</sup>، وذكر أبو راس في كتابه "فتح الإله ومنته" ثلاثة وستين كتابات منها من نشر— ومنها مازال محفوظاً، ومنها ما يعتبر في حكم المفقود.<sup>(5)</sup>، وهو يعتبر للعلم مكانة رفيعة: "العلم من أفضل نفائس الأعلام وأرفع الأشياء على الإطلاق، فكان أحق ما رفق بالأحداق، وصرفت له همم الحذاق، ورننت له الأطواق، لنجائه في الأولى من مهاوي الشقاق، وللجاء إليه في الأخرى يوم يكشف عن الساق"<sup>(6)</sup>،

نجد هنا الحافظ يفتخر بشخصيته واعتداده بنفسه وهذا الأمر إيجابي لأنه يستحق هذا الافتخار وذلك لغزارة إنتاجه العلمي والفكري في شتى العلوم، ولولا ظهور كتبه التي تمثل قطرة من بحر، لم نكن لنعرف هذه القائمة الشامخة، حيث يعتبر هذا العالم رائد الفكر للعالم العربي لتمييزه عن علماء عصره كونه موسوعياً أرخ لنفسه وكتب عن حياته، أعماله، ومسائله العلمية، وشيوخه،

<sup>4</sup> إغناطيوس كراتشوفسكي، تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ترجمة صلاح الدين عثمان هاشم، الجزء الأول، د. ط، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، 1961م، ص 687.

<sup>5</sup> أبو راس الناصري، عجائب الأسفار ولطائف الأخبار، ص 23.

<sup>1</sup> الرحلة، ص 15.

<sup>2</sup> قام الجنرال فور بيقى بعرض مطول لكتاب "فتحه الإله.. ونشر عمله في المجلة الآسيوية سنة كما ترجم كتاب "الحال السندسية"، كما ترجم السيد آرنو كتاب أبي راس "عجائب الأسفار" إلى الفرنسية ونشره فصولاً في المجلة الإفريقية، نستنتج اهتمام الأجانب بأعمال أبو راس.

<sup>3</sup> ينظر الرحلة ص 13.

<sup>4</sup> ينظر الرحلة.

<sup>5</sup> د/بن داهة عدة "ملاحظات نقدية حول مخطوط زهرة الشماريخ في علم التاريخ لأبو راس الناصري" المجلة الجزائرية المخطوطات "المجلة العلمية محكمة" يصدرها مخبر مخطوطات الحضارة الإسبانية في شمال إفريقيا، جامعة وهران، الجزائر، العدد 2013، ص 53.



وإجازاته في كتاب "فتح الإله ومنته بفضل ربي ونعمته" والذي يعتبر المصدر الأساس الذي يعود إليه كل الباحثين عن شخصية وسيرة العلامة الحافظ.

والذي سنتطرق له في هذا العرض: كتاب فتح الإله ومنته<sup>(1)</sup>

لقد تم الاعتماد بدراسة هذا الكتاب على ثلاثة مخطوطات؛ أولها مخطوطة المرحوم المحدث الشيخ عبد الحي الكتاني المغربي، وتوجد هذه المخطوطة بالخزانة العامة للرباط؛ ومخطوطة الفقيه المؤرخ الشيخ عبد الرحمن الجيلالي الجزائري؛ ومخطوطة الشاعر الأديب الشيخ أحمد جلول البدوي الجزائري<sup>(2)</sup>، الباب الأول: تحت عنوان "ابتداء أمري" والذي تضمن مولده، نشأته، حياته كما تكلم على عائلته وعن جده وأسلافه أمثال عبد الرحمن السيوطي الباب الثاني: تحت عنوان "في ذكر أشياخي النافضين عني قشب أوساخي، سريعة حقيقة وقرآنا وطريقة" والذي عرف فيه الحافظ بشيوخه الذين تلقى التعليم منهم. الباب الثالث: تحت عنوان: "في رحلتي إلى المشرق والمغرب وغيرهما، ولقاء العلماء الأعلام وما جرى في معهم من المراجعة والكلام"، تضمن هذا الباب رحلته إلى الحج التي استغلها لطلب العلم، وأول رحلة كانت إلى الجزائر ثم تونس ومصر والباقع المقدسة وبلاد الشام. الباب الرابع: تحت عنوان: "في الأسئلة وما يتعلق بها" تحدث فيها عن المسائل العلمية والمناظرات، التي كانت بينه وبين شيوخه. وإجازته الباب الخامس: تحت عنوان: "العسجد والإبريز في عدة ما ألفت بين بسيط ووجيز"، وفي هذا الباب عدد مؤلفاته شرحها وعلق عليها. مؤلفاته: في القرآن الكريم: مجمع البحرين ومطلع البدرين بفتح الجليل للعبد الذليل في التفسير إلى علم التفسير - . تقييد على الخراز والدور اللوامع والطرارز. في الحديث: - الآيات البيئات في شرح دلائل الخيرات - . مفاتيح الجنة وأسناها في الأحاديث التي اختلف العلماء في معناها - . السيف المرتضى - فيما رويت بأسانيد الشيخ المرتضى. كما ذكر أن من أمنياته شرح صحيح البخاري إذا أطل الله عمره. في الفقه: - درة عقد الحواشي على جيد شرحي الزرقاني والخرشي في ستة أسفار - . الأحكام الجواز في نبذة من النوازل - . نظم عجيب في فروع قليل نصها مع كثرة الوقوع - . الكوكب الدريني الرد بالجدي - . مارواه الواعون في أخبار الطاعون - . النبذة المنفية في ترتيب في فقه أبي حنيفة - . المدارك في ترتيب فقه مالك - . في النحو: - الدرة اليتيمة التي لا يبلغ لها قيمة - . النكت الوفية بشرح المكودي على الألفية - . عماد الزهاد في إعراب كل شيء وجئت بلا زاد - . نفي الخاصة في إحصاء تراجم الخلاصة - . في المذاهب - :رحمة الأمة في اختلاف الأئمة - . تشنيف الأسماع في مسائل الإجماع - . جزيل المواهب في

<sup>6</sup> محمد أبو راس الناصري "الدورة الأنيقة في شرح العقيدة" تحقيق وتقديم أحمد أمين دلای، مركز البحث في الأنثروبولوجية الإجتماعية والثقافية، 2007 ص16.

<sup>7</sup> ينظر حماد بن عمر، دراسة لمخطوط الشقائق النعمانية في شرح الروضة السلوانية لأبي راس الناصري لمعسكري، أستاذ مساعد في التاريخ الحديث، قسم التاريخ جامعة وهران، عصور الجريدة، العدد الأول 2001م، 1432هـ ص 171-1.

اختلاف الأربعة المذاهب - قاضي الوهاد في مقدمة الاجتهاد .في التوحيد والتصوف- :الزهر الأكم  
في شرح الحكم "اسمه أيضا فتح الإله في التواصل إلى شرح الحكم ابن عطاء الله- "الحاوي لبند من  
التوحيد والتصوف والأولياء والفتاوى- .كفاية المعتقد ونكاية المنتقد - .شرح الحسان لشيخ عبد  
الرحمن - .شرح العقد النفيس في ذكر الأعيان من أولياء غريس- .التشوف إلى مذهب التصوف .في  
اللغة :ضياء القابوس على كتاب القاموس- .رفيع الأثمان في لغة الولاثم الثمان .في البيان- :نيل الأمانى  
على مختصر سعد الدين التفتازاني في المنطق :القول المسلم في شرح السلم .في الأصول :شرح المحلى .  
في العروض :شرح مشكاة الأنوار التي يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسه نار .في التاريخ- :زهرة الشماريخ  
في علم التاريخ- .المنى والسول من أول الخليفة إلى بعثة الرسول- .در السحابة فيمن دخل المغرب من  
الصحابة- .در الشقاوة في حروب درقاوة- .المعالم الدالة على الفرق الضالة- .الوسائل إلى معرفة  
القبائل- .الحلل السندسية فيما جرى بالعداوة الأندلسية- .القصص المغرب عن الخبر المغرب عما وقع  
بالأندلس وثور المغرب- .غريب الأخبار عن كان بوهراة والأندلس مع الكفار، هو نفسه عجائب  
الأسفار ولطائف الأخبار- .روضة السلوان المؤلفة بمرسى تطوان- .نباهة العمر من أبناء العمر بأبناء  
ملوك ورؤساء ومن أحسن منهم ومن أساء- .الزهرة الوردية في الملوك السعودية- .ذيل القرطاس في  
ملوك بني وطاس- .مروج الذهب في نبذة من النسب ومن انتهى إلى الشرف وذهب- .الخبر المعلوم  
في كل من اخترع نوعا من أنواع العلوم .في الشروح الأدبية :شرح المقامات الأدبية :شرح المقامات:  
-النزهة الأميرية في شرح المقامات الحيرية- .الحال الحيرية في شرح المقامات الحيرية .شرح المقاصد  
: -البشائر والإسعاد في شرح بنات سعاد- .نيل الأرب في شرح لامية العرب- .كل الصيد في  
جوف الفرا- .إزالة الوجود عن قصيدة لامية العجم- .الصيد في شرح سلوانية الصيد- .الدرة الأنيقة  
في شرح العقيقة- .طراز شرح المرداسي لقصيدة المنداسي- .الحلة السعدية في شرح القصيدة  
السعدية- .الجمان في شرح قصيدة أبي عثمان- .نظم الأديب الحبيب الجامع بين المدح والنسب  
والتشبيت- .الرياض المرضية في شرح الغوثية- .لب أفيافي في عدة أشياخي- .حلي ونحلي في  
تعداد رحلي- .الفوائد المحبته في الأجوبة المسكتة<sup>(1)</sup>

#### مصادره

من أمهات المصادر التي يستقي منها معلومات كتبه ابتداء بالقرآن الكريم، فالحديث النبوي الشريف  
ومقتديا بقوله صلى الله عليه وسلم: "تعلموا من أنسابكم ما تصلون به أرحامكم"، ثم النسايين  
والمؤرخين من العرب والعجم وبربر أمثال هيروشوش مؤرخ الروم، ويوسف بن كريون مؤرخ  
اليهود، وابن العميد مؤرخ النصارى، وداهر مؤرخ الفرس، وابن خلدون، وابن خلكان والطبري  
والسيوطي.... إلخ، وبذلك يكون قد بينا لنا أن العناية بالمصادر مسألة ضرورية لكل من يتصدى

<sup>1</sup> ينظر حماد بن عمر "قراءة في مخطوط لقطة العجلان لأبي راس الناصري لمعسكري"مجلة منبر التراث الأثري، العدد



لكتابة التاريخ<sup>(1)</sup>. المخطوطات للحافظ أبو راس العديد من المخطوطات الكثير منها مجهول والبعض منها تم دراسته مؤخرا نذكر البعض منها

**المخطوط الأول:** تبرع لنا بصورة منه المرحوم سي البشير محمودي البرجي بخط السيد حمادوش بن عبد القادر السجاري، الساكن مدينة المحمدية، انتهى من نسخه سنة 1982 وهو متكون من 64 صفحة

**المخطوط الثاني:** صورة مرقمة لمخطوط حصلنا عليه من مخبر المخطوطات "التابع لمعهد الحضارة الإسبانية بوهرا، منسوخ بخط السيد محمودي البشير البرجي المذكور أعلاه، من نسخة للمفتي الزوار من نسخة أصلية الشيخ المهدي البوعبدلي، فرغ من نسخه سنة 1961 وهو يحتوي على ستين صفحة بخط مغربي جيد مزين.

**المخطوط الثالث:** من المكتبة الوطنية بالحامة الجزائر العاصمة، وهو مخطوط مغربي بخط السيد محمد بن محمد الدليمي المراكشي. مخطوط قصيدة "العقيقة" بلا شرح من قلم المرحوم السيد البشير محمودي<sup>(2)</sup>.

**مخطوط لكتاب الشقائق النعمانية في شرح الروضة السلوانية:** كما سماه الحافظ في مخطوطة شمس معترف التكليف في أسماء ما أنعم الله به علينا من تأليف "بعنوان: الصيد في شرح سلوانية الصيد"، والذي يعتبر مصدرا هاما لا يمكن للباحثين والمهتمين بالتراث الأدبي المغربي عموما، وتراث المغرب الأوسط خصوصا الاستغناء عنه؛ لأنه يحفل بمادة أدبية كبيرة وكذا تاريخية وفقهية في غاية الأهمية، اقتبسها المؤلف من أهم المدونات الأدبية والفقهية التي أنتجها علماء ممن سبقوه<sup>(3)</sup>.

**مخطوط لقطعة العجلات:** الذي يعتبر من أهم المصادر الأساسية في تاريخ شرف بني زيان، كما سماه أبو راس الناصري المعسكري في مخطوطه: "شمس المعارف التكليف في أسماء ما أنعم الله به علينا من التأليف"، بعنوان: "لقطة العجلات في شرف الشيخ عبد القادر بن زيان"، كما حوى المخطوط نسب بني عبد الوادي وشيء من تاريخهم وملوكهم، وتعرض إلى ذكر ونسب بني زيان إلى بعض

<sup>2</sup> ينظر بوركبة محمد "قراءة في وثيقة شمس معارف التكليف في أسماء ما أنعم الله به علينا من التأليف" المجلة الجزائرية للمخطوطات، كلية العلوم الإنسانية والحضارة الإسلامية جامعة وهران ص 258، 263.

<sup>1</sup> حمدادو بن عمر "مساهمة في تعريف بمخطوط إسماع الأصم وشفاء السقم في الأمثال" جامعة وهران واحد، المجلد التاسع، العديد الثالث، ص 179

<sup>2</sup> الإجازة: هي الشهادة التي يقدمها المدرس للدارس تتم وفق شروط للمجاز له في إحدى العلوم معلم الفقه والحديث وعلم اللغة" أي أنها تعتبر كفاءة أو تأهيل يستحق بها للمجاز لقب الشيخ أو الأستاذ في العلوم المجاز بها، فإنها بتقدم أصبحت لاتعني كل هذا لتسهيل المميزين في منحها، ينظر: أبو القاسم سعد الله: تاريخ الجزائر الثقافي، ص 39.

تواريخهم والتنويه بملوكهم وأمراءهم، مع ذكر السنة والقران وذكر سلسلة نسب بني زيان، ملوك تلمسان ورفعهم إلى عمود النسب الشريف<sup>(1)</sup>.

شمس معترف التكليف في أسماء ما أنعم الله به علينا من التأليف: كان من سلف الحافظ السيوطي وغيره عدد ما أنعم الله عليه من التأليف والتصانيف، فاقتدى به في وضع ذلك وسلك ماله من تلك المسالك، فوضع هذا المختصر- الجليل والتأليف الفاضل الجميل في ذكر أسماء ما ألّف من الكتب والتصانيف، وسماه: "شمس المعارف التكليف في أسماء ما أنعم الله علينا من التأليف"، بحيث تعددت مجالات الكتابات عنده "القرآن، الحديث، الفقه، النحو، المذاهب، التوحيد، والتصوف، اللغة، البيان، المعاني، البديع، المنطق، الأصول، العروض، التأريخ، النجم، الجغرافية، الأدب، القصائد"<sup>(2)</sup>.

مخطوط إسماع الأصم وشفاء السفن في الأمثال والحكم: والذي يحوي مجموعة قيمة من الحكم والمواعظ، رتبها الحافظ على حروف المعجم جعلها ثمان وعشرين فصلا على عدد منازل القمر، ويجدر بنا الذكر أن الحافظ جمع هذه الأمثال والحكم في كتاب سماه: "كشف النقاب ورفع الحجاب عن أمثال سائر وحكم باهرة ومواعظ زاجرة"، وتابع أبو راس هذا الكتاب بشرح له سماه: "إسماع الأصم وشفاء السقم في الأمثال والحكم"<sup>(3)</sup>.

#### المسائل العلمية وإجازاته<sup>(4)</sup>:

يضع أبو راس نفسه في مقام الموجه للفقهاء والمصحح للعلماء، حتى أنه يحكم على ما يكتبون بطريقة مباشرة، فحين سئل في مصر- عن التكوين قال: "فأجبت في أن المصنف وهو الشيخ السنوسي أخل بها في كتبه الخمسة غاية الإخلال، وها أنا إن شاء الله أبين لحنها وفخوها، وأقدم كلاما بين يدي نجواها"<sup>(5)</sup>، كما جاء في حوار بينه وبين علماء مصر- بالجامع الأعظم تفاصيل جلسة علمية حيث قال: "أحفظ ألفية بن مالك ومنظوم البيان ما من باب فيها أو فصل إلا أعرف كم فيه من بيت بديهة، قالوا: هذا لم نر من يحصيه، ولا سمعنا به ونحن في مدينة العلم الحاوية كل غريب،

<sup>3</sup> الرحلة ص22، 21- الرحلة ص117

<sup>4</sup> الرحلة ص117.

فشرعوا في امتحاني وتزيف مكاتي ومكاني، فأخرج أحدهم كتاب الأليفة وفتح من آخره، فخرج له باب التصغير فقال لي كم فيه من بيت ؟ فقلت فيه اثنان وعشرون بيتا، فحسبوه فوجدوه ثلاثة وعشرون بيتا، فصاحوا وضحكوا، وأرادوا تزيف نقدي وتكذيب ما عندي، قلت ناولني الكتاب، وتأملتها فإذا في أولها خاف بالحمرة، لا يدركها إلا المتأمل وفي آخرها طاء كذلك إشارة إلى أنها هنا خطأ، كما هي عادة الطلبة، فأروا ذلك ولم تطب أنفسهم حتى رأوا تلك البيت بعينها في جمع التكسير، وزاد عدم إنصافهم حتى طالعوا نسخا عديدة وحسبوا فيها أبياتا باب التصغير فلم يجدوا فيه إلا اثنين وعشرين كما قلت، فألقوا السلم واعترفوا لي بالفضل وصرت عندهم لا يشق لي غبار". كما يجدر بنا الإشارة أن أبا راس له القدرة على المناقشة العلمية مع علماء جيرانه، ويتجلى ذلك في قوله عندما زرت جامع الزيتونة<sup>(1)</sup> الأعظم "اجتمعت مع علماء بجامعها فتذاكرنا وتناظرنا، وترافعنا وتشاجرنا وتقارضا في جميع العلوم الدقيقة والمسائل الحفية، وقد أظهرني الله عليهم في ذلك كله"<sup>(2)</sup>.

**إيجازاته:**

ومن الذين أجازوا أبا راس في مختلف الفنون "كصحيح البخاري، الجامع الصغير، الأسانيد والفتوى، مختصر- الخليل، وحاشية البناني، الشيخ المرتضى- الزبيدي الذي كان له الأثر البالغ في إجازة العلماء الجزائريين بطريقة الإجازة، فهو من الذين اشتهروا بالتبحر في العلوم والتأليف فيها، ونشر- الإجازة بين المعاصرين"<sup>(3)</sup>، ووصف أبو راس مصر- وذكر علماءها وإجازتهم له مثل المرتضى- الزبيدي، الذي روى عنه أوائل الصحيحين ورسالة القشيري ومختصر- العين ومختصر- الكنز الراقي، وكذا الشيخ الأمير الذي وصفه في إجازته بالحافظ وعبد الله الشرقاوي، الذي وصفه في إجازته بشيخ الإسلام"<sup>(4)</sup>.

<sup>1</sup> الزيتونة: يسمى بالجامع الأعظم، بني في مدينة تونس بأمر من حسان بن النعمان وبنائه عبيدة الله بن الحجاب، وهو يعتبر ثاني أقدم مسجد في شمال إفريقيا بعد مسجد عقبة بن نافع، ولقد سمي بهذا الاسم لأنه بني على أرض تتوسطها شجرة الزيتون. انظر أبي عبد الله محمد بن عثمان محمد السنوسي "مسامرات الظريف: 42 الرحلة ص 115

<sup>2</sup> أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ص 53.

<sup>3</sup> الرحلة، ص 115.

<sup>4</sup> العودة المزارية، طلوع سعد السعود، ص 349.

<sup>1</sup> أبو القاسم محمد الحفناوي، تعريف الخلق برجال السلف، د. ط، مطبعة بيبير فونتانة الشرقية، الجزائر، 1906م، ج 2، ص 333.

<sup>2</sup> مسلم عبد القادر "أنيس الغريب والمسافر" تحقيق وتقديم رابح بونار، دط، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائر 1974، ص 30.

نستنتج من خلال المسائل العلمية والمناظرات التي كانت تجرى بين أبو راس وشيوخه ومع العلماء المنافسين له، يتضح جلياً تميزه عنهم وذلك لقوة ذاكرته وشده انتباهه وتركيزه، فهو يعتمد على التحليل والتدقيق والتحصيص في دراساته ولا يقرأ قراءة آلية، كما أنه يقتدي بكبار العلماء مثل السيوطي ويهتم لمسألة المصادر فهو يستسقي معلوماته من أمهات الكتب المتنوعة عربية، بربرية، أجنبية، هذا ما جعل منه شخصية فذة يحترمه الشيوخ والطلاب فمنح ومنح الكثير من الايجازات

**وفاته:** يوم الأربعاء الخامس عشر- شعبان سنة ثمان وثلاثين ومائتين وألف، من هجرة من له كمال العز والشرف، وصلى عليه العامة الأسد الهائج فريد وقته المعبر عنه بالراشدية بالخرشي الكبير السيد أحمد الدايج، ودفن بعقبة بابا علي من معسكر<sup>(1)</sup>، فنسبت له تلك التي أشتهر بها وعلى ضريحه قبة نفعها الله به وأورثنا منه محبة وقربة، وفي تلك السنة مطر في العباد بعدما فرغوا من الحراثة إلى أن بقي الصيف شهراً واحداً، فأرسل الله مطره النافع للعباد وأزال بهم من التخمين والكساد<sup>(2)</sup>، وتوفي الحافظ عن عمر يناهز التسعين سنة وصلى عليه خلق كثير قدر بألف وخمس مئة شخص<sup>(3)</sup>، ويرجع سبب وفاته إلى وباء الطاعون وهو ما أكدته مسلم بن عبد القادر الراشدي لمعسكري<sup>(4)</sup>.

# الأمير خالد الجزائري

♦ 1936-1875م ♦

فتحي بركات، طالب تاريخ الوطن العربي المعاصر

هو الأمير خالد بن الهاشمي بن عبد القادر الجزائري، وهو حفيد الأمير عبد القادر الجزائري مؤسس الدولة الجزائرية الحديثة، وأحد أبرز قادة المقاومة الجزائرية في وجه الاستعمار الفرنسي، حيث ولد الأمير خالد في دمشق يوم 20 فيفري من سنة 1875م، وكان أبوه الهاشمي بن الأمير عبد القادر أمّا أمه فكانت سوداء، تلقى تعليمه الأول في معاهد دمشق الدينية وتتلّمذ على يد شيوخها، وأمضى- في رحاب دورها ومساجدها مرحلة طفولته المبكرة وشبابه الغض، حتى إذا ما بدأ ساعده يصلب على الحياة، بعدها قرر أبوه الهاشمي العودة إلى الجزائر في سنة 1892م؛ لكن الأمير خالد لم يبق في الجزائر طويلا إذ لم تمض سوى أشهر قليلة حتى تم إرساله هو وأخيه إلى باريس للدراسة في ثانوية "ليسيه لويس لوغراند"<sup>1</sup> بصفتها طالبان داخليان، يتقاضى المعهد منها التعويضات المقررة<sup>2</sup>.

بعد ذلك قام الأمير خالد بالالتحاق بالكلية العسكرية الفرنسية الشهيرة "سان سير - Saint-Cyr"<sup>3</sup> في السابع من نوفمبر من سنة 1893م، وتم قبوله مباشرة في الكلية دون إجراء الفحص له؛ ذلك لأن هذا يدخل في سياسة فرنسا التي تعتمد على الترحيب بأبناء زعماء البلدان الخاضعة

---

<sup>1</sup> ليسيه لويس لوغراند: هي ثانوية بباريس تشغل مكان مؤسسة تعليمية أنشأت سنة 1561م، وحملت سنة 1682م اسم لويس الرابع عشر، عرفانا بالأمال الجميلة التي قدمها لفرنسا، ثم أصبحت تعرف بأسماء كثيرة كدرسة المساواة الثانوية الإمبراطورية ثم اسم لويس الكبير في سنة 1849م.

<sup>2</sup> بسام العسلي: الأمير خالد الهاشمي الجزائري والدفاع عن جزائر الإسلام، ط2، دار النفائس، لبنان، 1984م، ص ص 92، 93.

<sup>3</sup> سان سير Saint-Cyr: هي مدينة صغيرة تقع في مقاطعة "السين والواز Seine-Et-Oise" في دائرة فرساي، وبها الكلية الحربية التي تحمل اسمها، قد أنشأت هذه الكلية سنة 1808م في منزل قديم كان شيد لتعليم الفتيات الصغيرات سنة 1685م أيام الملك لويس الرابع عشر، وإشراف السيدة "ماتونون Maintenon"، وقد دمرت الكلية الحربية أثناء الحرب العالمية الثانية فنقلت مؤقتا إلى "كويتكيدام Coetquidam" سنة 1947م، وأخذت بعد ذلك إلى مكانها في سان سير.

لاستعمارها وتضمهم للجيش، وتقوم بتكوينهم تكويناً عسكرياً وهذا من أجل استخدامهم ضد بلدانهم، و قد اعتبرت فرنسا الأمير خالد مواطناً فرنسياً، ولم تعتبره شخصاً أجنبياً وهذا من أجل أن يقبل الأمير خالد الجنسية الفرنسية قبل أن ينهي تكوينه في الكلية العسكرية؛ لكن الأمير خالد غادر الكلية العسكرية قبل الوقت المحدد، وقام بمغادرة باريس في الأشهر الأولى من سنة 1895م<sup>1</sup>، وذكر أن سبب مغادرته في ذلك هو ما تضمنته إضرابه من أوصاف في غير مصلحته مثل: "متكتم منطو على ذاته، يميل إلى العنف، يحتقر رؤسائه ويزدرئهم"، والحقيقة أن سبب تركه للكلية هو إصابة والده بمرض وصل به إلى مرحلة خطيرة، ونفاذ موارده المالية، مما دفعه إلى استدعاء ابنه خالد للوقوف إلى جانبه في آخر أيامه، والمهم في الأمر هو أن حكومة باريس شعرت بالقلق تجاه تقلب مزاج الأمير خالد نواياه المضادة لفرنسا، علاوة على الديون الضخمة التي بات يزرع تحت أعبائها مما قد يدفعه إلى الثورة أو ترك الجزائر مع كل أفراد أسرته، مما قد يثير النقمة في ظروف كانت الإدارة الفرنسية تحرص كل الحرص خلالها على تهدئة البلاد، وإخماد عوامل النقمة، وقد فرضت السلطات الفرنسية على عائلة الأمير خالد الإقامة الجبرية في بوسعادة، وقد كانت السلطات العسكرية الفرنسية تتابع باهتمام ما كانت تقوم به السلطات المدنية من أعمال ضد عائلة الهاشمي، وأدركت مدى الخطأ الكبير الذي وقعت فيه هذه السلطات المدنية فأخذت على عاتقها تصحيح الموقف، ونجح الجنرال كوليه في رفع هذه العقوبة وأعيد قبول الأمير خالد من جديد في الكلية الحربية والتحق بها يوم 15 أيار -مايو- 1896م وذلك لإكمال المدة المحددة لدراسته العسكرية<sup>2</sup>.

أكمل الأمير خالد تكوينه في الكلية العسكرية وتخرج برتبة ملازم سنة 1897م، وبما أن الأمير خالد كان قد رفض قبول الجنسية الفرنسية سيبقى ضابطاً أهلياً، وقد تم تعيينه بفرقة الصبايحية بالمدينة، وبعد عدة تعيينات وتنقلات في مختلف الفرق العسكرية في الجزائر والمغرب الأقصى حصل سنة 1908م على رتبة نقيب، وكانت هذه أعلى رتبة يمكن أن يبلغها ضابط جزائري لا يملك الجنسية الفرنسية، وقد وعدته السلطات الفرنسية بمنحه وسام جوقة الشرف تقديراً لخدمته ومجتهوده كما وعدوه أيضاً بتعيينه نائباً للحاكم العام للجزائر لكن هذه الوعود لم تتحقق ومقابل ذلك أقر له الحاكم العام للجزائر حق تقاضي تعويض سنوي قدره 2800 فرنك فرنسي، بالإضافة إلى التعويض السنوي الذي كان يتلقاه من وزارة الخارجية الفرنسية<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> محمد قنانش: ذكرياتي مع مشاهير كفاح، دار القصة، الجزائر، 2005م، ص 49.

<sup>2</sup> بسام العسلي، مرجع سابق، ص 94، 95.

<sup>3</sup> بسام العسلي، المرجع السابق، ص 95، 96.

قرر الأمير خالد بعدها الاستقالة من الجيش الفرنسي-، حيث قدم قرار بالاستقالة سنة 1910م؛ لكن الجنرال بايود<sup>1</sup> قائد الفيلق أقنعه بالتراجع عن الاستقالة وسحبها، ومقابل هذا حصل الأمير على إجازة من القيادة الفرنسية في جويلية 1911م، وفي سنة 1913م جدد الأمير خالد طلبه بالاستقالة فوافق وزير الحرب الفرنسي- على استقالته، وكان ذلك في الخامس عشر- من جوان 1913م وحددت هذه الاستقالة على أنها إجازة مفتوحة لمدة ثلاث سنوات، وبعد اندلاع الحرب العالمية الأولى سنة 1914م جُند الأمير خالد للمشاركة فيها ثم أُخلي سبيله سنة 1915م بسبب مرض السُّل، بعد أن أمضى- 18 شهرا في جبهات القتال، وبعد شفائه من المرض طلب الإعفاء بصورة نهائية، وتم إحالته على التقاعد في نوفمبر 1919م واستقر بالجزائر العاصمة<sup>2</sup>.

ويمكن اعتبار سنة 1919م على أنها سنة الميلاد الحقيقية للأمير خالد في الميدان السياسي، حيث دخل الأمير خالد معركة الانتخابات المحلية في ديسمبر من 1919م وتمكن من الفوز على دعاة التجنس والاندماج من فرنسا، وكان الأمير خلال حملته الانتخابية يطلب من الجزائريين التصويت على قائمة المترشحين المسلمين غير المتجنسين، كما قام بتأسيس جريدة "الإقدام" سنة 1920م وكانت تصدر هذه الجريدة باللغتين العربية والفرنسية، والتي استخدمها كأداة للدفاع بها عن مشروعه السياسي والاقتصادي والاجتماعي، والمطالبة بالمساواة في الحقوق والواجبات بين المواطنين الجزائريين المستوطنين الأوربيين المحتلين للجزائر، وقد ندد الأمير خالد بالتجاوزات التي يرتكبها المستعمر الفرنسي-، كما طالب بالقانون المشترك والتمثيل البرلماني للجزائريين المسلمين، وقام من خلالها أيضا بنشر- أفكاره المتمسكة بالطابع الإسلامي للشخصية الجزائرية، كما اعتمد على إلقاء المحاضرات والخطب، حيث كان يخاطب حول الظروف السياسية والاجتماعية التي يعيشها المسلمون في الجزائر، وقد دافع فيها على مبادئ وحقوق شعبه بكبرياء، ومن بين الأهداف التي كان يتضمنها مشروع الأمير خالد ويسعى لتحقيقها نذكر:

- مساواة التمييز النيابي في البرلمان الفرنسي بين الجزائريين والأوربيين القاطنين بالجزائر.
- إلغاء القوانين والإجراءات الاستثنائية الخاصة بالجزائر في المحاكم الرادعة والمحاكم الجنائية مع تطبيق القانون العادي العام بنصه.

<sup>1</sup> الجنرال بايود: قائد فرنسي وكان يشغل منصب الأمين العام برئاسة الجمهورية الفرنسية، ثم تولى قيادة الفيلق التاسع عشر في الجزائر والتابع للجيش الإفريقي، وأُحيل للتقاعد سنة 1914م، فرشح نفسه لانتخابات المجلس النيابي نائبا للجزائر وممثلا لجبهة الدفاع عن العلاقات الإسلامية-الفرنسية، غير أن خصمه بروسية فاز عليه في الانتخابات.

<sup>2</sup> حكيم بن الشيخ: الأمير خالد ودوره في الحركة الوطنية الجزائرية ما بين 1912-1936م، دار العلوم والثقافة، الجزائر، ص 71، 72.

- المطالبة بنفس الحقوق والواجبات مع الأوربيين في الخدمة العسكرية.
- ارتقاء الجزائريين إلى جميع الرتب المدنية والعسكرية دون تقييد.
- تطبيق القوانين الاجتماعية والعمالية لفائدة الجزائريين.
- الحرية الكاملة للعمال الجزائريين في الدخول لفرنسا<sup>1</sup>.

وقد أطلق الكاتب إبراهيم مياسي في كتابه مقاربات في تاريخ الجزائر 1830-1962م على الأمير خالد لقب أبو الحركة الوطنية، حيث يقول أنه أبو الحركة الوطنية الحقيقي؛ لأنه يمثل بنشاطه وفكره الاتجاهات الثلاث للحركة الوطنية الجزائرية (الاتجاه الاندماجي، الاتجاه الاستقلالي، الاتجاه الإصلاحية)، حيث يعتبر أن مرجعية هذه الاتجاهات السياسية هي حركة الأمير خالد قبل وبعد الحرب العالمية الأولى، وهي الفترة التي جسدت الإرهاصات الأولى للحركة الوطنية بأبعادها الفكرية والثقافية والسياسية، فالأمير خالد نجبوي ونائب وهو أيضا يساري بوليتاري وهو إصلاحية إسلامي، ومجمل القول أن الأمير مزج من الوطنية فتنوعت عنه الاتجاهات السياسية في الحركة الوطنية الجزائرية<sup>2</sup>.

بعدها بدأت الحكومة الفرنسية تتضايق من نشاطات الأمير خالد، واستعملت عليه الضغوط غير مباشرة، وقد شنوا عليه وعلى حركته حرب شعواء فقاموا بحركات عنيفة ضد الأمير وأتباعه، وبعدها تم نفيه في 30 جويلية 1923م إلى مصر - وحاول النضال من منفاه بمصر -، وهذا بمطالبته بعقد مؤتمر إسلامي في كابول باعتبار أن أفغانستان هي البلد الإسلامي الوحيد، الذي لم يخضع للاستعمار؛ لكن دون جدوى.

توفي الأمير خالد في دمشق يوم 09 جانفي 1936م، وأقيمت عليه الصلاة في مسجد بني أمية الكبير وانتقل إلى جوار ربه عن عمر يناهز ستين عاما، وشاع الخبر بسرعة في أقطار العالم الإسلامي.

<sup>1</sup> عبد الرحمن بن العقون: الكفاح القومي والسياسي من خلال مذكرات معاصرة الفترة الأولى 1920-1936م، المؤسسة الوطنية للكتاب، ج1، الجزائر، 1984م، ص 92.

<sup>2</sup> إبراهيم مياسي: مقاربات في تاريخ الجزائر 1830-1962م، ط2، دار هومه، الجزائر، 2011م، ص 224.



# الإمام عبد الحميد ابن باديس

## رائد النهضة الإصلاحية في الجزائر

نصيرة زيري، خريجة جامعة المدية ماستر تاريخ الحديث والمعاصر

### 1-التعريف بعبد الحميد بن باديس:

عبد الحميد بن محمد المصطفى بن مكي ابن باديس :من كبار رجال الإصلاح والتجديد في الإسلام، والزعيم الروحي لحرب التحرير الجزائرية ، رئيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين منذ بدء قيامها سنة 1931م إلى وفاته ، ولد بمدينة قسنطينة لأسرة مشهورة بالعلم والثراء والجاه ، تعلم بمسقط رأسه ثم بتونس حيث أتم دراسته في جامع الزيتونة وتخرج بشهادة التطويع (1911م\_1912م)، عاد إلى بلده فدرس بالجامع الكبير ، وحاك أعداؤه المكائد ضده ، فرحل إلى المشرق وحج ، وفي أثناء رحلته لقي جماعة من العلماء. وعاد سنة 1913م ، فأقام يعلم النشء الجزائري ويعده من أجل المستقبل ، توفي بقسنطينة 1 ، من آثاره

\_\_ مجالس التذكير في التفسير اشغل به تدريسا زهاء 14عاما .

\_\_العقائد الإسلامية .

<sup>1</sup> قسنطينة: تقع مدينة قسنطينة على دائرة عرض.23،36شالا، وطول7.35.شرقا، وتتوسط إقليم شرق الجزائر ، حيث تبعد بمسافة 245كلم عن الحدود الشرقية الجزائرية التونسية ، وحوالي 431كلم عن الجزائر العاصمة غربا و235كلم عن بسكرة جنوبا و89كلم عن سكيكدة ، بجدها شرقا ولاية قلمة وغربا ولاية ميله وشالا ولاية سكيكدة وجنوبا ولاية أم البواقي .أنظر: سليم نجاعي ،سلسلة مدن جزائرية ،قسنطينة ،ط1،شمس الزيان للنشر والتوزيع ،الجزائر ،2011،ص 4.

جواب سؤال عن سوء المقال ، وللدكتور محمد قاسم كتاب "الإمام عبد الحميد بن باديس" كما نشر الدكتور عمار الطالبي كتاب آثار ابن باديس في 4 مجلدات 1 .

## 2-أعمال عبد الحميد بن باديس

### أ- تأسيس جمعية العلماء المسلمين

لم يكن ظهور جمعية العلماء المسلمين وليد الصدفة، وإنما جاء نتاج عمل طويل ودؤوب تزعمته كوكبة من العلماء المصلحين العرب والمسلمين، وأواخر القرن 19 أمثال : محمد عبده وجمال الدين الأفغاني ، وكان لسياسة التغريب والتبعية الثقافية و الاقتصادية التي شنها الاستعمار الأوروبي و التي كان يهدف من ورائها إلى تحطيم قيم الأمة وملاحمها الشخصية ، ومن خلال هذا نجد بروز ما أطلق على تسميته الحركة الإصلاحية<sup>2</sup>

يعتبر تأسيس جمعية العلماء المسلمين بداية لحركة اجتماعية ، تجاوز بواسطتها المجتمع الجزائري الجهد الفردي والبطولات الشخصية ، إلى العمل الجماعي والتنظيم السياسي والبناء العسكري والبناء الاجتماعي... فكان عمل الشيخ عبد الحميد ابن باديس وصحبه تكريساً لنضج الضمير في العمل إلى العمل الجماعي للجزائريين ، و للمحافظة على الشخصية الجزائرية المتمثلة في العامل الروحي وهو العقيدة الإسلامية والعامل الثقافي و هو اللغة العربية والإحساس الوطني و حب الجزائر وخدمتها أرضاً وتراباً وتاريخاً<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> عادل نويض، معجم أعلام الجزائر، مؤسسة نويض الثقافية، بيروت، لبنان، 1980م، ط2، ص29.

<sup>2</sup> نصر الدين سعيدوني، الجزائر منطلقات وأفاق مقاربات للواقع الجزائري من خلال قضايا ومفاهيم تاريخية، (ط2)، البصائر لنشر وتوزيع، الجزائر، 2013، ص124.

مما لاشك فيه أن جمعية العلماء المسلمين، ليست وليدة من العدم، بل نتيجة لفترة من العمل الإصلاحي، وحسب البشير الإبراهيمي<sup>1</sup>، ففكرة ميلاد الجمعية ولدت بالمدينة المنورة 1913 م، أثناء لقائه بابن باديس، ولا يمكن استبعاد العقبي من ذلك لأنه تعلم بالمدينة المنورة<sup>2</sup>. والخروج في النهاية بتأسيس جمعية العلماء المسلمين حيث على الساعة الثامنة من صباح يوم الثلاثاء 17 من ذي الحجة عام 1349 الموافق لـ 5 ماي 1931 م، اجتمع بنادي الترقى بعاصمة الجزائر اثنان وسبعون من علماء القطر الجزائري، كما حضر - الاجتماع طلبة العلم، ولقد كان الغرض من هذا الاجتماع هو تحقيق فكرة علماء القطر الجزائري على رأسهم عبد الحميد ابن باديس وهي تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين<sup>3</sup>.

ويمكن تلخيص برنامج جمعية العلماء في هدفين رئيسيين: الأول حالي والثاني بعيد المدى، ويتمثل الأول في تصفية الإسلام مما علق به من الشوائب ومحاربة جهود الزوايا، إحياء اللغة العربية والتاريخ القومي الإسلامي، إنشاء المدارس، والمساجد الحرة، فصل الدين عن الحكومة، توعية وتنشيط الشعب الجزائري صغاره وكباره، تربية الشباب تربية إسلامية، محاربة الآفات الاجتماعية بكل أنواعها (الخمر، الميسر...) والوقوف ضد محو الشخصية الجزائرية ومحو معالمها التاريخية، توحيد الشعب الجزائري قاطبة حول هدف واحد بتوحيد الفكر والاتجاه.

- مقاومة سياسة الإدماج: في هذا الصدد نجد عبد الحميد ابن باديس يقول "إن التجنس بجذسية غير الإسلام يعني رفض أحكام الشريعة الإسلامية"

<sup>1</sup> محمد البشير الإبراهيمي: ولد يوم الخميس عند طلوع الشمس في الثاني من شهر شوال سنة 1306 هـ، ويوافق 14 جزان 1889، ينتمي إلى قبيلة تعرف بأولاد إبراهيم بن يحيى بن مساهل، وترفع نسبها إلى إدريس بن عبد الله الحزم الأول للأشراف الأدارسة، ينظر: محمد الهادي الحسني: الشيخ محمد البشير الإبراهيمي بأفلام معاصره، ط1، دار الأمة، الجزائر، 2007، ص19.

<sup>2</sup> أحمد مريوش، الشيخ الطيب العقبي ودوره في الحركة الوطنية في الحركة الوطنية الجزائرية، (د، ط)، دار هومه، الجزائر، (د، ت)، ص 136-137.

<sup>3</sup> الصديق محمد الصالح، الإمام ابن باديس المصلح المجدد لهذا حاولوا اغتياله، (د، ط)، د م ج، الجزائر، 2009 م، ص36.

إصلاح الشباب وتربيته تربية إسلامية باعتباره عماد الأمة الذي يعتمد عليه لبناء صرحها ومجدها الذي تهدمت أركانه وتصدعت 1.، أما الهدف الثاني فكان استرجاع استقلال الجزائر وتكوين دولة عربية إسلامية 2.

وقد اتخذت الجمعية لإيصال رسالتها العلمية عدة وسائل ، وهي المساجد والمدارس والصحافة و النوادي 3.

### 1- المساجد

لقد كان المسجد قديما قلعة ومدرسة وناديا ، لكن الاستعمار جرّده من محامه ، لكونه قلعة يتكون فيها المجاهد ، ومدرسة لتعليم الصغار مبادئ دينهم ، كما كان بمثابة ناد يثقّف فيه الكبار و تلتقي فيه طبقات الأمة لتبادل الآراء حول مشاكلهم ، لهذا كان المسعى الأول للجمعية العلماء المسلمين الجزائريين هو استعادة المساجد الإسلامية ، وإعادة ماضيها المشرق لها في الدعوة وتوحيد الكلمة ، كما قامت ببناء مساجد حرة 4.

### 2- المدارس:

خرجت الجمعية عن طرق التعليم التقليدية في الكتاتيب القرآنية والزوايا ، فجهزت مدارسها بوسائل عصرية حديثة ، ترغب الأطفال في تعلم دينهم ولغتهم ، فاحتلت هذه المدارس مكانة مرموقة حتى أنها كانت تزاخم المدارس الرسمية الفرنسية ، فشهدت إقبالا كبيرا عليها من طرف أبناء الشعب رغم المضايقات الشديدة من طرف الاستعمار 5.

---

<sup>1</sup> محمد الميلي، ابن باديس وعروة الجزائر، (د، ط)، ش و ن ت، الجزائر، 1973، ص 25.

<sup>2</sup> سعيد بورنان، قضايا ودراسات تاريخية، (د، ط)، مطبعة النجاح، الجزائر، 2013، ص 146.

<sup>3</sup> مازن حامد المطبقاني، جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ودورها في الحركة الوطنية، تق: أبو القاسم سعد الله، عالم الأفكار للنشر والتوزيع الجزائر، 2011، ص 64.

<sup>4</sup> محمد الطيب العلوي، مظاهر المقاومة الجزائرية (1830-1954م)، منشورات المتحف الوطني للمجاهد، الجزائر (د، ت)، ص ص 115-116.

<sup>5</sup> سليمة لكبير، الشيخ عبد الحميد ابن باديس رائد الحركة الإصلاحية في الجزائر، (ط2)، المكتبة الخضراء للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2013، ص 18.

### 3-الصحافة:

أمام الإجراءات التعسفية لجأت الجمعية لنشر أفكارها عن طريق الصحافة ، فأنشأت في هذه السنة ثلاث جرائد هي على التوالي : السنة ، الشريعة ، الصراط 1.

- جريدة السنة النبوية 1933م:

جريدة أسبوعية كانت تصدر تحت إشراف الشيخ عبد الحميد ويرأس تحريرها كل من الشيخ الزاهري صدرت منها سبعة أعداد إلى غاية 1933/08/08 وعطلت من طرف الاستعمار في 8/28 1938/0.

- جريدة الشريعة المحمدية 1933م:

وهي لسان حال جمعية العلماء المسلمين ، وتصدرها تحت إشراف رئيسها عبد الحميد ابن باديس ، ترأس تحريرها الأستاذان الشيخ الطيب العقبي والشيخ الزاهري ، صاحب امتيازها الأستاذ أحمد بوشمال صدرت منها سبعة أعداد ، صدر العدد الأول بتاريخ 24 ربيع الأول 1352 هـ الموافق ل 1933/07/17م عطلت من طرف الاستعمار في 31938/08/28

- جريدة الصراط السوي 1933م:

هي جريدة أسبوعية لسان جمعية العلماء ، يديرها عبد الحميد ابن باديس وصاحب امتيازها أحمد بوشمال ، صدر أول عدد يوم الاثنين جمادى الأولى عام 1352 هـ الموافق 1933/09/11 و صدر منها 17 أعداد حتى 22 رمضان 1352 هـ الموافق 1934/01/08 ثم تعطيلها من طرف المستعمر 4.

---

<sup>1</sup> - لكبير ، مرجع سابق ، ص 19.

<sup>2</sup> - زبير الرحال ، عبد الحميد بن باديس رائد النهضة الفكرية ، (د ، ط) ، دار الهدى ، الجزائر ، (د ، ت) ، ص 58.

<sup>3</sup> - سليمان الصيد ، فتح الأزهار عما في قسنطينة من الأخبار ، (د ، ط) طبع في مطبعة الجزائرية للمطبوعات والمجلات ، (د ، ب) ، (د ، ت) ، ص 163.

<sup>4</sup> - محمد خير الدين ، مذكرات ، ج 2. (د ، ط) ، م و ك ، الجزائر ، (د ، ت) ، ص 58.

كلما كانت الإدارة تمنع الادارة الاستعمارية الجريدة السابقة تنشئ الجريدة اللاحقة ، فما منعت جريدة الصراط من الصدور ، طعنت الجمعية في القرارات الجائرة غير القانونية التي كانت الإدارة تعتمد عليها في منعها من الصدور ، فأصدرت السلطات الاستعمارية مرسومًا اعتبر اللغة العربية لغة أجنبية في الجزائر يستوجب على كل من يفتح مدرسة لتعليمها ، أو يصدر جريدة ناطقة بها الحصول على رخصة من الإدارة الاستعمارية ، حينئذ تأكد الإصلاحيون من أن القرارات صدرت لتعزيز السيادة الفرنسية بالجزائر بعد الاحتفال بمرور قرن على احتلالها .

### -النادي :

كما لعب النادي دورا مهما في التوعية باعتباره مركزا للتعليم ،أو مركزاً من مراكز التثقيف والإعلام ، وكان همزة وصل بين الفقهاء الشبان الشيوخ والأمينين من كل الطبقات الشعبية ،استطاع بهذا اللقاء الواسع أن يقدم خدمات في ميدان الإصلاح الديني والتوعية السياسية ونشر الثقافة العربية<sup>1</sup>.

### ب- ابن باديس والتعليم

لقد أدرك عبد الحميد ابن باديس - رحمه الله- وزملاؤه أن التعليم والتربية هما أساس النهضة والإصلاح ، ولقد رسخت لديه هذه الفكرة منذ التقائه بالعلامة البشير الإبراهيمي بالمدينة المنورة واتفقا على أن تربية النشء ينبغي أن تقوم على فكرة صحيحة ، ومن ثمة كان تأسيس جمعية العلماء المسلمين التي وضعت التربية والتعليم من أهدافها البارزة ، حيث وضعوا نصب أعينهم الاهتمام بالمؤسسات التعليمية وتطويرها وهذا ما نجده واضحا في المادتين الخامسة والسادسة من الفصل الرابع للقانون الأساسي للجمعية ، والتي نصّت على ضرورة فتح وتأسيس المعاهد والمدارس وتثقيف أبناء المسلمين الجزائريين ، والمدرسة كما يراها البشير الإبراهيمي "أن المدرسة جنة الدنيا والسجن هو

---

<sup>1</sup> - محمد خير الدين، مذكرات، ج1، (د، ط)، م و ك، الجزائر، (د، ت)، ص141.

نارها ، والأمة التي لا تبني المدارس تبني لها السجون "1، كما يرى ابن باديس في المدرسة "هي المصنع الذي يصنع عقول الأجيال الصاعدة وبعدها القادة والمفكرين الذين يقومون بعملية التغيير الثقافي والحضاري في المجتمع 2.

لقد اهتمت جمعية العلماء المسلمين بالتعليم بنوعيه التعليم المدرسي والمسجدي

1-التعليم المدرسي : وهو التعليم الذي يتم في المدارس الحرة التي أنشأتها جمعية العلماء المسلمين و تنقسم بدورها إلى ما يلي :

أ- مدارس ابتدائية أو ما يعرف بالتعليم المكتبي:

وهو التعليم في المرحلة الابتدائية في إطار المدارس الحرة التابعة لجمعية التربية والتعليم الإسلامية ، وهي الجمعية التي تأسست من قبل عبد الحميد ابن باديس سنة 1930 م ، ولقد تبنت جمعية العلماء المسلمين هذا المشروع بعد تأسيسها فقد جاء في المادة الثالثة من القانون الأساسي للجمعية.

ب- معاهد ثانوية أو ما يعرف بالتعليم التكميلي يتمثل في معهد ابن باديس .

لقد كانت مدارس العلماء في مجملها تقريبا مدارس ابتدائية إذ يتكون التعليم في المرحلة الابتدائية من ثلاثة أقسام أساسية :

✓ القسم التحضيري ومدته سنتان .

✓ القسم الابتدائي ومدته سنتان .

✓ القسم المتوسط ومدته سنتان . وكان شعار جمعية العلماء في هذه المدارس "الإسلام ديني ، العربية لغتي ، والجزائر وطني"3.

ولما كانت التربية والتعليم عاملين أساسيين في تحقيق الشخصية الوطنية للمجتمع الجزائري ، فإن جمعية العلماء قد اهتمت منذ البدء بإنشاء المدارس العربية في شتى أنحاء القطر ، وكانت أولى المدارس التي أسستها الجمعية ، مدرسة التربية والتعليم بقسنطينة ، مدرسة السنة الإسلامية

<sup>1</sup> - عمارة راجح تركي ، جمعية العلماء المسلمين التاريخية (1931-1956) ورؤساءها الثلاثة ، ط1، م و ف م ، الجزائر ، 2004م، ص 76.

<sup>2</sup> تركي، نفس المرجع، ص 78.

<sup>3</sup> - عبد الكريم بوصفصاف، جمعية العلماء المسلمين وعلاقتها بالحركات الأخرى، ط1، منشورات المتحف الوطني المجاهد الجزائر، 1996م، ص136.

بالجزائر، مدرسة تهذيب البنين بتبسة ، وقد جاءت هذه المدارس كرد فعل على المدارس الاستعمارية التي كانت تحاول هدم مقومات الشخصية الجزائرية بتعليم الجزائريين آداب الغربيين ، لغة الفرنسيين وذلك تطبيقا لسياستهم<sup>1</sup>.

ويعتبر الشيخ عبد الحميد ابن باديس هو أول من بدأ حركة التعليم شاملة للكبار والصغار معا ، وذلك منذ سنة 1913م ، فكان يعلم صغار الأطفال من رواد الكتاتيب بعد خروجهم منها في الصباح وكذلك بعد الظهر ، كما كان يقوم بإلقاء دروس عامة في الوعظ والإرشاد للكبار في المساجد ليلا<sup>2</sup>.

وفي سنة 1929م كُن مع جماعة من المصلحين المتصلين به مكتبا ، أي مدرسة ابتدائية في محل يقع فوق مسجد "سيدي بومعزة" 3 بقسنطينة ، ثم نقل فيما بعد إلى مركز الجمعية الخيرية الإسلامية . التي تأسست عام 1917م وهذا لاتساعها ، لينتقل مرة أخرى سنة 1930م إلى مدرسة عصرية كبيرة ، تتسع لأكثر عدد ممكن من الأطفال الراغبين في دراسة العربية وعلومها ، وبذلك قام بتحويل جماعته السابقة إلى جمعية رسمية تحمل اسم جمعية التربية الإسلامية أو الإصلاح والتي كانت أساسا للتعليم العربي فيما بعد<sup>4</sup>. ويتضح ذلك جليا في عدد المدارس التي أنشئت والذي بلغ عددها 150 مدرسة ابتدائية حرة يتردد عليها أكثر من 50 ألف تلميذ من أبناء الأمة الجزائرية بنين وبنات ، يدرسون لغتهم العربية ودينهم وتاريخهم ، ثم أسس فيما بعد معهد ابن باديس الثانوي الذي يضم 1000 تلميذ<sup>5</sup>

<sup>1</sup>-بوصفصاف، المرجع نفسه، ص 140.

<sup>2</sup>- تركي رايح، الشيخ عبد الحميد ابن باديس، فلسفته وجهوده في التربية والتعليم، ط2، ش و ن ت، الجزائر، 1974م، ص 352

<sup>3</sup>- سيدي بومعزة: يقع سيدي بومعزة في نهج عبد الحميد ابن باديس رقم 26 بقسنطينة كان أول أمره مركزا للمكتب الابتدائي العربي الذي تأسس سنة 1922 وانتهى سنة 1927م، ثم سيدي بومعزة الذي هو محل للتعليم والصلاة قد صار فرعا تابع للجامع الأخضر مثل سيدي قموش وبعد وفاة الشيخ عبد الحميد بن باديس، رحمه الله في 16-04-1940، رجع سيدي بومعزة فرعا تابعا لمدرسة التربية والتعليم الإسلامية. أنظر صالح مازن، عبد الحميد ابن باديس العالم الرباني والزعم السياسي، ط1، عالم الأفكار للنشر والتوزيع، الجزائر، 2008، ص 176.

<sup>4</sup>- تركي، المرجع السابق، ص 354.

<sup>5</sup>- عبد الحميد انجلي، أوضاع التعليم قبل وبعد الاستقلال، مجلة الجيش، المركز الوطني للإعلام والاتصال والتوجيه، العدد 419، ذو القعدة 1418/ مارس 1998، ص 26.



## 2- التعليم المسجدي:

لقد قامت المساجد إلى جانب المدارس ومؤسسات أخرى برسالتها التعليمية التي أقامتها جمعية العلماء ، حيث كانت مراكز للعبادة وأيضاً للتربية والتعليم ونشر اللغة العربية . ويعدّ التعليم المسجدي للجمعية امتداداً لتعليم ابن باديس الذي اتخذ من الجامع الأخضر<sup>1</sup> بقسنطينة مركزاً لنشر العلم واللغة العربية والحضارة الإسلامية .

لقد كان ابن باديس مناضراً مفتحاً ، ومربياً بناءً ، ومؤمناً متحمساً ، وصوفياً والهاً ، ومجتهداً يرجع إلى أصول الإيمان المذهبية ، ويفكر في التوفيق بين هذه الأصول توفيقاً عزب عن الأنظار إبان العصور الأخيرة للتفكير الإسلامي .

وفوق ذلك فقد كان ابن باديس مصلحاً اقترن اسمه وأثره بتاريخ هذا البلد في مرحلة سياسية كانت تعدّه "الثورة".

إنّه المصلح الذي استعاد موهبة العالم المسلم كما كانت في عصر ابن تومرت بأفريقيا الشمالية.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> الجامع الأخضر أو سيدي الأخضر: وهو الذي بناه الباي حسن بك بن حسين، كان هذا الباي ممحماً بالتعليم والتعمير وقد نقش ذلك في مدخل الصلاة، ودفن الباي في المجاورة للجامع وقد ألحق به صالح باي مدرسة، وقد استولى عليها، ينظر: علي غنابزي، دراسات في تاريخ المقاومة الثقافية بالجزائر للحفاظ على الهوية، ج2، ط1، مطبعة مزوار، الجزائر، 2012م، ص 18.

<sup>2</sup> طالبي عمار، آثار ابن باديس، مج 01، ط03، ش ج، الجزائر، 1997م، ص 10.

# الشهيد بوجمعة سويداني

قناني سمراء، أستاذة اجتماعيات

## مولد ونشأة أسد الجزائر الشهيد بوجمعة سويداني:

يعد الشهيد بوجمعة سويداني الذي قهر الاستعمار الفرنسي بتضحياته وجهاده، من أبرز الشخصيات التي كان لها دورا بارزا في انطلاق الثورة التحريرية، ولد هذا الرجل المغوار في العاشر من شهر جانفي 1922م بولاية قالمة<sup>1</sup> ابن لخضر— بن علي ومناققة بنت الطيب عبادلية، التي ضحت بكل ما تملك من وقتها وجهدها في سبيل تربيته وتنشئته تنشئة صالحة<sup>2</sup>.

حيث نشأ الشهيد يتيما في أسرة ريفية ميسورة الحال، السبب الذي جعل هذا الشاب يواجه مصاعب الحياة منذ صغره، ما جعله يتخلى عن دراسته الابتدائية وتوجه باحثا عن أية وظيفة تعيله، هو وعائلته بحكم أنه وحيد أمه، وبعد بحث طويل شاءت الأقدار أن يعمل في مطبعة أحد المعمرين الفرنسيين المدعو إيتاس، واصل عمله هناك إلى غاية م1942منتقلا بعدها للعمل في مطبعة أخرى، يطلق عليها اسم (الأسنة) الواقعة في شارع نيقري (شارع سليمان حاليا)<sup>3</sup>.

وفي سنة 1942 قرر أن يؤسس عائلة فتزوج من إحدى بنات قالمة تدعى الحجلة بنت راجح، وقد أنجبت له بنتا وحيدة عام 1943م

---

08، ص 81 عبد القادر ماجن: التحضير للثورة بناحية متيجة ووقائع اندلاعها، مقال نشر في جريدة أول نوفمبر، العدد 1

جبهة التحرير :جبال زبرير، بوزقرة، انظر سهل سرسو -جبال الونشريس سهل متيجة -وتشمل المناطق التالية: الساحل: الولاية الرابعة<sup>2</sup> (الولاية الرابعة)الوطني، المنظمة الوطنية للمجاهدين، تقرير الملتقى الجهوي للملتقى الوطني الثالث لتسجيل وقائع وأحداث الثورة التحريرية :، ينظر6، ص1958إلى نهاية 1956أوت 20، التقرير السياسي من 1ج

Cloud paillot, Dossiersecret de l'Algérie 13 Mai 1958- 28 Avril 1961, Paris, Presser de cit, 1962-P433.

06. جبهة التحرير الوطني، المنظمة الوطنية للمجاهدين، المرجع نفسه، ص 3

بعد ذلك بدأ سويداني بوجمة يلاحظ مدى الظلم الجائر من طرف الاستعمار الفرنسي - الغاشم، حيث هذا الأخير كان يكشف عنصريته وحقده عليه وعلى العمال الجزائريين عامة، كل هذا ساهم في نمو الوعي والحس الوطني لديه، مما جعله يلتحق بصفوف الحركة الوطنية وبالأحرى حزب الشعب الجزائري.

## 2/ سويداني بوجمة والعمل السياسي:

كما ذكرنا سابقا فإن سويداني بدأ عمله وكفاحه السياسي مبكرا؛ بسبب احتكاكه المستمر بالمعمرين وطبيعة عمله جعله يتعرف على الواقع المرير الذي يعانيه هو وشعبه من ظلم وعنصرية، ما ولد الحقد والكراهية اتجاه الاستعمار الماكر، فانظم للعديد من الجمعيات الوطنية منها:

### أ/الكشافة الإسلامية:

التي فتحت لسويداني بوجمة مجالا لتعبير عن أفكاره وأحاسيسه، وأثبت وجوده، فانظم على رأس فوج النجوم القالي، وتربي على الأخلاق والوطنية الصادقة والتعود على إتقان العمل، والاستعداد للمواجهة ضد الحن والشدائد، وبهذا تكون الكشافة الإسلامية أول مكان تلقى فيه سويداني تكوينه السياسي.<sup>1</sup>

### ب/ حزب الشعب الجزائري:

انخرطه في حزب الشعب الجزائري وسجنه أول مرة، حيث انخرط الشهيد في حزب الشعب الجزائري تحت تشجيع رئيسه أحمد جلول، حسب قول المناضل السياسي بن حملة، الذي كان يعتبره سويداني قدوته حيث كان يستمع لحديثه ويعمل بنصائحه المتشعبة بالدروس، ومع مرور الوقت توثقت العلاقة بين هذين الرجلين حتى أصبح مخبأ الأسرار بالنسبة إليه؛ بل كان هو الذي يوفر القطع والعتاد للطباعة وبهذا أصبح مؤهلا لقيادة فرقة المناضلين.<sup>2</sup>

في عام 1943م كان هناك مظاهرات عارمة في أنحاء مدينة قالمة، تطالب بوقف الإجراءات القمعية، التي كانت تصدرها السلطات الفرنسية في حقهم. كقرار منع الأهالي من دخول دور السينما يومي

---

43.سويداني بوجمة ودوره في الحركة الوطنية والثورة التحررية، رسالة ماجستير، مرجع سابق، ص : نظيرة شتوان<sup>1</sup>

45-46. نظيرة شتوان، مرجع سابق، ص<sup>2</sup>

السبت والأحد، هذا ما دفع في نفس وروح الشهيد ينظم ويقود هذه المظاهرات التي كانت سببا في سجنه 3 أشهر، مع دفع غرامة مالية تقدر ب 600 ألف فرنك فرنسي<sup>1</sup>

أما سنة 1944 تم استدعاؤه إلى الخدمة العسكرية الإجبارية إلى عين أرناط في سطيف، بعدها حول إلى أحد المطابع العسكرية بقالة. رغم كل هذا إلا أنه شارك في مظاهرات 1945 ما جعله يعاقب بمنعه من الخروج من الثكنة، وبالتالي لم يستطع المشاركة في مجازر 8 ماي 1945م

### ج/ نشاطه في المنظمة الخاصة وسجنه للمرة الثانية:

- بعد مجازر 8 ماي التي تركت في نفسيته حقدا كبيرا، وتيقنه أنه ما أخذ بالقوة لا يسترجع إلا بالقوة، وأن العمل المسلح هو السبيل الوحيد لاسترداد الوطنية، ما جعله ينظم إلى المنظمة الخاصة عند تأسيسها، حيث قام ببعض النشاطات كجمع الأسلحة، وفي سنة 1948 اكتشف أمره من طرف الفرنسيين وألقي القبض عليه، وحكم عليه السجن مدة 18 شهرا نافذة.<sup>2</sup>

### 3/ حياته بعد السجن:

#### **سجنه للمرة الثانية:**

حسب ما رولنا رفيقه في الكفاح (العبيدي عمر) فإن الشهيد واصل نضاله، حتى في أصعب الظروف ولعل ذلك يعود إلى المدة التي قضها في السجن، حيث وضحت الرؤية أمامه تجاه الأوضاع السياسية التي كانت تمر بها الحركة الوطنية آنذاك، ونضج تفكيره أمام الحقائق وحتى يبقى على اتصال بالعالم الخارجي ويسير الأحداث كان لابد من طريقة تمكن سويداني داخل السجن من الاتصال بالمناضلين، وفعلا تمكن من الاتصال بهم داخل المزارع التي كان يعمل بها بمدينة قالة، ولما تظن العدو قام بنقل الشهيد إلى عزابة ووضع تحت حراسة مشددة فتعسر الاتصال به، فكان لابد من إيجاد طريقة تمكنه من الاتصال بزملائه في النضال، فقام زملاؤه بإيجاد شبكة اتصال تربطهم به وذلك باستغلال مواطن يعمل كمحصل في الحافلة على الخط الرابط ما بين مدينة قالة وسكيكدة، يدعى "محمد بخوش" وكان هذا الأخير على اتصال بخباز كان يعمل بمدينة عزابة، يقوم بتسليم المعلومات المطلوبة إلى خباز ثم العثور عليه بمدينة عزابة يقوم بتموين مساجين المزرعة

8. عبد القادر ماجن، مرجع سابق، ص 1

46. نظيرة شتوان، مرجع سابق، ص 2

بالخبز، وهو بدوره ينقلها إلى الشهيد عندما يذهب إلى المزرعة لإمدادها بالخبز وفي 13 جاني 1948 أطلق سراحه بعد أن أنهى حبسه.<sup>1</sup>

### نشاطه:

بعد مغادرته قالة بعد خروجه من السجن عاود الشهيد نشاطه، وبشكل مكثف في هذه الفترة حضر— إلى مدينة قالة ثلاثة أشخاص مجهولين، وأجروا مقابلة معه والتي تميزت بنوع من السرية؛ لكنه بمرور الوقت تبين وبشكل واضح أتمحتوى هذه المقابلة تمثل في مطالبة هؤلاء للشهيد بالانخراط إلى تنظيم جديد، تأكد فيما بعد أنها المنظمة السرية الخاصة "لوس" وفيما تبين أنالمجاهد طيب بلحروف، كان من بين الأشخاص الثلاثة الذين اجتمعوا معه، فقد طلب هذا الأخير من الشهيد بعد الحصول على موافقته على الانضمام في صفوف هذا التنظيم، حيث تولى الإشراف على عملية التدريب العسكري للمناضلين وهذا بحكم خبرته العسكرية، وقد لعب الشهيد دورا رياديا في إعداد وتهيئة القواعد الممكنة لتحمل أعباء المرحلة القادمة، وفي ظل تطلعاته وطموحاته الواسعة قام الشهيد رفقة مجموعة من مناضلي "لوس" في شهر أكتوبر 1948 بنقل كمية من السلاح والذخيرة، من مدينة قالة إلى نواحي مدينة سكيكدة على متن سيارة، وبمجرد الوصول إلى نواحي سيدي مزعش (ولاية سكيكدة)، وجدوا في الطريق حواجز لقوات العدو، فتم بذلك اكتشافهم، ووقع تبادل لإطلاق النار بين الطرفين وتمكن الشهيد من الفرار رفقة مجموعة من المناضلين الآخرين، ويرجح أن من ضمن هؤلاء المناضلين الشهيد بن عبد المالك<sup>2</sup> رمضان ومنذ هذه الحادثة اختفى الشهيد عن الأنظار، حيث واصل نشاطه السياسي بكل قوة وصرامة وذلك في سرية تامة، حيث أنه بقي مطاردا من طرف الشرطة الفرنسية بقالة، الأمر الذي دعاه إلى مغادرة المدينة لينتقل بعدها إلى قسنطينة في آخر شهر سبتمبر من نفس العام، وفي نفس العام قرر الحزب نقله إلى مدينة وهران، وهو دليل واضح على أتمناضلي الحركة الانتصار للحريات الديمقراطية كانوا في تلك الفترة ينشطون في إطار منظم فالحزب هو الذي كان يقرر ويحدد ويوجه نشاط المناضلين، وفق ما يراه مناسبا وهو الأمر الذي حدث مع سويداني بوجمعة إذ إنه عندما خرج من قالة إلى وهران، تم بعدها إرساله إلى متيجة فهو لم يقم بإختيار المكان الذي يتوجه إليه؛ بل الحزب هو الذي تكفل بذلك، حيث قام الحزب بكل الإجراءات اللازمة للحمايته، وهذا يسهل عليه القيام بدوره على أحسن وجه، وقد واصل الشهيد نشاطه بكل سرية إلى أن

58، ص 1983، 2، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ط2 رياض الصمد: العلاقات البولية في القرن العشرين، ج<sup>1</sup>

، 1949 مع تاريخ الجزائر في الملتقيات الوطنية والدولية، ديوان المطبوعات الجامعية، الساحة المركزية، بن عكنون، الجزائر : يحي بوعزيز<sup>2</sup> 387ص

ظهر مدة أخرى بوهران بسبب مشاركته في حادثة السطو، التي قام بها مناظلو منظمة "لوس" على خزينة البريد الشهيرة

### نشاطه في وهران<sup>1</sup>:

خلال تواجده بوهران شارك الشهيد في عدة نشاطات من بينها 1- مشاركة خلال شهر ديسمبر 1948 في تربص وطني هدفه تكوين المناضلين سياسيا وعسكريا واستمر أسبوعا كاملا وقد أشرف عليه كل من : حمو بوتليليس، بن سعيد عبد الرحمن

### 2- مشاركته في الهجوم على بريد وهران :

قبل القيام بالعملية قام الشهيد بدراسة ميدانية لمركز البريد، ولاسيما الطرق المحيطة به وقد كلفه هذا العمل ما يقارب 15 يوما، وقد ظل الشهيد طوال هذه الفترة يتظاهر ببيع اللبان والفول السوداني حتى لا ينكشف أمره، ويخفي هدفه وغرضه الحقيقي، وفي هذه الفترة تمكن من رصد كل الحركات الداخلة والخارجة من وإلى البريد، وبعد ذلك أصبح الجو ممحياً من طرف الشهيد ورفقائه، وفي 4 أبريل 1952 قامت مجموعة من الفدائيين بتنفيذ العملية الثورية، وذلك عن طريق سيارة طبيب بعد أن تم القضاء عليه بألة حادة، وذلك على الساعة الثامنة ليلا بشارع الأزراس واللورين رقم 44 بمدينة وهران، وفي صبيحة اليوم التالي (5 أكتوبر) وفي حدود الساعة السادسة صباحا قامت المجموعة باستخدام السيارة في عملية السطو على مركز البريد، واستولت على مبلغ قدره 3.174.000 فرنك فرنسي — قديم، من مجموع ما يقارب 370.000.00 وقد توقعت المنظمة من وراء هذه العملية مبلغا أكبر بكثير، ويتضح هذا من خلال قول أحمد بن بله: "كنا نفكر على ضوء معلوماتنا الدقيقة، أننا من سنستولي على ثلاثين مليون الفرنكات بالشكل الذي تملأ خزينة الحزب، ومن شراء السلاح، وفي الواقع كانت القيمة اقل أهمية بكثير مما كان مقدروا قد أدت هذه العملية إلى إضطراب الساحة السياسية، حيث قامت السلطات الفرنسية بإجراء عدة بحوث من أجل الكشف عن منفذي هذه العملية، وفي الأخير استطاعت أن تكشف هذا ويقول الحاج بن عولة: "اكتشفت السلطات الفرنسية: أمرنا عن طريق شخص يدعى مساوي، كان يعرف البيت الذي كنا نلتقي فيه قبل العملية، أرسلته المنظمة إلى مدينة مستغانم، وصادف أن قامت السلطات الفرنسية بحملة تفتيش واسعة بعد الهجوم، حيث أوقفت الشرطة هذا الشخص وسألته عن اسمها فلم يجيبها؛ لأنه وبكل بساطة لم يكن يعرف العربية ولا الفرنسية؛ لأنه من منطقة القبائل، فشكت في أمره وقامت باستنطاقه وبعد تعذيب وحشي- اعترف بمكان البيت وصاحبه، وعند وصولهم إلى المكان المذكور، سألوا عن صاحب البيت، فأعطوهم اسم الطبيب بن علي، وبعد مطالعة كشف أسماء الأطباء، لم

113 ص ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد، دون تاريخ، 3، 2 ط يحي بوعزيز: ثورات الجزائر في القرنين التاسع عشر والعشرين، ج 1

يجدوا الاسمالذكر ضمن القائمة، وبعد تحريات وبحث القبي القبض على صاحب البيت المدعو بن علي، وذلك عن طريق عقد إيجار المنزل الذي كان مكتوبا باسمه، في 25 من نفس الشهر كانت السلطات الفرنسية تظن أن الذين قاموا بالعملية كانوا فرنسيين من جماعة "PIERRE REFFOU" ولم يكن يخطر بباله أنهم جزائريون، فهي كانت تعتقد ان الفرد الجزائري غير كفء؛ لأن يقوم بمثل هذه العمليات وبعد تلك العملية انتقل الشهيد الى ناحية بودواو 36 كيلومتر شرق العاصمة عند أحدمعارفه؛ لكن سرعان ما اكتشفالسلطة الاستعماريةأمره وحاولت القبض عليه، اشتبك الشهيد مع الشرطة وتمكن من قتل مفتش الشرطة "كولي" قائد الدورية، ليختفي بعدها عن أنظار العدو متجها نحو متيجة.<sup>1</sup>

انتقاله إلى متيجة واستقراره بها غادر سويداني بوجمعة مدينة وهران متجها إلى العاصمة وبالضبط

إلى حي بلكور، للملاقة سي علي في زي امرأة، ، وقد استمرسويداني بوجمعة في هذه الفترة في تحركاته ونشاطاته، من تدريب المناضلين وصنع البارود والقنابل في مرآب سي علي؛ ولكن خوفا من انكشافأمره نقله الحزب على ناحية بودواو رفقة المناضل محمد مشاطي، غير أنه انكشف أمره فسارع إلى مغادرة المنطقة، وفي هذه الفترة اكتشف أمر المنظمة الخاصة في 18 مارس 1950 بعد حادثة سبتة، فأصدرت المحكمة الفرنسية في الجزائر مرة ثانية حكما غيايبا يقضي- بإعدام بعض المناضلين في صفوف المنظمة، كما بذلت السلطات الاستعمارية كل جهودها للقبض على المناضلين عامة وسويداني خاصة، غير أن حنكة هذا الأخير ودهائه حال دون ذلك، فما زاد ذلك إلا إصرارا وعزيمة على مواصلة مسيرته الدراسية، حيث اتجهبعدها إلى منطقة "سانت فريناند" وأقام عند المناضل "عبد الرحمن شكوان"، حيث مكث بها فترة قصيرة من الزمن، ليتجه في عام 1951 على الإقامة بناحية الصومعة دائرة بوفاريك، واستقر بدوار حلوية عند عائلة مناضل يدعى "موايسي محفوظ" حيثتزوج من إحدى بناته عام 1952 وأنجب منها ثلاثة بنات، وهناك اتخذ اسما جديدا له وهو: "سي الجيلالي" وذلك من أجل إبعاد الشبهات عنه، لم يقتصر نشاط الشهيد على منطقة معينة، فمن وهران إلى بودواو إلى أن ظهر فجأة بنواحي سوق

<sup>1</sup> يحي بوعزيز، مرجع سابق، ص 113.

أهراس، حيث أشرف رفقة مناضلي منظمة "لوس" على تنفيذ عمليات جريئة على العدو ومنشآته في مختلف مناطق الوطن، وساهم في التحضير للثورة من خلال مشاركته في اجتماع 22 حتى اندلاع الثورة، حيث ظل مطاردا رفقة رفاقه من طرف الشرطة الفرنسية دون أية نتيجة، مما يوحى بذكاء سويداني بوجمعة ورفقائه، حيث أسندت له القيادة مهمة تحضير الثورة بها واستمر في نشاطه العسكري والسياسي إلى أن استشهد يوم 16 أبريل 1956 بعد وقوعه في حاجز قرب مدينة القليعة.<sup>1</sup>

- نبأ استشهاد سويداني في الصحافة الاستعمارية على إثر استشهاد سويداني بوجمعة، خصصت الصحافة الفرنسية للموضوع صفحات وأعمدة بعناوين بارزة تشير كلها إلى خطورة وبراعة الرجل، الذي أتعب جهاز الأمن الفرنسي - لعدة سنوات بيومية "La dépêche quotidienne d'Algérie" - في عددها الصادر يوم الأربعاء 18 أبريل 1956 عنونت الخبر - Alors qu'il tentait de bacer un barrage. Soudani Boudjemaa Chef du F.L.N pour la mitidja et l'Atlas bledeen (13) Est abattu près de colea

---

334 ص نظيرة شتوان، مرجع سابق، ص<sup>1</sup>



الشيخ المؤرخ

# محمد علي دروز

صاحب أول كتاب يطبع في عهد الجزائر المستقلة

عبد الفتاح عمي سعيد، ماستر تاريخ الغرب الإسلامي

## 1- بيئته التي نشأ فيها:

أ. البيئة السياسية: نشأ الشيخ محمد علي دروز في وادي مزاب (كما كانت تسمى المنطقة آنذاك) في عهد الاحتلال الفرنسي تحت حكم عسكري استيطاني غاشم، مُنعت بموجبه العديد من الحريات.

ب. البيئة العلمية: كانت الحركة الإصلاحية الأولى في أوجها في ذلك العهد، بزعامة قطب الأئمة الشيخ محمد بن يوسف اطفيش<sup>1</sup> -رحمة الله عليه-، وقد كان التعليم في تلك الفترة مقسوماً إلى مرحلتين: المرحلة الابتدائية والمرحلة الثانوية، يتلقى المتعلم خلال المرحلة الابتدائية دروس القرآن الكريم ومبادئ الفقه (الطهارة، الصلاة، الصيام) والبلاغة، وحين يستظهر القرآن الكريم ويتمكن من العلوم الآتفة الذكر ينتقل إلى التعليم

---

<sup>1</sup> محمد بن يوسف بن عيسى اطفيش الشهير بـ"قطب الأئمة" (1821-1914): توفي والده حينما كان في الرابعة، ختم القرآن وهو ابن الثامنة، أخذ النحو والفقه عن أخيه الأكبر الشيخ إبراهيم، والمنطق عن الشيخ سعيد وينتن، تفوق في عدة علوم حتى بلغ اسمه الآفاق ولُقّب بقطب الأئمة، وتخرج على يديه العديد من العلماء أمثال الشيخ أبي إسحاق اطفيش (عضو المجلس الأعلى للعربية بالقاهرة) والشيخ أبي اليقظان (عضو جمعية العلماء المسلمين ورائد الصحافة الوطنية) والشيخ سليمان باشا الباروني الليبي (عضو مجلس المبعوثان العثماني ورئيس أول جمهورية في الوطن العربي: الجمهورية الطرابلسية) والشيخ الشهير أحمد الرفاعي (من المدينة المنورة) وغيرهم الكثير ممن بلغ المشيخة، أما في مجال التأليف فقد ترك العديد من المؤلفات، منها ثلاثة تفاسير للقرآن الكريم (تيسير التفسير في 7 مجلدات، داعي العمل ليوم الأمل، هيمان الزاد إلى دار المعاد في 13 مجلداً)، والعديد من المؤلفات في شتى العلوم (التجويد: كتابين، الحديث: ثلاثة كتب، السيرة: 3 كتب، التوحيد وعلم الكلام: 13 كتاباً،...). ينظر: معجم أعلام الإباضية، ص 399.

الثانوي -طوعاً- فيزداد نهلاً من بقية العلوم، وقد كانت مقررات قطب الأيمة منتشرة في تلك الفترة بشكل كبير، فهو العالم الموسوعي ذو التأليف الكثيرة.<sup>1</sup>

## 2- نسبه ونشأته ودراسته الأولى:

هو محمد بن علي بن عيسى بن كاسي بن عيسى بن حمّو بن داود، تمتدّ أصوله الأولى إلى جبال عمّور ومناطق المغرب الأقصى-، انتقل أحد أجداده القدامى (وهو الشيخ بلحاج داود)، وكان أجداده من أعلام مدينة بريّان، اشتغلوا بالفلاحة باستثناء والده علي الذي انتقل إلى قسنطينة وعمل تاجراً بها وأسس بها الجمعية الخيرية سنة 1927م.

ولد الشيخ محمد في فيفري 1919م بعد أن نذر والده إن وهبه ولداً أن يهبه للدين والعلم، ومنذ نعومة أظفاره أخذه والده إلى الحاج إسماعيل فخّار ليعلمه الكتابة والقراءة ويحفظه قصار السور، ولما افتتحت مدرسة الفتح سنة 1928م كان في الدفعة الأولى لها مع خمسة عشر- تلميذا آخرين، يعلمهم الشيخ صالح بن يوسف ابُسيس، إلى غاية أن تركها الشيخ محمد متوجّهاً إلى معهد الشيخ إبراهيم بن عمر بيّوض<sup>2</sup> في القراة ليزداد من علمه، وقبل التحاقه ولكون استظهار القرآن الكريم شرطاً من شروط الانضمام للمعهد تفرّغ الشيخ محمد لحفظ القرآن واستظهره كاملاً وهو ابن الثلاث عشر- ربيعاً، ولما التحق بالمعهد درس كلّاً من التفسير والحديث (من مسند الإمام الربيع وصحيح البخاري) وشرحه (من شرح أبي ستة وفتح الباري للعسقلاني) وأصول الفقه وأصول الدين والأدب العربي (من عصر- المأمون للدكتور أحمد الرفاعي ووحى القلم للرافعي) والنحو والبلاغة (من جواهر

<sup>1</sup> بيّوض إبراهيم بن محمد علي دبوز: حياة وآثار الشيخ محمد علي دبوز، عالم المعرفة، الجزائر، 2012م، ص ص 11-16.

<sup>2</sup> إبراهيم بن عمر بيّوض (1899-1981) عضو جمعية العلماء المسلمين ورائد النهضة الإصلاحية في الجنوب الجزائري: ولد بالقراة ولاية غرداية، استظهر القرآن الكريم قبل سنّ البلوغ، أخذ العلوم عن الشيخ إبراهيم البريكي والشيخ أبو العلا عبد الله والشيخ عمر بن يحيى، تولّى تدريس البلاغة والمنطق منذ سنّ مبكرة عند غياب أستاذه الشيخ بن يحيى، تصدّى برسالته للتجنيد الإجباري الذي فرضته فرنسا على الجزائريين، تولى مشيخة العزابة (مجلس العلماء والمشايخ بغرداية) سنة منذ 1921، في سنة 1925 أسس معهد الشباب (المعروف بمعهد الحياة حالياً)، افتتح شرح "فتح الباري شرح صحيح البخاري" سنة 1931 وختمه سنة 1945 (وشرح غيرها من الكتب)، وفي نفس السنة (1931) شارك في تأسيس جمعية العلماء المسلمين وتمّ اختياره في مكتب إدارة الجمعية، فسر القرآن الكريم في المسجد من ماي 1953 إلى فيفري 1980، مناهضته لفرنسا تسببت في الحكم عليه بالإقامة الجبرية بالقراة سنة 1940 لمدة أربع سنوات، شارك في لجنة إغاثة فلسطين سنة 1948، مثّل محور الثورة في مزاب كلّها، وكان وسيلة لتجنيد الشباب في صفوف الثورة، وهمة الوصل بين قيادات الجبهة وعموم الشعب، وقد ظهر دوره أكثر في التصديّ لمؤامرة فصل الصحراء عن الشمال (بعد أن أعزته فرنسا أن يكون زعيم الجمهورية الصحراوية التي ستأسس بعد استقلال الجزائر)، تم تعيينه من قبل الجبهة بعد وقف إطلاق النار عضواً في اللجنة التنفيذية المؤقتة، اشتغل بالعلم والفتوى بعد الاستقلال إلى غاية وفاته، ورغم هذا النشاط الحافل إلا أنه ترك العديد من المؤلفات والمقالات، أبرزها مذكراته "أعمالي في الثورة". ينظر: معجم أعلام الإباضية، ص 20.

البلاغة ودلائل الإعجاز وأسرار البلاغة) والأخلاق (من عظة الناشئين للغلاييني وغيره) والمطالعة وعلم الكلام (من رسالة التوحيد للشيخ محمد عبده).

### 3- دراسته العليا في تونس ومصر:

لما أنهى دراسته بمعهد الحياة كانت نيران الحرب العالمية الثانية مستعرةً شديدةً، وكان السفر -سواء داخل الجزائر أو خارجها ممنوعاً- دون جواز سفر، وكان جواز السفر قلماً يعطى لشخص ما، خاصة طلبة العلم (وهم مصدر القلاقل لفرنسا وأذناها)، لكنّ كلّ هذا لم يثنِ من عزم الشيخ محمد علي، فبدأ رحلته واتّجه إلى تونس عبر الجبال الوعرة التي قلّت فيها الرقابة، ووصل تونس سالماً، وكان أوّل طالب من معهد الحياة يصل إلى تونس، وبه تأسست البعثة البيّوضيّة الأولى. وقد زاول دراسته بالزيتونة ومعهد ابن خلدون وكان كثير التردّد على المكتبات خاصة العبدلية والخلدونية والعطّارين.

ولما انتهت مدّة تعلّمه بتونس (1942-1944) اتّجه ناظره إلى القاهرة لما تحويه من مفكرين وأدباء أمثال طه حسين وزكي مبارك وأحمد أمين والعقّاد وغيرهم، ولما تحويه أيضاً من نفائس الكتب والمجلّات. لكنّ الحرب كانت على أشدها خاصة في ليبيا (التي تفصل تونس عن مصر-)، فقرّر أن يتنكّر في زي الأعراب ويتوجّه مع قوافلهم مشياً على الأقدام لمدة تسعة وعشرين يوماً<sup>1</sup>، وفور وصوله إلى القاهرة التحق بجامعة بمساعدة الدكتور عزّام، لكنه كان مجرّد مسّمع إذ لم تكن له الشهادة التي تحوّل له الالتحاق بها، فكان يقضي فيها وفي دار الكتب المصرية جلّ وقته، هذا ما فتح له آفاقاً جديدة وجعله يختصّ في علم النفس والتاريخ والأدب العربي، وتعرّف هنالك على أدباء مصريين كبار أمثال محمد عطية الأبراشي وأنور الجندي وغيرهما.

### 4- اشتغاله بالتربية والتعليم:

لما رجع إلى وادي مزاب سنة 1948م دعاه شيخه إبراهيم بيّوض للقيام بواجبه الديني والوطني المتمثّل في الجهاد في ميدان التربية والتعليم، فاستجاب لذلك، فتولّى تدريس الأدب العربي وتاريخه، والبلاغة، والصرف والنحو، والتاريخ الإسلامي وتاريخ ما قبل الفتح، والفلسفة، وعلم النفس، والمنطق، ومناهج التعليم.

### 5- آثاره:

<sup>1</sup> ومن نوادره أنّ بشرته البيضاء المشوبة بالحمرة لا تسمح له بالتنكّر في زي الأعراب، فتوجّه إلى الشاطئ لتلفحها الشمس لأيّام حتى صار لوناً قريباً إلى السمرة، وكلّ هذا من أجل العلم.

ترك الشيخ محمد علي الكثير من الآثار، ما بين مخطوط ومطبوع:

أ. الآثار المطبوعة (وهي الأكثر شهرة):

- تاريخ المغرب الكبير: أول كتاب عربي يُطبع بعد الاستقلال، في ثلاثة أجزاء (1520 صفحة).

- نهضة الجزائر الحديثة وثورتها المباركة: في ثلاثة أجزاء (890 صفحة).

- أعلام الإصلاح في الجزائر: في خمسة أجزاء (1321 صفحة).

ب. الآثار التي حذفها (ولكل واحد منها أسباب حذف):

- الإمام الجليل الشيخ عبد الحميد بن باديس<sup>1</sup>: حذفه لكثرة الكتب والمقالات التي تناولت حياته في تلك الفترة.

- حياة المجاهد المخلص الدكتور محمد بن العربي.

- جانب من تاريخ الحاج بكير العنق.

- حالة ميزاب وجنوب الجزائر قبل النهضة.

- فصل من تاريخ البعثة البيوضية في القرارة.

- جمعية قدماء التلاميذ.

- الشيخ يوسف بن بكير.

- خلاف الشيخ صالح للقطب.

- البطل المخلص أبي سعيد بن الحاج داود.

- شباب النهضة الحديثة في ميزاب.

---

<sup>1</sup> الشيخ عبد الحميد بن باديس (1889-1940): هو عبد الحميد بن مصطفى بن المكي، ولد بقسنطينة، وأتم حفظ القرآن وهو ابن الثالثة عشر فتولى الصلاة بالناس في التراويح ثلاث سنوات متتاليات في الجامع الكبير، أخذ علوم الشريعة واللغة عن الشيخ حمدان الونيسي بجامع محمد النجار، توجه بعدها لطلب العلم بالزيتونة وتخرج سنة 1912، درس كتاب الشفا للقاضي عياض في المسجد منذ عودته من تونس، وفي نفس السنة توجه إلى الحج ثم إلى المدينة فالتقى فيها بشيخه الونيسي وتعرف على ثلة من العلماء فالتقى بالحرم وفي حضرتهم درساً أعجبوا به أيما إعجاب، وبالمدينة النبوية تعرف على رفيق دربه الشيخ الإبراهيمي وبها درساً حال بلدها وأعدّ خطة إصلاحه التي بدأت التنفيذ سنة 1931 بتأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، ولما عاد سنة 1914 بدأ التدريس بالهجان في الجامع الأخضر بقسنطينة وبه بدأ تفسير القرآن الكريم، وفي سنة 1919 بدأ مقالاته بجريدة النجاح، وفي سنة 1925 أصدر صحيفة "المنتقد" التي منعت صدورها السلطات الفرنسية بعد صدور العدد 18 لحدة نقدها، أصدر بعدها جريدة الشهاب، وبعدها عام (أي 1926) أسس مدرسة للتعليم الابتدائي أسند إدارتها للشيخ مبارك الميلي، واستمر الشيخ في جهاده الطويل (مما لا يسع ذكره في هذه الأسطر القليلة) إلى أن وافته المنية يوم 16 أفريل 1940.

- ج. الأبواب والفصول التي اختصرها:
- عهود الظلام في الجزائر.
  - العلامة الشيخ بن الحاج إبراهيم بن عيسى أبريكي.
  - الشيخ الحاج الناصر كروشي.
  - الشيخ الحاج بكير العنق.
  - العالم الشيخ إبراهيم بن بكير حقّار.
  - الشيخ الحاج محمد بن إبراهيم الطرابلسي.
  - الشيخ الحاج عمر بن يحيى المليكي.
- د. مؤلفاته التي كان يدرّسها:
- تاريخ الجزائر: من التاريخ القديم إلى غاية ولاية الفاتح موسى بن نصير.
  - تاريخ الفينيقيين.
  - التاريخ الإباضي: من نشأته إلى تأسيس الدولة الرستمية.
  - تاريخ المغرب الإسلامي: من ولاية محمد بن الأشعث إلى ولاية روح بن حاتم.
  - تاريخ الدول الإسلامية في المغرب العربي: وهو تاريخ الأدارسة والأغالبة والفاطميين وبنو حمدون والصنهاجيين وبنو حماد والمرابطين.
  - تاريخ المغرب الإسلامي: وهو تاريخ بلاد المغرب من الفتح إلى ثورة البربر، وتاريخ الدولة الرستمية من النشأة إلى ولاية محمد بن أفلح.
  - الدولة الموحدية والحفصية والزيرية.
  - تاريخ الدولة العثمانية.
- هـ. آثاره التربوية:
- المنهج التربوي للتدريس.
  - المبادئ العامة في منهج التعليم.
  - معهد الحياة للتربية والتعليم.
  - توجيهات عامّة للمعلمين.
  - نظام تدريس الأدب في معهد الحياة.
  - منهج المواد وتوجيهات.
- و. آثاره الأدبية:

- الجهاد الأكبر: مسرحية أدبية تاريخية ذات تسع فصول مثلت الإصلاح الاجتماعي الذي حدث في الجزائر.
- الشيخ الحاج عمر بن يحيى: مسرحية ذات إثني عشر فصلا.
- الأبناء الثلاثة: مسرحية اجتماعية ذات أربعة فصول تقع في 99 صفحة.
- مسرحية في الإصلاح في مزاب والجزائر.
- مسرحية اجتماعية تاريخية.
- وله أيضا العديد من المقامات والمقالات الأدبية والرسائل.<sup>1 2</sup>

## 6- دراسة في منهجه:

للشيخ محمد علي دبّوز منهج متميز في الكتابة التاريخية، وسأنتطرق لذلك من جانب أسلوبه في الكتابة ومصادر معلوماته:

- أسلوبه في الكتابة:
- تتميز الكتابة عند الشيخ محمد علي دبّوز بأسلوبها الأدبي الراق وألفاظها المنتقاة، يقول عنه الأستاذ محمد عطية الأبراشي في تقديمه لتاريخ المغرب الكبير: "وقد اهتم المؤلف باللغة العربية، وتخير الألفاظ السهلة، والعبارة العذبة، والأسلوب الأدبي؛ حتى لا يجد القارئ أي صعوبة وهو يقرأ"<sup>3</sup>.
- ويقول تلميذه د. محمد ناصر -مبيناً سبب انتهاج أستاذه لذلك الأسلوب الأدبي- أنه اصدم بـ "الأسلوب العلمي الجاف الذي قدّم المعلومات [التاريخية] في قوالب حجرية جامدة لا تستثير عاطفة ولا تحرك إحساساً، أو هي تستطرد في متاهات من التفاصيل التي تشوش ذهن أو تنأى عن الحقائق إلى جزئيات هامشية"<sup>4</sup>.
- مصادر معلوماته:

تختلف مصادر المعلومات التاريخية عند الشيخ محمد علي دبّوز حسب الفترة الزمنية المدروسة، ففي كتاباته حول الإصلاح والحركة الإصلاحية تكون جلّ المصادر هي "أفواه صناع الحدث"، لذلك كانت رحلاته طويلة وكثيرة، وهو مصحوب بآلة التسجيل والدفتر والقلم، يجوب مناطق الجزائر

<sup>1</sup> بيوض إبراهيم بن محمد علي دبّوز، مصدر سابق، ص 20-61.

<sup>2</sup> تناولت كلّ ما تعلق بحياته وتكوينه وتأليفه من كتاب ابنه بيوض إبراهيم دبّوز لسبيين: أولها لأنه ابنه وأقرب الناس إليه، وثانيها لأنه فصل في الموضوع أكثر من البقية.

<sup>3</sup> محمد علي دبّوز، تاريخ المغرب الكبير، عالم المعرفة، الجزائر، 2012م، ج1، ص6.

<sup>4</sup> محمد ناصر، محمد علي دبّوز والمنهج الإسلامي لكتابة التاريخ، مكتبة الشيخ محمد علي دبّوز، الجزائر، د. ت، ص17.

وخارجها بحثا عن المادة التاريخية، "فلم يترك بلدة من نواحي القطر يحسبها ضرورة لمشروعه إلا وسافر إليها. فتسمع أحيانا أنه في بسكرة يجمع مادة علمية عن الطيب العقبي، وأخرى في تبسة عن العربي التبسي-، وفي قسنطينة عن الشيخ ابن باديس، وفي سطيف عن الشيخ الإبراهيمي، وهكذا"<sup>1</sup>.

أمّا عن مصادر التاريخ القديم والوسيط والحديث، فقد كان زاده مكنتات الجزائر وتونس والقاهرة وغيرها<sup>2</sup>، يقول الشيخ دبّوز عن مصادره في تاريخ المغرب الكبير: "أبيث أن أفرغها (يعني مسودات تاريخ المغرب الكبير) في القلب النهائي وأعدّها للطبع قبل أن أقوم بجولة واسعة لأطلع على كل ما أستطيع الاطلاع عليه من كتب تاريخ المغرب، سيما المخطوطات القديمة، فزرت في عطلة الربيع سنة 1954م خزائن كثيرة من المخطوطات، لا زالت محفوظة في جنوب الجزائر، لم تمتدّ إليها أيدي الاستعمار، ...، ثمّ عزمّت على زيارة مكاتب تونس الخضراء ودار الكتب المصرية في القاهرة"<sup>3</sup>.

7- وفاته:

انتقل إلى رحمة الله -بعد مرض عضال- في مسقط رأسه بريان يوم الجمعة 16 محرم 1402هـ/ 13 نوفمبر 1981م، بعد حياة حافلة بالجهاد العلمي.

---

<sup>1</sup> محمد ناصر، مرجع سابق، ص 19.

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص 22.

<sup>3</sup> محمد ناصر بوجّام، مفهوم التاريخ عند الشيخ محمد علي دبّوز، جمعية التراث، الجزائر، 2011م، ص 21.

8- ملحق الصور:

الصورة 1: الشيخ محمد علي دبوز رفقة أستاذه الشيخ بيّوض إبراهيم والشيخ سعيد شريفي (عدّون)



الشيخ محمد علي دبوز والشيخ إبراهيم بيّوض والشيخ سعيد شريفي

المصدر: [https://albordj.blogspot.com/2016/11/blog-post\\_5.html](https://albordj.blogspot.com/2016/11/blog-post_5.html)



الملحق 2: صورة شخصية للشيخ محمد علي ديبوز



الشيخ العلامة محمد علي ديبوز

1981-1919م

المصدر: [https://albordj.blogspot.com/2020/04/blog-post\\_11.html](https://albordj.blogspot.com/2020/04/blog-post_11.html)

# الجاهد سهايلية لزهاري

سهايلية عائشة

طالبة ماستر تاريخ الثورة التحريرية

## مولده ونشأته:

— ولد لزهاري في 21 جوان 1935 بمنطقة بلكفيف، الواقعة ببلدية الحمامات ولاية تبسة، والده هو متهني و أمه عائشة.<sup>1</sup>

— انتقل وهو في سن صغيرة مع عائلته إلى مشقة أولاد غربي ببئر الذهب "بلدية صبرا وشاتيل سابقا"، تربى في أسرة بسيطة ومتواضعة تشتغل بالفلاحة.

— عاش لزهاري حياة عادية مثل أقرانه إلى غاية سن السادسة من عمره، وهذا بعد وفاة والده، أين تولى مسؤولية رعاية إخوته وأمه، وعمل كخمّاس في مزارع أحد المزارعين بمبلغ زهيد.

— وسط كلّ هذه الظروف والأوضاع المزرية القمعية التي عاشها، لم ينس المجاهد وطنه المحتل من قبل الفرنسيين، بل ظلّ متمسكا بحلم وطنه المستقل الحر.<sup>2</sup>

## العوامل المؤثرة فيه :

— مثل كل المناضلين أثّرت في لزهاري العديد من العوامل، لعلّ أهمها :

- التربية التي حظي بها من طرف والدته، و التي غرست فيه حب الوطن.

<sup>1</sup> سهايلية لزهاري، شهادة الوفاة، بلدية تبسة، الجزائر، الصادرة في : 2019/7/28.

<sup>2</sup> لقاء مع سهايلية جميلة، مدينة تبسة، يوم: 2020/8/8.

- المداهمات و المضايقات المستمرة التي كانت تقوم بها دوريات الأمن الفرنسية على منزله و تعذيبه .

- الاعتداءات المستمرة التي تعرضت لها عائلته من قبل العملاء ، و تجريدهم و أخذ ممتلكاتهم .

- رغبة احد الضباط الفرنسيين في أخذ لزهاري و تجنيده نظرا لبنيته الجسدية مما سبب قلقه و خوف والدته عليه .<sup>1</sup>

- أيضا من بين العوامل التي أثرت فيه ، هي الدائرة المحيطة بـ " لزهاري " من أقارب وأصدقاء و رفقاء الدرب ، الذين كانوا وطنيين بأتم المعنى ، منهم صديقه ابراهيم و محمد .<sup>2</sup>

### نضاله الثوري بين 1955-1962

#### 1\_ التحاقه بالثورة :

مع اندلاع ثورة الفاتح من نوفمبر 1954 بدأ عمله مباشرة بدون تردد ، حيث كان يساعد المجاهدين ، و ذلك بتقديم المؤونة من طعام ،البسة ، توفير المبيت لهم ...وغيرها .

\_\_ وسط رغبة لزهاري بالالتحاق بالثورة وعدم توفيقه في ذلك ، والسبب أنه المعيل الوحيد لعائلته ، و بالرغم من الرفض المستمر له إلا أنه ظل متمسكا بجمله .

- في أحد الأيام و عند قدوم أحد أفواج المجاهدين للمبيت عنده بقيادة "محمد لاندوشين " أصرّ عليه لزهاري هذه المرة ليذهب معه للجهاد ، و بعد محاولات عديدة وافق محمد على تجنيده شرط موافقة أمّه .

- وعند سؤالها عن رأيها أجابتهم " خذوه فإن عاش فإنه سيعيش سعيدا ، وإن مات فهو

شهيد "

<sup>1</sup> لقاء مع سهيلية نورة، بمنزلها بتبسة، يوم: 2020/9/10 .

<sup>2</sup> لقاء مع سهيلية رشيد، بمنزله في ولاية تبسة ، يوم: 2020/8/9 .

- بعد أخذ الموافقة التحق بركب الجهاد سنة 1955 إلى جبل بلكفيف ، ثم جبل المطلوق ، بعدها توجه نحو تونس ليتلقى تدريبه هناك ، و بعد تكوينه التضالي هناك عاد للنضال في منطقة تبسة .

## 2- أهم نشاطاته بالثورة والمسؤوليات التي تقلدها :

\_\_ - للمجاهد س. لزهاري سجل حافل بالنشاطات ، كونه حضر - العديد من الملاحم التي كلفت المستعمر خسائر كبيرة ، لعلّ نذكر منها :

\* معركة جبل بوريعة في جانفي 1955.

\* معركة جبل الدّير : جرت أحداثها ووقائعها في 1955 بجبل الدير، الواقع بالكويف بين المجاهدين وقوات الأمن الفرنسية .

\* معركة جبل ثوراي التي كبّدت المستعمر خسائر مادية وبشرية ، ومن المجاهدين

الحاضرين فيها نجد : عشي خليل ، سعد قصطل ، عمر بوصطة.

\* معركة بوخضرة : التي نتج عنها تدمير وسقوط القناطر السبعة جزاء تلغيمها من قبل المجاهدين .

\* معركة جبل الأوراس

\* معركة جبل مزوزية 1956

\* معركة جبل بلكفيف : استخدمت فيها فرنسا أسلحة ضخمة و ثقيلة ، ممّا أودى بحياة الكثير من المجاهدين منهم الشهيد " محمد بن عرفة " <sup>1</sup>

\_\_ شغل المجاهد عدّة مناصب في جيش التحرير الوطني من بينها :

- من 1955 إلى غاية 1956 جندي تحت قيادة زليل حاشي في المنطقة الأولى

\_\_ في سنة 1956 تمّت ترقيته إلى عريف (caporal).

---

<sup>1</sup> سهيلية جميلة ، المصدر سابق .

و في السنة نفسها رقيّ إلى منصب رقيب (sergent).<sup>1</sup>

### 3- اعتقاله :

\_\_ حسب رواية زوجة المجاهد و ممّا رواه لها زوجها المرحوم ، أنه في شتاء سنة 1956 استعدّ الفوج الذي كان فيه المجاهد 'س.ل' لنصب كمين للقوات الفرنسية في المنطقة الحدودية الشرقية للجزائر ، و بعد تحضير مخططهم والتشاور فيه شرعوا في تنفيذه .

- فور نصب الكمين وبعد فترة وجيزة فقط من اندلاع المعركة ، توالى القصف على المجاهدين من كلّ الجهات بطائرات النابالم و المدافع .

\_\_ رغم مقاومة المجاهدين بكلّ قواهم لفترة ، إلا أن قوّات المستعمر تمكّنت من القضاء على معظمهم ، بعدها قامت بإنزال قواتها للتفتيش ، هناك أين وجدوا ثلاث مجاهدين على قيد الحياة منهم المجاهد "لزهارى" ، أين باشروا في ضربهم وتعذيبهم رغم إصاباتهم البليغة والخطيرة ممّا أدّى بوفاة أحدهما .

\_\_ بعد انتهاء المعركة تمّ أخذ المجاهد لزهارى مباشرة نحو ثكنة علي سواعي بتبسة ، ثمّ تحويله للمستشفى ، و هذا بعد الإصابات البليغة التي تعرّض لها في المعركة ، من جروح عميقة في الأيدي و الأرجل جرّاء شظايا النابالم ، وكذا كسر أنفه ببندقية أحد العساكر و أيضا تكسير.<sup>2</sup> بعض من أجزاء جسده ، و لأنّ من شدة الإصابات التي تعرّض لها المجاهد ظلّت آثارها راسخة في جسمه و لم تختف إلى غاية وفاته.<sup>3</sup>

\_\_ مكث المجاهد بالمستشفى لفترة<sup>4</sup>، ثمّ تمّ الحكم عليه بالإعدام و تحويله إلى سجن تبسة في

---

<sup>1</sup> Sehaïlia lazharî , fhche individuelle ,n :50 ,ministere de la defense national , algerie , 6 avril 1963.

Regarde lannexe n° :1.

<sup>2</sup> سهايلية جميلة ،المصدر السابق .

<sup>3</sup> لقاء مع سهايلية نجيب، بتبسة، يوم 2020/8/20 .

<sup>4</sup> سهايلية جميلة، المصدر السابق .

10 ديسمبر 1956، بتهمة "حيازة أسلحة و ذخيرة حربية بطريقة غير قانونية في حصار تبسة"، و على إثر هذا تمّ تقديم طعن، و ظلّ فيه إلى غاية 24 جانفي 1958.

\_\_ فيما بعد نُقل إلى قسنطينة و أدانته المحكمة هناك بالأعمال الشاقة مدى الحياة بدل الإعدام

، مكث في مركز بينيتين تيان ( central péniten - tiaine ) بقسنطينة ، من 24 جانفي

1958 إلى غاية 11 جوان 1958، ثم نقل إلى مركز لامباز (central de lambese).<sup>1</sup>

\_\_ خلال فترة مكوثه في السجن خضع لعدة تحقيقات و استجوابات دورية ، كما تم اخضاعه

للتعذيب و التهديد بغرض أخذ معلومات حول الثّوار ، لكنه قاوم ذلك.

\_\_ عند خروجه من السجن سنة 1960 ، و ذلك بعد مقايضة بين جيش التحرير الوطني و

السلطات الفرنسية ، تقضي باستبدال أسرى فرنسيين بمجاهدين ، عاد لجيش التحرير و واصل

كفاحه إلى أن استقلّت الجزائر في 1962.<sup>2</sup>

### - أعماله بعد الاستقلال :

\_\_ التحق المجاهد بالجيش الشعبي الوطني سنة 1962 برتبة رقيب أول (sergent-chef) ، أين

بقي يمارس مهامه بانضباط ومسؤولية ، و باهتمام كبير.<sup>3</sup>

\_\_ في سنة 1963 قرّر الاستقالة من الجيش لرغبته بتغيير مهنته إلى مهنة أخرى لها نفس الهدف

، ألا وهي خدمة الوطن.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> Sehailia lazhar , certificat de presence en detention ,n° :8335,ministere de la justice , algerie , 1991.regarde l'annexe n : 2.

<sup>2</sup> سهائلة جميلة ،المصدر نفسه .

<sup>3</sup> Fiche individuelle , idem.

<sup>4</sup> سهائلة جميلة ،المصدر نفسه .

\_\_التحق بالأمن الوطني سنة 1964 وبدأ في عمله في قوّات التدخّل السريع (CNS) بعد أن تخرّج من مدرسة حسين داي بالجزائر العاصمة.

\_\_ بعدها تدرّج في الرّتب و المناصب في سلك الأمن ، ومن المناصب التي تقلّدها :

- عون أمن

- حافظ أمن عمومي سنة 1987 وهي الرّتبة التي تقاعد فيها .

- وفاته :

\_\_ بعد هذه المسيرة الحافلة ، توفيّ المجاهد "سهايلية لزهاري " في 22 أوت 2004 بتبسة عن عمر يناهز 69 سنة ، أين لفظ أنفاسه الأخيرة في منزله الذي كان يقطن فيه مع أولاده وزوجته ، الكائن مقرّه بولاية تبسة .

\_\_ وُوري الثرى في موكب حزين و مهيب بمسقط رأسه ، فرحم الله الفقيد وأسكنه فسيح جناته مع الأبرار و الأبطال .<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> سهايلية حمزة ، المصدر نفسه .





المصدر : أرشيف خاص .

الملحق رقم 2 : وثيقة الحكم بالإعدام على المجاهد .



المصدر:

الملحق رقم 3 أوسمة تقديرية تم اهداؤها للمجاهد من طرف وزارة المجاهدين .  
أرشيف خاص



الملحق رقم 4 صورة شخصية للمجاهد .

# حسين آيت أحمد

قائمة تاريخية بأبعاد سياسية وإنسانية

رياض سلام: أستاذ التاريخ المعاصر.

زكرياء بن دريس: أستاذ التاريخ المعاصر.

تعتبر شخصية آيت أحمد من أهم الشخصيات التي صنعت تاريخ الجزائر المعاصر، حيث جمعت هذه الشخصية بين جيلي الحركة الوطنية والثورة التحريرية، وشكلت رفقة نخبة سياسية جزائرية، الجيل الأول من الاستقلال، كما أنها شخصية عاشت مختلف التطورات التي عرفتها الحركة الوطنية والثورة التحريرية وحتى بعد فترة الاستقلال، حيث لم يتوقف نضاله السياسي إلا عند انتقاله الى جوار ربّه، في وقت ليس ببعيد عتّا، رحمه الله.

حسين آيت أحمد، شخصية تميّزت عن غيرها من شخصيات القيادة الوطنية والثورية، بأنه شخصية تتمتع بفكر حرّ وديمقراطيّ مختلف عن باقي القيادات، وله أفكار ديمقراطية يسارية، كان يسعى من خلالها الى إقامة نظام ديمقراطي تعدّدي، له كتابات ومؤلفات متعددة فكرية وتاريخية، وحتى أكاديمية وسياسية عامة وله مواقف متعددة ومتميزة في الكثير من القضايا السياسية.

## 1- المولد والنشأة:

ولد حسين آيت أحمد بقرية يحمل اسمها- "آث أحمد"- تقع في "آيت يحيى" بلدية ميشلي (عين الحمام حاليا) ولاية تيزي وزو في يوم الجمعة 20 أوت 1926<sup>1</sup>، ونشأ في ظل هالة كبيرة لنسبه العائلي الذي ينتهي إلى فئة "الأشراف والمرابطين"، حيث جمع بين النسب الشريف إلى الرسول صلى الله عليه وسلم، وبين المرابطة التي أخذها من والده محمد أويحيى بن محمد أولحسين، و أخذ النسب الشريف -حسب ما أورده الأستاذ محمد أرزقي فزّاد- من والدته السيدة مياسة بن قداش التي تنحدر من سلالة لالة فاطمة نسومر، كان والده يتمتع بمكانة سياسية واجتماعية ودينية

<sup>1</sup> - حسين آيت أحمد، روح الاستقلال مذكرات مكافح 1942-1952، تر: سعيد جعفر، منشورات البرزخ، الجزائر 2002، ص15.

كبيرة في المنطقة، يصفه حسين آيت أحمد قائلا، "كان أبي رجلا بسيطا وصلبا، ملتزما بالتقليد العائلي في عدم التعاون مع الإدارة الاستعمارية"، ويضيف حسين آيت أحمد أنه تلقى تربية حسنة من والده قائلا: "لم يكن أبي رجلا متسلطا ولم يكن ليستهل الصفح،...ودائما ما يستعمل أسلوب الكلام الراقى ليعيدني إلى جادة الصواب"، كانت والدته التي وصفها حسين قائلا: "أمي ككل الأمهات، كافحت من أجل تربية أبنائها...كانت تتمتع بشخصية قوية، فبقدر ما يتمتع أبي بالرزانة والهدوء بقدر ما كانت أمي شديدة الحمية".<sup>1</sup>، كما سعت لأن تُصَيِّر من ولدها حسين طبيبا ناجحا، حيث ركزت على تكوينه الدراسي ولم تعارض انتقاله للتعليم في المدرسة الفرنسية، ومن بين أفراد العائلة الذين تأثر بهم حسين آيت أحمد أيضا، عمه "أوزين" الذي كما يرجع إليه آيت أحمد الفضل في معرفته للحركة الوطنية وحزب الشعب، فضلا عن تعلمه مفاهيم النضال والوطنية والاستقلال منه.<sup>2</sup>

### ● تعليمه:

إن البيئة الاجتماعية التي نشأ فيها حسين آيت أحمد سمحت له بالعيش أيضا ضمن بيئة ثقافية ليست ببعيدة عما كانت تمرّ به الأسر الجزائرية بصورة عامة ومنطقة القبائل بصورة خاصة<sup>3</sup>، وقد بدأ حسين آيت أحمد مساره التعليمي انطلاقا من المدرسة القرآنية التابعة لقريته وهو في سنّ الرابعة من عمره، وأخذ مبادئ القراءة والكتابة وحفظ ما تيسّر من القرآن الكريم وترتيله، ولقد وصف حسين آيت أحمد حالة التعليم التقليدي في قريته بأنه كان يُمارس في ظروف صعبة ووسائل تربوية بسيطة، في غرفة صغيرة بها حصير يجلس عليها الأطفال وجلد غنم مصوف - هيدورة- يجلس عليها الشيخ "المعلم"، وبألواح خشبية مبيضة بمادة الصلصال.

وكون والده من كبار الجماعة في القرية استطاع تسجيله بالمدرسة الابتدائية سنة 1932م عند بلوغه الستة سنوات بقرية تفروديت إحدى القرى الكبرى في منطقة القبائل أين تقطن عمته، حيث كان حسين آيت أحمد يقيم عندها أثناء فترة المدرسة الابتدائية<sup>4</sup>، استطاع حسين آيت أحمد

<sup>1</sup> - المصدر نفسه، ص ص 20، 23.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه، ص 28.

<sup>3</sup> - إساعيل تاجي، الحسين آيت أحمد من النضال الثوري ضد الاحتلال الى المعارضة السياسية الوطنية 1926-2008، أطروحة دكتوراه في

التاريخ، إشراف: عبد الكريم بوصفصاف، قسم التاريخ، جامعة عبد الحميد محري قسنطينة 2، 2017، ص 102.

<sup>4</sup> - حسين آيت أحمد، المصدر السابق، ص 17، 18.

اجتياز المرحلة الابتدائية مما أهله لمواصلة الدراسة في المرحلة الإكمالية عند بلوغه سن العاشرة من عمره ، حيث انتقل إلى تيزي وزو ليدرس هناك في إحدى المتوسطات ، أين انكبَّ على الدراسة راغباً في التحصيل.<sup>1</sup>

تميّز حسين آيت أحمد خلال مرحلة دراسته في الإكمالية بالفتنة والذكاء ، وظهرت عليه ملامح الوعي الأخلاقي والحضاري ، حيث استطاع كسب علاقة وطيدة مع مدير المدرسة السيد "تومي" الذي كان يرى فيه حسين آيت أحمد شخصاً استثنائياً ، وكان له الفضل في إتمام مساره الدراسي<sup>2</sup>، وبتشجيع من الأستاذ "تومي" شارك حسين آيت أحمد في مسابقة الدخول إلى ثانوية الجزائر بعد حصوله على شهادة في الدراسة كأهلي وكفرنسي- ، حيث سُمح له بالمشاركة في الاثنين سنة 1939، كما شارك في مسابقة الدخول إلى الثانوية ، وكان رفقة ما بين 40 و50 مقبولا من بين آلاف الجزائريين المشاركين ، كما كان آيت أحمد يمارس عدة نشاطات ثقافية ورياضية وفنية فكان يهوى كرة القدم والمطالعة وتعلّم من زملائه الأوروبيين العزف على آلة الهرمونيكا<sup>3</sup>، وقد كانت له أيضا عدة نشاطات من خلال الكشافة الإسلامية الجزائرية<sup>4</sup>،

وفي الموسم الدراسي 1942م-1943م اضطر للعودة إلى تيزي وزو والبقاء أكثر من شهر دون دراسة وهذا عقب أحداث الإنزال الدولي- نزول قوات الحلفاء 8 نوفمبر 1942- حيث تمت مصادرة ثانويته لصالح الجنود الأمريكيين، ثم أتمّ السنة الدراسية الموالية في مدينة مليانة بمدرسة البنات- ثانوية محمد عبده حاليا-، وفي السنة الدراسية الثالثة 1944م- 1945م رجع حسين آيت أحمد إلى ثانوية بن عكنون<sup>5</sup>، وأتمّ موسمه الدراسي وتحصل على القسم الأول من البكالوريا عام 1944 وأخذ في التأهب للقسم الثاني غير أنه ترك مزاولة دراسته عقب أحداث 08 ماي 1945م حين تلقى نداء الواجب الوطني حين عازمت قيادة حزب الشعب تنظيم انتفاضة مسلحة في 23 ماي 1945.

## 2- نشاطه في الحركة الوطنية 1942-1954م

<sup>1</sup> عبد العزيز واعلي، آتاه الحسين آخر التاريخيين يرحل، مجلة أول نوفمبر، 182/181، جوان 2016، المنظمة الوطنية للمجاهدين، ص 125.

<sup>2</sup> حسين آيت أحمد، المصدر السابق، ص 20.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ص 25-28.

<sup>4</sup> يوسف بلقاسمي، شهادة المجاهد بلقاسمي يوسف حول المجاهد الراحل حسين آيت أحمد، مجلة أول نوفمبر، العدد 182/181، 2012، المنظمة الوطنية للمجاهدين ص 178.

<sup>5</sup> اسماعيل تاجي، المرجع السابق، ص 107.

بدأ حسين آيت أحمد النشاط السياسي مبكراً بانضمامه إلى صفوف حزب الشعب الجزائري مُنذ أن كان طالباً ثانوياً في حُدود سنة 1942<sup>1</sup>، وقد شكّل بمعية زملائه خلية طلابية لحزب الشعب بثنائية بن عكنون<sup>2</sup>، وبسبب ما أظهر في الميدان من جدية وإرادة وإخلاص وقدرة على التكيف نال ثقة قادته، واستطاع في وقت قصير أن يتسلّق سلم المسؤوليات حيث أصبح عضواً في المكتب السياسي للحزب سنة 1946م<sup>3</sup>.

### ● حسين آيت أحمد وأحداث ماي 1945م:

كان ردّ فعل حزب الشعب على مجازر 8 ماي 1945م سريعاً حيث قررت قيادة الحزب المجتمعة مساء 8 ماي التحرك والشرع في الكفاح المسلح وأمرت بتوقيف اندلاع التمرد في ليلة 23 ماي 1945م<sup>4</sup>، ويذكر آيت أحمد في هذا الصدد أنه في يوم 15 ماي جاء واعلي بناي إلى فرع بن عكنون بحثاً عن مُتطوّعين للالتحاق بالجبل، وكان آيت أحمد من بين المتطوّعين بعد تفكير عميق لأنّ ذلك سيدفعه إلى ترك الدراسة في خضم استعداداته لشهادة البكالوريا التي لم يكن يفصله عنها إلا أقلّ من شهر، التحق آيت أحمد ببنيزي وزو وأشرف على منطقة بني واصف ووُضعت تحت قيادته كومندوس من مائة رجل، وتمّ الإعداد لليلة 22 ماي بجمع عدد من الأسلحة الخفيفة<sup>5</sup>، لكن قيادة الحزب قرّرت التراجع عن العملية وأصدرت أمراً يقضي- بالعدول عن التمرد المسلح<sup>6</sup>. بعدها قرّر مجلس منطقة القبائل ضرورة عودة آيت أحمد إلى مقاعد الدراسة بثنائية بن عكنون بالجزائر العاصمة، والتقدّم لامتحان البكالوريا وتمكّن من النجاح في الجزء الأول منها، غير أنّه سرعان ما قرّر التخلّي عن الدراسة مرة أخرى والعودة إلى النضال فأصبح ابتداءً من أوت 1945م رجل اتّصال مع القيادة في الجزائر العاصمة، وكان يقوم بزيارة شهرية لتسليم التقرير المالي والأدبي لمنطقة القبائل إلى القيادة<sup>7</sup>.

### ● مشاركته في مؤتمر فيفري 1947م:

<sup>1</sup> عبد العزيز واعلي، المرجع السابق، ص 169.

<sup>2</sup> حسين آيت أحمد، المصدر السابق، ص 27-33.

<sup>3</sup> عبد العزيز واعلي، المرجع السابق، ص 170.

<sup>4</sup> بن يوسف بن خدة، جذور أول نوفمبر، ت: مسعود حاج مسعود، دار الشاطبية للنشر والتوزيع، ط3، 2012م، الجزائر، ص 143.

<sup>5</sup> حسين آيت أحمد، المصدر السابق، ص 43، 44، 45، 47، 48، 49.

<sup>6</sup> بن يوسف بن خدة، المصدر السابق، ص 144-145.

<sup>7</sup> حسين آيت أحمد، المصدر السابق، ص 57، 58.

شارك آيت أحمد في أول مؤتمر لحركة الانتصار للحريات الديمقراطية -مُنذ تأسيسها سنة 1946م- الذي عقد في 15 فيفري 1947م ببلكور<sup>1</sup>، وكُلِّف بصياغة وقراءة تقرير مقاطعة القبائل أمام المؤتمر، ضمَّنه آراء وأفكار مجموعة من الشباب المثقف والمتحمس للكفاح المسلَّح، وخُصَّص التقرير إلى ضرورة خلق مُنظمة خاصة شبه عسكرية تتكفل بالتحضير للكفاح المسلَّح، وهو الأمر الذي استجاب له المؤتمر وقرَّر إنشاء مُنظمة شبه عسكرية سرية عُرفت فيما بعد بالمنظمة الخاصة (Organisation Spéciale « OS » تتولى الإعداد والتعبئة للعمل الثوري، كما عيَّن حسين آيت أحمد في هذا المؤتمر عضواً في المكتب السياسي كأمين للمالية ونائبا لبلوزداد<sup>2</sup>.

### ● حسين آيت أحمد والمنظمة الخاصة:

تولَّى حسين آيت أحمد مسؤولية المنظمة الخاصة في أكتوبر 1947م خلفا لمحمد بلوزداد الذي أرهقه مرض السل، ولم يكن اختيار قيادة الحزب لأيت أحمد اعتباطيا، وإنما تُفسِّرُهُ العديد من الأسباب فمن جهة كان ذو ثقافة عالية ويتمتع بحس وطني بدا واضحا من خلال مُشاركته في مؤتمر فيفري 1947م، الذي أُلحَّ فيه على الشروع فورا في التحضير للكفاح المسلَّح، ومن جهة ثانية كان يتمتع بخبرة سياسية وعسكرية بعد التجارب التي مرَّ بها في الحزب ما بين 1942-1946م، إضافة إلى تجربته في المنظمة مع محمد بلوزداد.

أولى حسين آيت أحمد مُعظم اهتماماته باستكمال عملية بناء هيكل المنظمة بشريا، بتكثيف عمل الخلايا السرية وزيادة انتقاء المناضلين، ويقول في هذا الشأن "لأنَّ الضرورة الملحة إلى إعداد وتكوين إطارات المستقبل للثورة الشعبية تعد من أولويات المنظمة الخاصة"، وعلى هذا الأساس سهر رُقفة بلحاج الجيلالي على عملية تكوين وتأطير المناضلين من خلال صياغة منشور حول التكوين العسكري و التكوين الأخلاقي، تنظيم دورات ومُلتقيات تكوينية والقيام بعمليات التموين والتسليح<sup>3</sup>، لذلك نجد أنه سعى منذ أن عُيِّن على رأس المنظمة إلى الحصول على السلاح و قام بتنظيم عدة عمليات للحصول عليه أهمها: الحصول على جهاز بث لاسلكي بعيد المدى، شراء الأسلحة من ليبيا، عملية بريد وهران<sup>4</sup>...

### ● مشاركته في مؤتمر زدين:

<sup>1</sup> - مجد ناصر، أحداث مع أحمد علي محساس أحد مُهندسي ثورة التحرير، دار الخليل القاسمي للنشر والتوزيع، ط1، المسيلة، الجزائر، 2013م، ص44-45.

<sup>2</sup> - حسين آيت أحمد، المصدر السابق، ص 102، 105.

<sup>3</sup> - مصطفى سعدوي، المنظمة الخاصة ودورها في الإعداد لثورة نوفمبر، الجزائر، منشورات وزارة الثقافة، 2009م، ص72.

<sup>4</sup> - الطاهر جبلي، الإمداد بالسلاح خلال الثورة الجزائرية 1954-1962، دار الأمة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2013، ص42.

شارك آيت أحمد في اجتماع اللجنة المركزية لحركة الانتصار للحريات الديمقراطية بزدن نهاية في ديسمبر 1948م، وعرض تقريره المطول من أربعة فصول مُفصلاً الجوانب التقنية وشارحاً طبيعة المنظمة الخاصة من حيث تنظيمها وتطورها وحالة التأهب النفسي والمعنوي لأعضائها<sup>1</sup>.

### ● اكتشاف المنظمة الخاصة وتداعياته على آيت أحمد:

لم تُعَمِّر المنظمة الخاصة طويلاً إذ بعد تأسيسها في فيفري 1947م، تمّ اكتشاف أمرها في مارس 1950م رغم درجة السرية العالية التي تميزت بها، وشهد بعدها شهرُ أفريل حملة اعتقالات واسعة في صفوف المنظمة، أفلت آيت أحمد منها إذ يذكّر أنه دخل مرحلة السرية خوفاً من اعتقاله وبقي سنتي 1950م و1951م في الجزائر العاصمة في جوٍّ من السرية القصوى، عكف فيها مدّة 8 أشهر إلى غاية هروبه إلى باريس في نهاية أكتوبر 1951م<sup>2</sup>.

### ● موقفه من الأزمة البربرية 1949م:

اعتبر حسين آيت أحمد الحادثة مؤامرة مُدبرة من طرف مسؤولي الحزب ضدّ مسؤولي منطقة القبائل، ففي اجتماع القيادة التي استدعي إليها للاستماع إلى آرائه حول الأزمة، حافظ على موقف كونها مؤامرة من طرف مسؤولين في الحزب وأكّد على عدم وجود مؤامر ضدّ الحزب، ورفض التّنديد برفاقه لعدّة اعتبارات منها مُشاطرة رفاقه في الأفكار الخاصة باللغة والثقافة البربرية، وكذلك كون الأزمة وليدة وتناج رفض الحزب فتح حوار حول هذه القضية، إضافة إلى سوء تعامل القيادة مع الأزمة واستعمال القوّة والقمع وهو أسلوب استعماري<sup>3</sup>.

### ● التحاقه بالقاهرة 1952:

طلب المكتب السياسي للحزب من آيت أحمد الالتحاق بالوفد الخارجي بعدما رأوا أنه سيكون مُفيداً جداً في المشرق، وقبل ذلك تمّ ضبط تفاصيل عملية خروجه من الجزائر نهاية أكتوبر 1951م بعدما أعدّ له مصطفى بن بولعيد بطاقة هوية مُزورة باسم "سعيد فرحي" ومكث آيت أحمد في باريس خمسة أشهر تقريباً<sup>4</sup>، وهناك طلب مصالي الحاج مُقابلته وطلب منه أن يُقدّم له تقريراً حول إعادة بعث

<sup>1</sup> - بن يوسف بن خدة، المصدر السابق، ص 194، 193.

<sup>2</sup> - حسين آيت أحمد، المصدر السابق، ص 229، 228، 225.

<sup>3</sup> - محمد أرزقي فراد، البعد الثقافي في مذكرات السيد حسين آيت أحمد، مجلة أول نوفمبر، العدد 181/182، جوان 2016، المنظمة الوطنية

للمجاهدين، ص 160.

<sup>4</sup> - حسين آيت أحمد، المصدر السابق، ص 243، 242، 241.



المنظمة الخاصة، أعدَّ آيت أحمد تقريره في بداية فيفري 1952م ، و كان يتمحور حول خطوط عامة سياسية وعسكرية ودبلوماسية.

وأخيرا توجه آيت أحمد إلى القاهرة أين وجد **مُحمَّد خيضر** في انتظاره في 1 ماي 1952م، وهناك أخذ مكانه الجديد في مكتب المغرب العربي<sup>1</sup>.

### 3- نشاطه خلال الثورة التحريرية 1954-1962.

#### ● نشاطه ضمن الوفد الخارجي:

باشـر آيت أحمد نشاطه ضمن الوفد الخارجي للحزب منذ التحاقه بالقاهرة في 1 ماي 1952م كمُمثِّل لحركة الانتصار للحريات الديمقراطية في لجنة تحرير المغرب العربي، ومتحدِّثًا باسمها في المؤتمرات المناهضة للإمبريالية<sup>2</sup>، وتنوّعت نشاطاته بين النشاط الطَّلابي والكشفي والدِّبلوماسي، وكان يُنظِّم رُفقة الوفد مُحاضرات وندوات في الوطنية يحضرها الطُّلبة الجزائريين كمجازر 08 ماي 1945م ليذكِّر الطلبة بالوضع المرير الذي تعيشه الجزائر، وما ينتظرهم من مسؤوليات جَمَّة أثناء الثورة ، وبعد تحرير البلاد وبناء الدَّولة الجزائرية المستقلَّة، فكان دور آيت أحمد مُهما في هذا الجانب، وأعطى دعما إضافيا للوفد الخارجي بالقاهرة منذ التحاقه به خاصة فيما يتعلَّق بمسألة التعريف بالقضية الجزائرية ومشروعية العمل المسلَّح<sup>3</sup>.

#### ● آيت أحمد و تَـحْضِيرات الثَّـوْرة:

كان آيت أحمد من أوائل المقتنعين بالمشروع الثوري والمؤمنين به مُنذ 1945م، لذلك لم يتأخَّر في الانضمام إلى صفوف جبهة التحرير الوطني بعد شروعها في التحضير للثورة، وسيسعى رفقة العناصر الثلاث إلى تشكيل وفد باسمها في القاهرة استلم مهامه رسميا بعد آخر اجتماع للجنة الستة بالجزائر في 24 أكتوبر 1954م والذي عين مسؤولين خارج البلاد كلَّفوا بالدِّعاية والاتصال بالعالم الخارجي وجمع الأموال والأسلحة وهم: آيت أحمد، بن بلة، وخيضر، وكَلَّف آيت أحمد بمُساعدة محمد يزيد بالمهام الإعلامية والدِّعائية للتعريف بالقضية الجزائرية في المحافل والمنظمات الدَّولية<sup>4</sup>، وذلك حسب اعتقادنا لما يمتنَّع به حُسين آيت أحمد من كفاءات عالية وقُدرة فائقة على الاتصال والاقناع من خلال مُرافعاته

<sup>1</sup> - المصدر نفسه، ص 246-252.

<sup>2</sup> - أحمد منصور، الرئيس أحمد بن بلة يكشف عن أسرار ثورة الجزائر، ط1، دار ابن حزم للنشر، بيروت، لبنان، 2007م، ص 88.

<sup>3</sup> - تاحي اسماعيل، المرجع السابق، ص 214.

<sup>4</sup> - Abd Rahman Kiouane: *les début d'une diplomatie de guerre (1956-1962)*, Alger, Ed Dahlab, 2009, P07.

ومُحاوراته في الملتقيات والمؤتمرات التي كانت تعقد هنا وهناك، والتي كان يحضرها بصفته ممثلاً لجهة التحرير الوطني، والزيارات المكوكية التي ظل يقوم بها في بلدان أوروبا وأمريكا وآسيا شارحاً للقضية الجزائرية، لذلك نجد بن يوسف خدة بن يثني عليه بقوله: "...آيت أحمد كان عفيف النفس، طاهر الذيل، صريحاً إلى أقصى درجات الصراحة، صلباً في الحق لا يلين وله قوة إقناع غريبة، وله حُسن قبول جميع الناس، ما جالس أحداً إلا أرغمه على حبه واحترامه، ولو كان من أكبر أعدائه..."<sup>1</sup>

#### 4- نشاطه الدبلوماسي بعد اندلاع الثورة:

##### ● مشاركته في مؤتمر باندونغ:

عملت قيادة الثورة التحريرية منذ اندلاعها على تدويل القضية الجزائرية، فبادرت إلى إرسال وفد يتكون من حسين آيت أحمد ومُحمّد يزيد<sup>2</sup> لزيارة كافة الأقطار الآسيوية للتعريف بالقضية الجزائرية، وضمان المشاركة في المؤتمر والموافقة على طرح ملف الجزائر أمام المؤتمرين<sup>3</sup>، وقد ذكر فرحات عباس: "أن آيت أحمد ساهم بدور هام في تبديد مخاوف كل من الرئيس الهندي نهرو ورئيس وزراء الصين شوان لاي والرئيس جمال عبد الناصر"<sup>4</sup>، واستطاع بعد نهاية أشغال المؤتمر أن يقلب الطاولة لفائدة جبهة التحرير الوطني، وأن يكسب تأييد العديد من الوفود خاصة لتمكنه من ثلاث لغات العربية، الفرنسية والانجليزية<sup>5</sup>، وتمكن بفضل صبره وقدرته على الإقناع من إحراز أول انتصار للدبلوماسية الجزائرية على المستوى الدولي<sup>6</sup>.

##### ● مهمته في نيويورك:

غادر حسين آيت أحمد بناءً على التوجيهات الجديدة لجهة التحرير الوطني القاهرة متجهاً إلى نيويورك، وراح يعمل رفقة محمد يزيد على وضع أسس مكتب جبهة التحرير في نيويورك الذي افتتح

<sup>1</sup> عبد العزيز واعلي، المرجع السابق، ص 173-175.

<sup>2</sup> عمر بوضربة، النشاط الخارجي للثورة الجزائرية 1954-1960م، مذكرّة لنيل شهادة الدكتوراه في التاريخ الحديث والمعاصر، جامعة بلعباس، 2010-2011م، ص 119.

<sup>3</sup> خيشان مُحمّد، مهم الوفد الخارجي لجهة التحرير الوطني بالقاهرة 1947-1957م، رسالة لنيل شهادة الماجستير في التاريخ الحديث والمعاصر، جامعة الجزائر، 2001-2002م، ص 52.

<sup>4</sup> Ferhat Abbas, *L'indépendance Confisquée (1962-1978)*, Alger Livre Edition, Algérie, 2011, p172.

<sup>5</sup> عبد القادر نور، حسين آيت أحمد والمهام الصعبة، مجلة أول نوفمبر، العدد 181/182، جانفي - جوان، 2016، ص 178.

<sup>6</sup> Boubeker ait ben Ali : *le rôle de Hocine ait Ahmed a la conférence de Bandoeng* ; Alegria, Watch, org, publiée le 18 avril 2014

في "شارع 52 إيست ستريت" في أبريل 1956م<sup>1</sup>، وسعى لمتابعة القضية الجزائرية لدى هيئة الأمم المتحدة للوصول إلى تسجيلها نهائياً، ووجد من انعقاد دورة هيئة الأمم المتحدة في سبتمبر 1956م فرصة ثمينة لتكثيف جهوده ومساعيه، لتتواصل بعدها معركة تدويل القضية الجزائرية وإدراجها في هيئة الأمم المتحدة دون حسين آيت أحمد الذي توقفت جهوده ميدانيا إثر اختطاف الطائرة التي كان على متنها زعماء الوفد الخارجي في 22 أكتوبر 1956، لتبدأ بذلك مرحلة جديدة من مراحل نضال الرجل انطلقاً من السجن.

### ● آيت أحمد وعملية اختطاف الطائرة في 22 أكتوبر 1956:

لجأت السلطات الفرنسية إلى أساليب المكر والخداع حينما أدركت منذ انعقاد مؤتمر 20 أوت 1956م، بأن زمام الأمور قد فلتت من بين أيديها بالجزائر وأن جبهة التحرير الوطني أصبحت سيّدة الموقف نتيجة لتطوّر تنظيمها السياسي والعسكري، إضافة إلى الانتصارات الدبلوماسية التي حققتها بفضل اتساع نشاط وفدها الخارجي، فخطّطت لاختطاف قادة الوفد الخارجي للثورة وقامت بقرصنة الطائرة المغربية التي كانت تقلّهم من المغرب إلى تونس لحضور اللقاء الثلاثي المزمع عقده بتونس نهاية أكتوبر 1956م، واعتقلت الزعماء الأربعة (آيت أحمد، بن بلة، خيضر – وبوضياف) ومستشارهم الصحفي مصطفى الأشرف، وبعد حوالي أسبوع من السجن في الجزائر، تمّ نقلهم بطائرة إلى فرنسا يوم 28 أكتوبر 1956م، وهناك تمت محاكمتهم في محكمة عسكرية حكمت عليهم بالسجن<sup>2</sup>.

لقد بدأت رحلة آيت أحمد ورفاقه عبر السجون الفرنسية من بوابة سجن الصحة La Santé بباريس، وفي مارس 1959م حوّلهم ديغول إلى جزيرة "إيكس Aix" جنوب فرنسا أين تحسّنت شروط سجنهم، وثم تمّ تحويل القادة الأربعة بعدها إلى "قصر – توركان château de torkon" من مارس 1961 إلى نهاية ديسمبر من نفس العام، وكان "قصر دول نوي château d'Aulnoy" آخر محطة من محطات اعتقال وسجن آيت أحمد ورفقائه<sup>3</sup> إلى غاية إطلاق صراحهم يوم الأحد 18 مارس 1962م عقب اتفاق وقف إطلاق النار.

<sup>1</sup> - محمد حربي، جبهة التحرير الوطني الأسطورة والواقع، تر: كميل قيصر داغر، ط1، دار الكلمة للنشر، بيروت، لبنان، ص 189.

<sup>2</sup> - أحمد منصور، المصدر السابق، ص 151، 150، 149.

<sup>3</sup> - روييل ميلر، مذكرات أحمد بن بلة، تر: العفيف الأخضر، منشورات دار الآداب، بيروت، لبنان، د ت، ص 126.

## ● موقفه من مؤتمر الصومام:

بالنسبة لموقف آيت أحمد من مؤتمر الصومام فرغم اعتراضه على تعيين الأمين دباغين رئيسا للوفد الخارجي لجهة التحرير الوطني<sup>1</sup> وكانت تلك نقطة الخلاف الوحيدة بين آيت أحمد ولجنة التنسيق والتنفيذ، إلا أنه أيد عبان رمضان وقرارات المؤتمر، و عبر في إحدى شهاداته حول المؤتمر عن إعجابه به وقراراته ومهندسيه حيث يقول: "لقد فرحت كثيرا بمؤتمر الصومام عندما سمعت به لأول مرة عند استدعائي إلى لقاء مدريد يومين أو ثلاثة قبل اختطافنا، هناك سلّمني محمد خيضر ميثاق الصومام وقد أعجبت حينها بما جاء فيه، ورغم تحفظي على بعض النقاط الصغيرة التي يمكن إصلاحها وتعديلها إلا أنني أعجبت بهذا المؤتمر الاستثنائي، وقد تساءلت يوما كيف استطاعت قيادة الثورة في الداخل تنظيم مثل ذلك المؤتمر وسط الرصاص، وفي ظل تلك الظروف آنذاك...؟"<sup>2</sup>

## 5- من القيادة الثورية إلى قيادة المعارضة 1962م-1989م

اختار آيت أحمد لنفسه بعد الاستقلال طريق المعارضة، لكن في الحقيقة الظروف والأحداث التي وقعت عشية الاستقلال هي التي أجبرته على هذا الاختيار.

## ● دوافع المعارضة:

عن أسباب توجه آيت أحمد نحو المعارضة بوجهيها السياسي والعسكري، رغم سعي بن بلة في البداية لاحتوائه ضمن التشكيلة السياسية للمكتب السياسي باعتباره عنصرا لا يمكن تجاهله بالنظر إلى تاريخه السياسي والثوري، لكن ذلك المسعى لم يكتمل بسبب تبني آيت أحمد لسياسة المعارضة للأسباب التالية:

- أحقيته في التمثيل السياسي و الشرعي للبلاد بالنظر إلى وزنه السياسي أثناء الثورة التحريرية وأقدميته مقارنة مع غريمه بن بلة، حيث كان يرى نفسه أولى بتزعم الثورة من بن بلة وبوضياف باعتباره كان الأسبق لرئاسة المنظمة الخاصة من بن بلة<sup>3</sup>.

<sup>3</sup>- عمار بوحوش، التاريخ السياسي للجزائر من البداية ولغاية 1962م، ط1، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، 1997م، ص392.

<sup>2</sup>- مقابلة لآيت أحمد (بالقبنالية)، في مارس 2007، نشرت في اليوتوب 03 نوفمبر 2018م.

<sup>3</sup> - طاهر زيري، نصف قرن من الكفاح مذكرات قائد أركان جزائري، ص 72.

- الملابس التي صاحبت مؤتمر طرابلس من حيث شرعية مقترحاته السياسية، و تشكيكه في نزاهة ذلك التصويت و في تشكيكه المكتب السياسي ( التي أبقى عليها بن بلة في تشكيكه للمكتب في سبتمبر 1962م).

- لم يكن آيت أحمد راضيا حول بعض مقترحات وثيقة طرابلس باعتبارها لا تمت بأية صلة للديمقراطية ، و أنها حادت عن المبادئ التي قامت عليها الثورة<sup>1</sup>.

- اتهمه بن بلة بتوجيه البلاد نحو الحكم الدكتاتوري و الانفراد بالحكم دون الرجوع إلى أعضاء المكتب السياسي خاصة بعد وضعه لبوضياف و آخرين في السجن<sup>2</sup>.

هذه الأسباب و أخرى دفعت بآيت أحمد إلى الانسحاب من المجلس بعدما اقتنع باستحالة تحقيق مشروعه المتمثل في خلق معارضة داخل المجلس التأسيسي، فقدّم استقالته من المجلس و شرع في العمل من أجل تشكيل تنظيم سياسي معارض<sup>3</sup>، رافعا بذلك راية المعارضة السياسية في البداية ثم العسكرية لاحقا.

#### 6- تأسيس جبهة القوى الاشتراكية :

تأسست جبهة القوى الاشتراكية في 29 سبتمبر 1962م وبقي سرايا في مجموعة محدودة ،يقول حسين آيت أحمد في حوار له مع الصحفي المغربي محمد باهي في يومية الاتحاد الاشتراكي المغربية في 30 نوفمبر 1988م أنه أقدم على تأسيس "جبهة القوى الاشتراكية" بعد أن ألغيت كل إمكانية لحرية التعبير، وبعد أن أغلق المجلس الوطني السياسي كما يغلق مقهى ،...وقد حُتِّمت علي الظروف إنشاء حزب معارض<sup>4</sup>، وعليه فإنّ جبهة القوى الاشتراكية قدّمت نفسها كمنظمة طليعية هدفها الأساسي العمل على إنعاش الثورة الجزائرية وضمان استمراريتها من أجل إنشاء اشتراكية قائمة على التأييد الشعبي الذي يضمن العدالة الشعبية والحرية<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> - تاحي اسماعيل، المرجع السابق، ص 306.

<sup>2</sup> - الطاهر الزبيري، المصدر السابق، ص 75.

<sup>3</sup> - ابراهيم لوئيسي، الصراع السياسي داخل جبهة التحرير الوطني خلال الثورة التحريرية 1954-1962، دار هومو للطباعة و النشر و التوزيع الجزائر، 2015، ص 88.

<sup>4</sup> - حسين آيت أحمد، محمد باهي، "حوار خاص مع حسين آيت احمد"، يومية الاتحاد الاشتراكي، عدد 30 نوفمبر 1988م، منشور على الموقع الاخباري "سبق برس" نشره أنيس عيدون، 06 جانفي 2016

<sup>5</sup> - Ramdane Redjala, L'opposition en algerie depuis 1962 « Le PRS-CNDR/ Le FFS », L'harmattan

1988, éd :Rahma 1991., P 139

## ● السجن والمنفى:

ألقي القبض على حسين آيت أحمد في إحدى المخابئ بآيت زلال في تيزي وزو بتاريخ 17 أكتوبر 1964م، و يقول عن ذلك "كان إيقافي صدفة، حيث جاءت مجموعة من الجنود تبحث عن جندي هارب، وكنت عند إحدى العائلات وكانت لهم "كازما" تحت البيت،... ولكن الجنود قاموا بالعمل الاعتيادي لهم في البحث والتفتيش واكتشفوا المخبأ وتمّ اعتقالني، ولكن الضابط الذي ألقى القبض علي فخص الكلاشينكوف التي كانت معي وكانت تحمل عبارة هدية من عبد الكريم قاسم رئيس العراق، أهدها لي عام 1955م وعرف أنني حسين آيت أحمد فتأثر و نزلت دموعه..."<sup>1</sup>.

حُكم على حسين آيت أحمد بتاريخ 09 أبريل 1965م بالإعدام، وبعدها بأيام أصدر الرئيس بن بلة حكماً تمثّل بالسجن المؤبد كتخفيف للحكم الأول<sup>2</sup>، واستمر سجنه إلى غاية الفاتح من ماي عام 1966م أين استطاع الهروب من السجن بمساعدة الضابط "محمد شولي"، فخلال الزيارات المسموح بها لبعض أفراد عائلته، وبالاتماد على إحدى المناضلات وهي صحفية انجليزية تحظى باحترام كبير في الجزائر لأنها صديقة للثورة التحريرية، تنكّر حسين آيت أحمد وارتدى الزي الذي كانت ترتديه "زي نسوي"<sup>3</sup>، ويقول في ذلك: "لبست لباس النساء وخرجت من أمام الحرس عادياً،... وبقيت بالجزائر شهراً"<sup>4</sup>، ثم توجه إلى فرنسا وبعدها إلى سويسرا ليستقر هناك 23 سنة، ليبدأ بذلك مرحلة جديدة من النضال والمعارضة السياسية خارج الوطن.

## ● عودته الأولى إلى الجزائر:

تجلّت أحداث أكتوبر بمسيرة الإصلاحات السياسية العميقة التي مسّت كل المستويات بداية من الاستفتاء حول تعديل الدستور في نوفمبر 1988 وصولاً إلى دستور فيفري 1989، الذي أدخل الجزائر إلى عهد التعددية الدستورية وأعطت الحق في إنشاء الأحزاب السياسية والجمعيات وبرز مختلف التيارات، مما سمح بظهور حزب القوى الاشتراكية إلى العلن كحزب ينتمي للتيار الديمقراطي، وفي ظل هذا الانفتاح السياسي عاد حسين آيت أحمد إلى الجزائر في ديسمبر

<sup>1</sup> - نجيب بن المبارك، أحمد بن بلة سيرة كرونولوجية، منشورات الوطن اليوم، سطيف، الجزائر، 2018، ص 71.

<sup>2</sup> - لخضر بورقعة، شاهد على اغتيال الثورة مذكرات الرائد سي لخضر بورقعة، ط2، دار الامة، الجزائر، 2000، ص 158.

<sup>3</sup> - محمد تشعبونت، "شهادة سي سعيد آيت أحمد، هكذا هُرب سي الحسين من سجن النظام"، جريدة الخبر الجزائرية، عدد 30 ديسمبر 2015.

<sup>4</sup> - نجيب بن المبارك، المرجع السابق، ص 71.

1989 كرجل سياسي سيشارك في بناء المشهد السياسي للجزائر في فترة ما بعد التعددية الدستورية<sup>1</sup>.

### • آثاره الأدبية والفكرية:

إضافة إلى كونه شخصية وطنية سياسية ودبلوماسية ورمزا تاريخيا، فهو أيضا شخصية فكرية ثقافية أكاديمية، وليس من المبالغة إن قلنا أن حسين آيت أحمد من بين أبرز الشخصيات الوطنية التي نجحت في الخروج من دائرة الصورة النمطية التي ميّزت جيل الثورة، فمسيرته تركز على موروث فكري وأدبي، يجمع بين الماضي التاريخي والحاضر والمستقبل، فأثره يعتبر مادة تاريخية أساسية في تاريخ الجزائر المعاصر<sup>2</sup>، وهو تدوين لتجارب هائلة ضمن تقارير مكتوبة ومذكرات، مؤلفات، محاضرات وندوات، يستفيد منها المعاصرون وتحفظ الذاكرة التاريخية وتسهم بمختلف الأفكار في بناء المستقبل للأجيال القادمة، كما أن إرثه يشكل دائرة معارف جمعت بين التاريخ والسياسة والقانون والاجتماع والأخلاق والقيم<sup>3</sup>، وبالتالي فهو مثقف من طراز عال، ومتعدد الألسن - فهو يقرأ ويتكلم ويكتب عدّة لغات "06 لغات" - وهذا ما يشكل صعوبة أيضا في جمع آثاره الأدبية والفكرية وترجمتها ودراستها، ومن بين المؤلفات والكتب التي ألفها:

#### 1- كتاب "مذكرات مكافح، روح الاستقلال 1942-1952م".

#### 2- كتاب "الحرب وما بعد الحرب" « La guerre et l'après guerre » .

#### 3- كتاب "الفاشية الإفريقية"، حقوق الإنسان في ميثاق وممارسة منظمة الوحدة الإفريقية باللغة

الفرنسية صادر بدار لامتاتان « L'afro- fascisme, les droit de L'homme dans la charte et la pratique de L'O.U.A »

يعتبر الكتاب بحثا أكاديميا تقدم به آيت أحمد لنيل شهادة الدكتوراه في العلوم السياسية سنة 1977م، بجامعة نانسي الفرنسية<sup>4</sup> وتجدر الإشارة إلى أنه أكمل القسم الثاني من البكالوريا في سجن الحراش سنة 1964م<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> - إسماعيل تاحي، المرجع السابق، ص 341.

<sup>2</sup> - صالح سعودي، مذكرات مقاتل من تأسيس المنظمة الخاصة إلى تفجير الثورة، جريدة الشروق الجزائرية، عدد 4959، ص 19.

<sup>3</sup> - إسماعيل تاحي، المرجع السابق، ص 121

<sup>4</sup> - عمر مشري، المرجع السابق، ص 153

<sup>5</sup> - حسين آيت أحمد، المصدر السابق، ص 58.

4- كتاب " الصمت على الجزائر." Omerta sur l'Algerie الصادر في 2003 دار لاديكوفارت الفرنسية.

5- كتاب " قضية مسيلي " « l'affaire messili » الصادر في فيفري 2007م بدار لاديكوفارت.

وكجانب آخر من آثاره الفكرية والعلمية، كان حسين آيت أحمد أستاذا يلقي دروسه في الأكاديمية العالمية لحقوق الإنسان وفي مختلف الجامعات الأوروبية والأمريكية منها جامعة بوسطن ، أين تتلمذ على يده الرئيس الأمريكي السابق "بيل كلينتون"<sup>1</sup>، كما كانت له عشرات المقالات والحوارات والمحاضرات نشرت في الصحف المحلية والدولية ، وكذا مختلف الوسائل السمعية البصرية والفضائيات العالمية، التي قامت بحفظ هذا الإرث المتنوع القضايا.

### وفاته :

بعد الرسالة التي وجهها حسين آيت أحمد لمجلس جبهة القوى الاشتراكية، أعلن فيها عن إرادته في الانسحاب من الحياة السياسية لأسباب صحية وذلك في ديسمبر 2012م، دخل في صراع مع مرض عضال و أصيب عديد المرات بجلطات دماغية أثرت أساسا في قدرته على الكلام، وكان يتابع العلاج بمستشفى لوزان في سويسرا، وتوفي بذات المستشفى في 23 ديسمبر 2015م، عن عمر يناهز 89 سنة "رحمه الله وأسكنه فسيح جنانه"، وكان خبر وفاته حسب بيان تلقته الإذاعة الوطنية الجزائرية من النائب عن جبهة القوى الاشتراكية "شافع بوعيش"، صرح فيه أن الفقيه سيواري الثرى بمسقط رأسه بعين الحمام، وهي وصية حسين آيت أحمد الذي أوصى بجنزة شعبية بدل الرسمية ، وأن يدفن بمقبرة قريته لا في مربع الشهداء بمقبرة العالية، وهذا ما اعتبره بعض السياسيين نضالا سياسيا آخر لحسين آيت أحمد حتى في مماته، حيث خلقت هذه الوصية إشكالية لدى السلطات الجزائرية بعد إعلان رئيس الجمهورية عبد العزيز بوتفليقة حداد لمدة 8 أيام أين تم التعامل مع الجنزة معاملة "جنزة الرؤساء".

في نهاية هذه الورقة البحثية يمكننا القول: أن شخصية حسين آيت أحمد هي نتاج وانعكاس للعلاقة المتبادلة بينه وبين البيئة التي نشأ على خصائصها، حيث أثر فيها وتأثر بها، ومنها استمد توجهاته السياسية وآرائه الإيديولوجية والفكرية، حيث ترعرع وسط عائلة دينية مجاهدة مرابطة محافظة متشعبة بالقيم الإسلامية الصوفية الرحمانية، وأكسبته عديد الصفات الشخصية ، فبالإضافة

<sup>1</sup> - عمر مشري، المرجع السابق، ص 153



إلى كونه شخصية وطنية سياسية وديبلوماسية، ورمزا تاريخيا ، فهو أيضا شخصية فكرية ثقافية أكاديمية لها موروث أدبي وفكري ، تأثر آيت أحمد بزخم الحركة الوطنية بعد نهاية الحرب العالمية الثانية وبنشاط حزب الشعب ومطالبه وتوجهاته، ذلك ما جعله ينخرط فيه مبكرا ، كما تحمّس كثيرا لفكرة الثورة التحريرية وانضم إليها دون تردد ، وساهم في التحضير لها والتنسيق مع قيادة الثورة في الداخل دعمها ماديا و معنويا ، وعيّن بعد اندلاع الثورة ضمن الوفد الخارجي لها في القاهرة، وكلفته جبهة التحرير الوطني بمهمة التعريف بالقضية الجزائرية في المحافل الدولية، تكفل بهذه المهمة على أكمل وجه وساهم في تدويل القضية الجزائرية من خلال إسماع صوت الثورة الجزائرية ومطالب الشعب الجزائري في مؤتمر باندونغ وفي منبر هيئة الأمم المتحدة في نيويورك، وبذلك تمكن من تحقيق عدة انتصارات للدبلوماسية الجزائرية على المستوى الدولي، ورغم الموقف الذي تبناه حسين آيت أحمد من النظام غداة الاستقلال ، والذي وصف في أدبيات تاريخ الجزائر المستقلة بتمرد منطقة القبائل، أو بالمعارضة المسلحة لآيت أحمد، إلا أن هذا الأخير لطالما كان يبحث وفي كل فرصة سانحة عن النقاش والحوار والتفاهم، تقيُّه المحمّم لم يستطع أن يفرقه عن الشعب الجزائري أو يبعده عن الحقائق، فكرّس فترته الأولى في المنفى للدراسة وألّف عدة كتب قدّم فيها أفكاره و رؤيته للديمقراطية، يعتبر آيت أحمد من الشخصيات الجزائرية القليلة التي حافظت على النهج نفسه في النضال ، وبقي على نفس الخط محافظا على أفكاره وفلسفته التي لم يغيرها إلى غاية وفاته.

# خاتمة

ختامًا، نرجو أن نكون بهذا الكتاب أسهمنا في التعريف ببعض قامات الجزائر التي لم تنل حظها من الذكر في الكتب والدراسات العلمية والأكاديمية، والتي كان لها دور في تاريخ الوطن في شتى جوانبه (السياسي، الاقتصادي، العلمي، الاجتماعي، ...). وهذا نزر يسير من الأعلام المغمورين الذين لا يعرف عنهم أبناء الوطن إلا الاسم، أو ربّما لا يعلم عنهم شيئًا البتّة.

# الفهرس

7	مقدمة.....
8	إهداء.....
9	أبو عباس الغبريني البجائي.....
15	الإمام محمد بن عبد الكريم المغيلي.....
33	العلامة الحافظ أبو راس الناصري العسكري.....
45	الأمير خالد الجزائري.....
49	الإمام عبد الحميد ابن باديس.....
58	الشهيد بوجمعة سويداني.....
65	محمد علي دُبُور.....
74	المجاهد سهايلية لزهاري.....
83	حسين آيت أحمد.....
98	خاتمة.....
99	الفهرس.....

"أسهنا في هذا الكتاب في التعرف ببعض قامات الجزائر التي لم تنل حظها من الذكر في الكتب والدراسات الأكاديمية، والتي كان لها دور في تاريخ الوطن في شتى جوانبه (السياسي، الاقتصادي، العلمي، الاجتماعي، ...). وهنا نذكر مسير من الأعلام الميسورين الذين لا يعرف عنهم أبناء هذا الوطن إلا الاسم، أو ربما لا يعرف عنهم شيئا البتة"

#### المؤلفون:

- أ. حسناء خشمي
- أ. رياض سلام
- أ. زكريا بن صدي
- أ. سمراء قرناي
- أ. عائشة سهايلية
- أ. عبد الفتاح عني سعيد
- أ. فصي بركات
- أ. مروان مولاي عبد القادر
- أ. عصية الزوي
- إشراف أ. نسرين ناجوي